

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Management

Classe: L-18

Sede: Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

Dipartimento: Management e Diritto

Facoltà/Macroarea: Economia

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2016/2017 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- N. 1 incontri con le organizzazioni rappresentative avvenuto il giorno 19 Ottobre 2016 (vedi verbali allegati);
- Invio dei questionari di consultazione ai seguenti soggetti partecipanti: BNL-BNP Paribas, EY, Fater SPA, ION Trading, PWC, Wind, Alleanza Assicurazioni, MIUR, SACE, ICE da parte della Dott.ssa Murredda dell'ufficio DeskImprese di Facoltà;
- Analisi dei seguenti documenti: struttura del corso, obiettivi formativi, dati su prospettive occupazionali e richieste del mercato del lavoro nazionale e internazionale.

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

I punti di forza dell'offerta formativa proposta risultano essere:

- il contenuto degli insegnamenti previsti e l'impostazione generale del Corso di studio, coerenti con le prospettive occupazionali dei giovani laureati nel mercato nazionale e internazionale e con quanto richiesto dalle aziende in termini di conoscenze e abilità indispensabili per un proficuo inserimento in azienda al termine degli studi;
- la possibilità per tutti gli studenti che ne facciano richiesta di svolgere un periodo di studio all'estero traendo profitto dallo scambio di idee e conoscenze con studenti di culture e paesi diversi;
- la possibilità di consolidare la propria conoscenza della lingua inglese attraverso i corsi messi a disposizione degli studenti, suddivisi per livello linguistico di partenza, e i corsi di preparazione alla certificazione IELTS, nonché, attraverso le varie attività che è possibile svolgere nel laboratorio linguistico multimediale di Facoltà;
- i diversi accordi stipulati ai fini del rilascio delle licenze MATLAB, SAP, SAS ed Eikon a completamento della preparazione degli studenti.

Tra le criticità dell'offerta formativa proposta è stato evidenziato quanto segue:

- la necessità di un rafforzamento del rapporto tra Università e mondo del lavoro, attraverso l'inserimento, all'interno del percorso formativo, di ulteriori elementi di praticità (ad esempio, project-work, simulazioni e testimonianze aziendali), volti ad integrare e completare l'ottima base teorica riconosciuta ai nostri laureati. Ciò risulta particolarmente importante per migliorare la capacità degli studenti di affrontare e risolvere problemi complessi del mondo reale (capacità di problem solving);

- una maggiore conoscenza del digitale e dell'informatica, competenze che in prospettiva saranno sempre più importanti per l'inserimento nel mercato del lavoro;
- un maggior focus sulle tematiche legate all'internazionalizzazione delle imprese (commercio con l'estero, finanza e marketing internazionale, etc).

Il Corso di Studio concorda di tenere conto delle indicazioni fornite dalle parti sociali intervenute all'incontro in particolare per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- dare maggiore spazio a lavori di gruppo, testimonianze e simulazioni su casi aziendali all'interno dei vari insegnamenti previsti dal piano di studio in modo tale da migliorare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite;
- ampliare l'offerta di corsi nell'ambito del settore informatico-tecnologico e digitale per fornire agli studenti competenze distintive sempre più richieste dal mercato del lavoro;
- dare maggior respiro internazionale al Corso di Studi attraverso accordi di Double Degree con Università europee;
- migliorare il collegamento Università-Lavoro per cogliere tutte le opportunità che già il Corso di Laurea Triennale offre in termini di occupazione. A tal fine, oltre ad implementare e migliorare l'attività dell'Ufficio Desk imprese rivolta ai laureati triennali, si verificherà la possibilità da parte dello studente laureando di poter scegliere di sostituire il lavoro di tesi "tradizionale" con un elaborato che abbia ad oggetto l'analisi di un caso aziendale concreto con il coinvolgimento delle aziende interessate e/o da una relazione su uno stage/project work svolto all'interno di aziende o istituzioni.

Le parti sociali interessate si sono rese disponibili a consolidare le relazioni di confronto e collaborazione in vista di un rafforzamento dell'efficacia del progetto formativo.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che, fermi restando margini di miglioramento, il progetto di corso risponde alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento.

Data: 19 Ottobre 2016