

Syllabus analitico del corso di *Logica e Problem Solving* (2° semestre 2017–18)

Flavio Zelazek
Docente a contratto esterno
flavio.zelazek@uniroma2.it

Il corso, come spiegato nel [programma](#), ha una natura prettamente laboratoriale, essendo finalizzato non tanto all'acquisizione di nozioni teoriche da parte degli studenti, quanto al potenziamento delle loro *abilità pratiche* di risoluzione dei problemi, e specificamente al rafforzamento della loro capacità di applicare il proprio bagaglio teorico a problemi concreti di consulenza aziendale.

Pertanto, il corso non ha testi di riferimento, né richiede altri materiali didattici oltre ai numerosi esercizi di problem solving su cui si lavorerà di volta in volta, e che verranno distribuiti nel corso di ciascuna lezione. Solo alla fine del seminario verrà data una *bibliografia d'approfondimento*, utile per chi vorrà ulteriormente studiare i fondamenti teorici delle euristiche (strategie generali di risoluzione dei problemi) che verranno impiegate nel corso dell'attività didattica, e per chi vorrà consolidare le proprie abilità di problem solving continuando a esercitarsi autonomamente.

Nell'intero arco del corso, e in particolar modo nella lezione introduttiva, verranno forniti cenni teorici sui seguenti temi: *euristiche per la risoluzione di problemi; logica induttiva e abduttiva; decision making*.

La didattica ruoterà attorno a queste attività:

- **Esercitazioni di problem solving:** consistono nello svolgimento dei test di problem solving usati da una nota società di consulenza manageriale in fase di selezione
- **Attività laboratoriali:** occupano la maggior parte del tempo di lezione, e comprendono varie forme di lavoro di gruppo su esercizi di problem solving di diversi tipi

- **Simulazione di una consulenza manageriale:** è la simulazione di una *case interview* in cui si affronta un caso di consulenza manageriale in modo interattivo

Parallelamente alle attività d'aula, sono previste due attività da svolgere fuori lezione, entrambe facoltative:

- **Esercizi autonomi:** problemi logico-matematici in ambiti diversi da quello economico, da svolgere tra una lezione e l'altra
- **Gioco online di problem solving:** un gioco basato sul ragionamento induttivo, a cui è possibile partecipare online in tempo reale

I test serviranno, oltre che all'*allenamento* delle abilità di problem solving (e alla preparazione ad analoghi *test di selezione* nel mondo del lavoro), anche all'*autovalutazione* dei miglioramenti conseguiti nell'arco del seminario.

Le attività laboratoriali verranno svolte, a partire dalla seconda lezione, nel contesto di una *Gara di Problem Solving* a squadre. La maggior parte dei problemi sulla cui risoluzione le squadre si confronteranno saranno tratti dai materiali per le esercitazioni; alcuni di essi verranno svolti con l'aiuto di EXCEL.

I punteggi derivanti dalla risoluzione degli esercizi autonomi (che in ogni caso verranno spiegati a lezione) e dalle sessioni di gioco online contribuiranno al punteggio che le squadre realizzeranno in aula.

Tutti i partecipanti al corso avranno accesso a una *cartella online* condivisa, su cui di volta in volta verranno caricati vari materiali utili all'attività didattica (tra cui i risultati dei test, i regolamenti delle attività ludiche e i relativi punteggi).

Si ricorda che, per conseguire i 3 CFU erogati dal seminario, è necessario frequentare *almeno 5 delle 6 lezioni previste*, di cui obbligatoriamente *l'ultima* (27 aprile 2018), in cui verrà somministrato un test finale non valutativo. Per motivi didattici e organizzativi è fortemente raccomandata anche la presenza alle prime due lezioni.

Per poter svolgere agevolmente le esercitazioni in EXCEL, si raccomanda inoltre che *almeno* tre membri di ciascuna squadra (la cui composizione verrà comunicata tramite la *mailing list* del corso tra la prima e la seconda lezione) portino con sé un *dispositivo connesso al Web*.

I contenuti delle singole lezioni del seminario sono indicati nella tabella alla pagina seguente.

lun. 09/04	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al problem solving - Esercitazione (test iniziale) - Attività laboratoriale di gruppo - Spiegazione del gioco online
ven. 13/04	<ul style="list-style-type: none"> - Inizio della Gara di Problem Solving - Introduzione a EXCEL - Attività laboratoriale a squadre
lun. 16/04	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazione - Attività laboratoriale a squadre
ven. 20/04	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriale a squadre - Simulazione di una consulenza manageriale
lun. 23/04	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazione - Attività laboratoriale a squadre
ven. 27/04	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazione (test finale) - Attività laboratoriale a squadre - Conclusione della Gara di Problem Solving