

## **PROGRAMME DU COURS DE LANGUE FRANCAISE NIVEAU B2 6CFU EXTRA ACTIVITIES**

**Début des cours: vendredi 7 octobre 2016 (P9) 14h.- 17h.**

L'enseignement de la langue française prévue dans les cours de la "laurea specialistica" s'adresse aux étudiants qui possèdent déjà une connaissance correspondant au niveau B1 du cadre européen. Pour accéder au contenu descriptif des compétences prévues pour les différents niveaux, consulter le site Europass, disponible dans les différentes langues de la UE.

[www.europass.cedefop.eu/it](http://www.europass.cedefop.eu/it)

[www.italie.campusfrance.org](http://www.italie.campusfrance.org)

Pour attester sa connaissance du niveau B1 les étudiants pourront évaluer leur niveau en compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite et expression orale en effectuant des tests disponibles sur les sites :

[www.dialang.org/french/index.htm](http://www.dialang.org/french/index.htm)

[www.azurlingua.com/imparare-francese/test.htm](http://www.azurlingua.com/imparare-francese/test.htm)

[www.campus-electronique.tm.fr/TestFle/](http://www.campus-electronique.tm.fr/TestFle/)

Pour de plus amples renseignements, les étudiants peuvent consulter le site officiel du CIEP (Centre International d'études Pédagogiques)

[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr).

### **Objectifs du cours :**

Le cours a pour objectif de développer chez les étudiants des compétences pragmatiques pour acquérir des savoir-faire et des savoir-être afin de permettre à un apprenant d'agir et de réagir en milieu francophone dans des situations variées du monde du travail et de la vie sociale. Les tâches proposées permettent à l'apprenant d'être actif et lui offrent la possibilité d'interagir dans des situations de communication motivantes et significatives.

### **Les stratégies pédagogiques :**

Les activités de compréhension écrite et orale permettent d'immerger l'apprenant dans des situations de communication qu'il sera amené à rencontrer dans la vie sociale et professionnelle et le conduire à l'appropriation des fonctions langagières.

Les activités de production écrite et orale permettent à l'apprenant de développer ses compétences de communications. Toutes les tâches proposées permettent de s'entraîner de façon pratique à faire face à des situations de la vie active. Elles visent un réemploi et une appropriation des structures langagières.

### **La grammaire :**

La grammaire est toujours abordée en contexte afin de privilégier une démarche d'acquisition pragmatique de la langue.

Contenus grammaticaux : les temps du passé ( passé composé et imparfait/ accord du participe passé/plus que parfait)

le discours rapporté (verbe introducteur au présent et au passé)

La concordance des temps

Le subjonctif

Le passif

Le gérondif

La localisation temporelle (prépositions et adverbes de temps)

La localisation dans l'espace (prépositions et adverbess de lieu)  
Les articulateurs pour la chronologie du discours ( d'abord, ensuite, enfin...)  
Les articulateurs logiques  
Le conditionnel présent : (souhait, désirs, hypothèses)  
Le conditionnel passé : ( regret)  
Les verbes d'opinion suivis du subjonctif

## **MANUEL**

Alter Ego 4 + Méthode de français B2, Catherine Dollez, Sylvie Pons, Hachette français langue étrangère. Livre de l'élève et cahier d'activités.

## **MODALITE D'EXAMEN (2 épreuves)**

### **Une épreuve écrite de compréhension et de production:**

- compréhension des écrits: réponse à des questionnaires pour dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée et pour analyser le contenu d'un document d'intérêt général.
- Production écrite: expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article...)

**Une épreuve de production orale** comprenant un entretien dirigé et l'expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.

Sitographie conseillée

[www.bonjourdefrance.com/index/indexfranaff.htm](http://www.bonjourdefrance.com/index/indexfranaff.htm)

[www.rfi.fr/lffr/pages/001/accueil\\_exercice\\_ecoute.asp](http://www.rfi.fr/lffr/pages/001/accueil_exercice_ecoute.asp)

[www.projetdafa.net](http://www.projetdafa.net)

[www.comexpress.net/index.htm](http://www.comexpress.net/index.htm)

[www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php](http://www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php)

[www.lepointdufle.net/p/francais-evaluation.htm](http://www.lepointdufle.net/p/francais-evaluation.htm)

[www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Langue-Francaise/p-7174-Langue-francaise.htm](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Langue-Francaise/p-7174-Langue-francaise.htm)

[www.delfdalf.ch/index.php?id=84&L=2%2Findex.php%3F\\_SERVER\(DOC](http://www.delfdalf.ch/index.php?id=84&L=2%2Findex.php%3F_SERVER(DOC)

Il blog Au fil du FLE (compréhension orale B1/B2)

<http://aufildufle.over-blog.com/>

Le cours commencera vendredi 7 octobre 2016 (salle P9) et aura lieu une fois par semaine de 14h.