

**ESAME
12 Gennaio 2015
COMPITO C**

Cognome

Nome

Numero di matricola

- 1) **Approssimare tutti i calcoli alla quarta cifra decimale.**
- 2) **Ai fini della valutazione si terrà conto solo ed esclusivamente di quanto riportato negli appositi spazi.**
- 3) **Al termine della prova, è OBBLIGATORIO consegnare il presente foglio ed il foglio di brutta (DI CUI NON SI TERRÀ CONTO AI FINI DELLA VALUTAZIONE).**

1. Il preside di una scuola sospetta che gli alunni che frequentano la sua scuola abbiano problemi di apprendimento. In particolare vuole verificare la preparazione in ortografia, propone un dettato a tutti i bambini. Detta un testo di 20 parole e conta gli errori in ciascun testo. Gli alunni di seconda elementare in Italia in un dettato di 20 parole commettono, in media, 4 errori.

Nella tabella seguente sono riportati i risultati ottenuti esaminando il dettato di 120 alunni:

Numero di errori	n_j
1	10
2	15
3	15
4	30
5	20
6	15
7	10
8	5

x	n	$x \cdot n$	x^2	$n \cdot x^2$	f_i	F_i
1	10	10	1	10	0,083333	0,083333
2	15	30	4	60	0,125	0,208333
3	15	45	9	135	0,125	0,333333
4	30	120	16	480	0,25	0,583333
5	20	100	25	500	0,166667	0,75
6	15	90	36	540	0,125	0,875
7	10	70	49	490	0,083333	0,958333
8	5	40	64	320	0,041667	1
	120	505		2535		
					0	
		4,208333		21,125		
				3,414931		

a) Determinare media, moda, mediana e varianza del "Numero di errori in un dettato di 20 parole"

Media (1 punto) 4.2083	Mediana (1 punto) 4	Moda(1 punto) 4
Varianza (1 punto) $Var(x)=21,125-4.2083^2=3.4149$		

b) La frequenza relativa con cui un alunno commette meno (o uguale) di 3 errori

Frequenza (1 punto)

Freq($X \leq 3$)=0.333

Sia ora X la variabile aleatoria “numero di errori”, e si assumono non note media e varianza

a) Determinare una stima puntuale di μ , numero medio di errori in un dettato di 20 parole **(1 punto)**

Stima μ

$$\bar{x} = 4.2083$$

b) Definire le proprietà dello stimatore utilizzato. **(2 punti)**

- Non distorto
- consistente
- asintoticamente normale

c) Utilizzando i dati del campione costruire l'intervallo di confidenza al 90% per μ . **(2 punti)**

Intervallo di confidenza

$$90\% CI = \left[\bar{x} - z_{1-\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{120}}; \bar{x} + z_{1-\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{120}} \right] = \left[4.2083 - 1.645 \frac{1.848}{\sqrt{120}}; 4.2083 + 1.645 \frac{1.848}{\sqrt{120}} \right] = [3.9308, 4.4858]$$

$$z_{1-\alpha/2} = 1.645$$

$$S^2 = 3.4149$$

$$s = 1.848$$

d) Come cambia l'ampiezza dell'intervallo di confidenza se, a parità di altre condizioni, aumentiamo il livello di confidenza? **(1 punto)**

Ampiezza dell'intervallo di confidenza aumenta

e) Verificare, ad un livello di significatività $\alpha = 0.01$, l'ipotesi che il valore medio del numero di errori nella scuola di interesse sia uguale al valore medio nazionale, contro l'alternativa che sia superiore $[H_0: \mu = 4$ vs $H_1: \mu > 4]$ **(2 punti)**

e) Verifica di ipotesi

$$R = \left\{ \frac{\bar{x} - 4}{\frac{s}{\sqrt{120}}} \geq 2.326 \right\} \quad \frac{\bar{x} - 4}{\frac{s}{\sqrt{120}}} = \frac{4.2083 - 4}{\frac{1.848}{\sqrt{120}}} = 1.235 \quad \text{ACCETTO}$$

$$p\text{-value} = P(\bar{X} \geq 4.2083) = P\left(\frac{\bar{X} - 4}{\frac{s}{\sqrt{120}}} \geq \frac{4.2083 - 4}{\frac{1.848}{\sqrt{120}}}\right) = P(Z > 1.235) = 0.108$$

f) Quali conclusioni può trarre il preside? Gli alunni della scuola in questione sono effettivamente meno bravi in ortografia, è quindi necessario incentivare la scrittura? **(1 punto)**

Gli studenti della scuola NON sono meno preparati in ortografia.
NON è necessario un intervento per incentivare la scrittura

2. Un'azienda vuole analizzare l'efficacia della campagna pubblicitaria adottata negli ultimi 10 mesi sui propri profitti. A riguardo, sono stati raccolti a fine di ogni mese i dati relativi alla spesa pubblicitaria (X) ed alle vendite (Y) (entrambi espressi in migliaia di euro). I dati a disposizione sono i seguenti:

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 50 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 120 \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 410 \quad \sum_{i=1}^{10} (y_i - \bar{y})^2 = 1000 \quad \sum_{i=1}^{12} x_i y_i = 920$$

	media		
somma x	50	5 covarianza	32
sommay	120	12 var x	16
somma x2	410	41 var y	100
somma (y-ymedio)2	1000	100	
somma xy	920	92 corr	0,8

$$b_1 = 2$$

$$b_0 = 2$$

a) Specificare un modello di regressione lineare semplice che descriva la relazione tra le vendite (Y) e la spesa pubblicitaria (X) e stimarne i coefficienti con il metodo dei minimi quadrati. **(2 punti)**

$$y = 2 + 2x$$

b) Calcolare il coefficiente di correlazione tra la spesa pubblicitaria e le vendite. **(2 punti)**

$$\rho = \frac{\text{Cov}(X,Y)}{\sqrt{\text{Var}(X)\text{Var}(Y)}} = \frac{32}{\sqrt{100 \times 16}} = 0.8$$

c) Sulla base dei risultati, quali conclusioni può trarre l'azienda? **(1 punto)**

Le vendite aumentano all'aumentare delle spese

c) secondo il modello, quali sono le vendite attese nel prossimo mese se si pianifica di spendere 6 mila euro in pubblicità? **(1 punto)**

$$\hat{y} = 2 + 2 \times 6 = 14$$

3. Data una popolazione con media μ e varianza σ^2 e un campione casuale semplice di quattro variabili, considerare il seguente stimatore per μ

$$T_1 = -\frac{1}{5}X_1 + \frac{2}{5}X_2 - X_3 + \frac{3}{5}X_4.$$

a) Indicare se T è uno stimatore corretto per μ **(1 punto)**

b) Calcolare l'errore quadratico medio di T **(1 punto)**

a)

$$E(T_1) = -\frac{1}{5}E(X_1) + \frac{2}{5}E(X_2) - E(X_3) + \frac{3}{5}E(X_4) = \mu \left(-\frac{1}{5} + \frac{2}{5} - 1 + \frac{3}{5} \right) = -\frac{1}{5}\mu$$

EQM

$$\text{Var}(T_1) = \frac{1}{25}\text{Var}(X_1) + \frac{4}{25}\text{Var}(X_2) + \text{Var}(X_3) + \frac{9}{25}\text{Var}(X_4) = \frac{39}{25}\sigma^2$$

$$B(T_1) = E(T_1) - \mu = -\frac{1}{5}\mu - \mu = -\frac{6}{5}\mu$$

$$\text{EQM}(T_1) = \text{Var}(T_1) + B(T_1)^2 = \frac{39}{25}\sigma^2 + \frac{36}{25}\mu^2$$

4. Enunciare il teorema di Bayes

--	--

5. Si indichi se le seguenti affermazioni sono Vere o False

Affermazione	Vero / Falsa?
Due eventi indipendenti con probabilità positiva non possono essere incompatibili.	
La covarianza tra due variabili aleatorie è sempre minore di 1	

6. E' noto che il punteggio – in unità convenzionali - riportato dagli studenti nella prova d'ingresso in una certa Università si distribuisce secondo una legge normale con media pari a 180 e varianza 1600.

- a) Si determini la percentuale di individui che ottengono un punteggio superiore a 200; **(1punto)**
 b) Se l'Università è interessata ad ammettere il 70% dei candidati, quale dovrà essere il punteggio di soglia perché uno studente sia ammesso? **(1punto)**

<p>a)</p> <pre>1-pnorm(200,180,sqrt(1600)) [1] 0.3085375</pre>	<p>b)</p> <p>30-esimo percentile distribuzione X 159.2</p> <p>30-esimo percentile distribuzione normale standardizzata X -0.52</p> <p>Soglia=180-0.52*40=159.2</p>
--	--

c) Scegliendo a caso tre studenti che hanno sostenuto la prova d'ingresso, si calcoli la probabilità che almeno due di essi siano stati ammessi. **(1punto)**

d) Scegliendo a caso 150 studenti che sosterranno la prova d'ingresso, ci calcoli la probabilità che non più di 100 studenti verranno ammessi? **(1punto)**

<p>c)</p> <pre>> dbinom(2,3,.7) [1] 0.441 > dbinom(3,3,.7) [1] 0.343 > sum(dbinom(2:3,3,.7)) [1] 0.784</pre>	<p>d)</p> <pre>> pnorm(100,150*.7,sqrt(.7*.3)*sqrt(150)) [1] 0.1864992</pre>
---	---

