

# Strategie e Sistemi di Rendicontazione per lo Sviluppo Sostenibile

## **Rendicontazione di sostenibilità negli Atenei italiani**

Dott.ssa Chiara Di Gerio

[di.gerio@economia.uniroma2.it](mailto:di.gerio@economia.uniroma2.it)

Dott.ssa Ribana Chiper

[chiper@economia.uniroma2.it](mailto:chiper@economia.uniroma2.it)

Roma, 29 Novembre 2024  
a.a. 2024-2025



## Prima di iniziare...



### Responsabilità Sociale vs Rendicontazione Sociale

#### Responsabilità Sociale

Azioni che sono concretamente implementate da un'organizzazione e che riguardano aspetti sociali, etici, ambientali

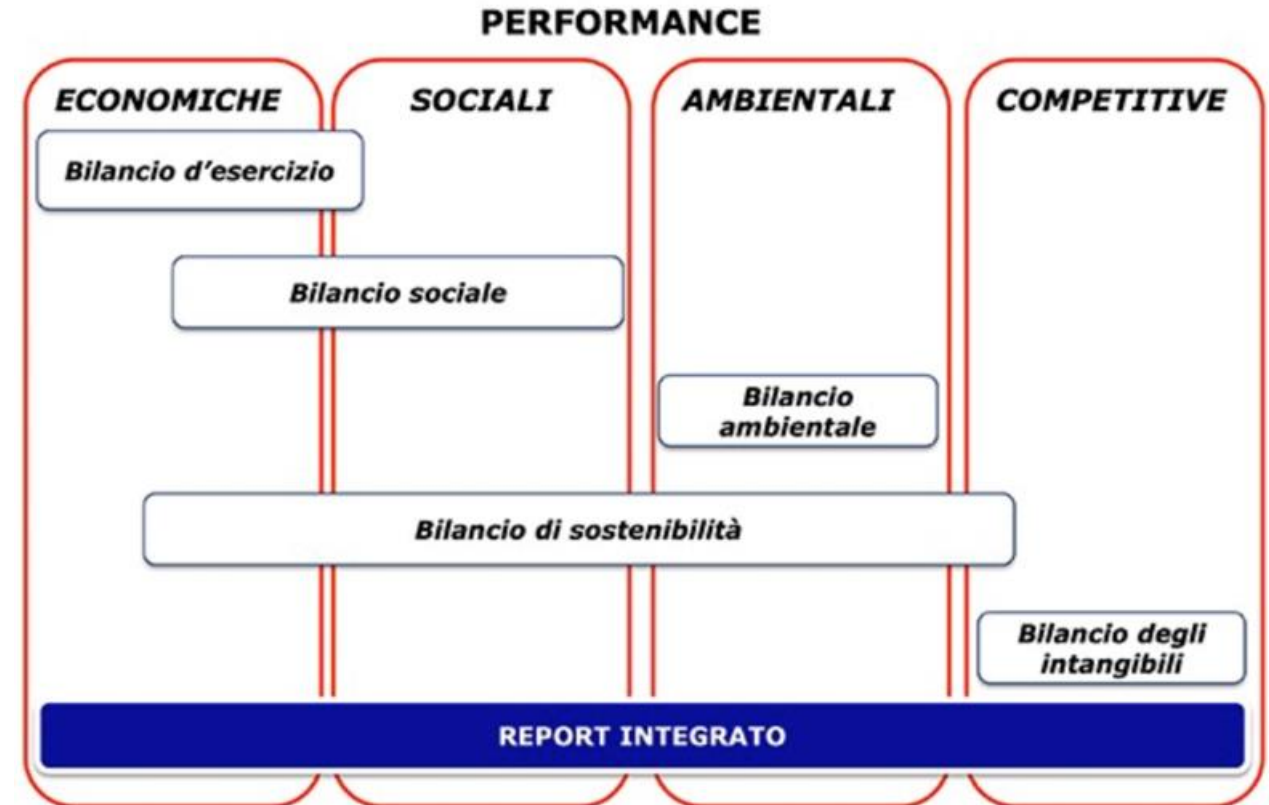
#### Rendicontazione Sociale

Racconto dei risultati raggiunti dall'organizzazione a seguito delle attività di CSR poste in essere

Presentare i risultati sociali → Report di Sostenibilità

#### Orientamento sviluppo sostenibile:

1. Diffusione di comportamenti e azioni improntati su logiche di responsabilità socio-ambientale (*implementare pratiche di responsabilità sociale*)
2. Adozione di processi di reporting che consentono di render conto del proprio impegno nel perseguimento di obiettivi di sostenibilità (*dare riscontro attraverso rendicontazione – utilizzo di sistemi di accountability che permettono di dare evidenza delle attività di CSR poste in essere*)



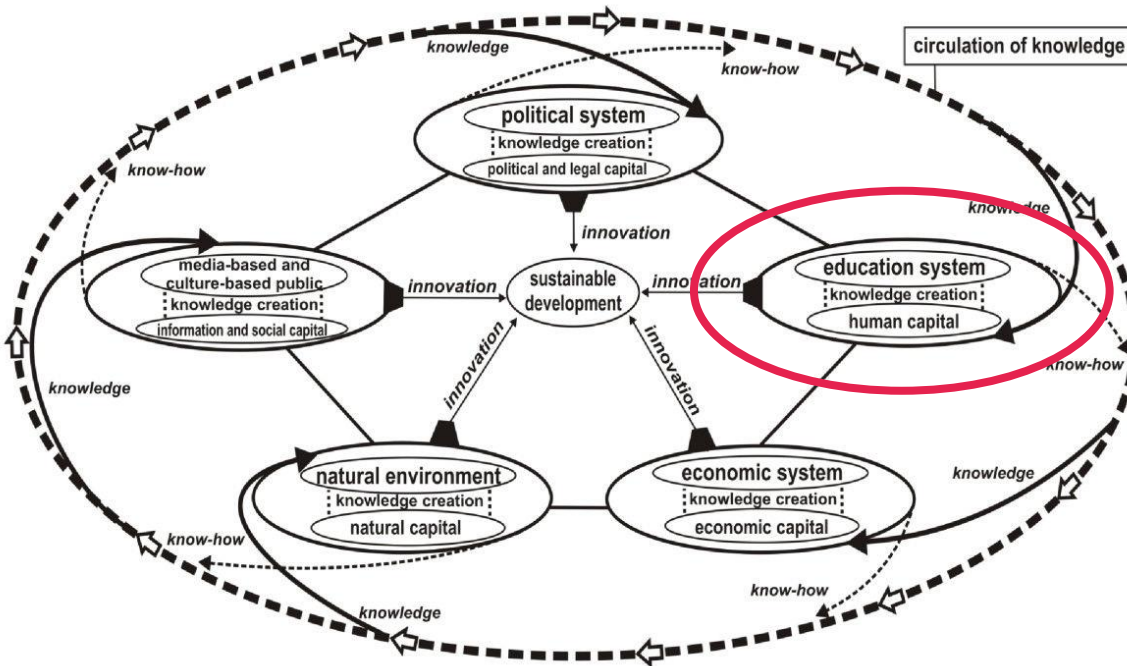
## Agenda

- Università e sviluppo sostenibile
- Università e rendicontazione sociale/ di sostenibilità
  - Caso Studio Università di Roma Tor Vergata
  - Analisi di contesto nazionale
- Laboratorio Pillole del Rapporto di Sostenibilità

 Approfondimenti

## Università e Sviluppo Sostenibile

«Le università possono giocare un ruolo critico nella costruzione di un modello di sviluppo sostenibile»  
(Orr, 1992)



Modello quintupla elica, 2001; 2010; 2011

### 1. didattica, ricerca e terza missione

Università sono organizzazioni che accompagnano la crescita di un individuo dal punto di vista professionale e culturale e permettono di trasferire la conoscenza tra individui della società.

### 2. ripensamento delle strategie da attuare e delle azioni da porre in essere

Occorre tenere in considerazione i differenti impatti sociali e ambientali che derivano dall'attività svolta e dall'utilizzo/consumo di risorse.

**Università:** funzioni istituzionali + impatti su società e territorio hanno avvertito la necessità di:

- integrare i valori della sostenibilità nella propria cultura
- declinarli nella propria governance e nelle tre missioni
- darne riscontro agli stakeholder attraverso il processo di reporting



Promossa dalla CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane da luglio 2015, la RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile è la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale.

Le finalità principali della RUS sono:

- diffondere la cultura e le buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei, mettendo in comune competenze ed esperienze, in modo da incrementare gli impatti positivi delle azioni messe in atto dalle singole Università;
- promuovere gli SDGs - Sustainable Development Goals e contribuire al loro raggiungimento;
- rafforzare la riconoscibilità e il valore dell'esperienza italiana a livello internazionale.

La RUS ha avviato dei Gruppi di Lavoro tematici, riservati agli aderenti alla Rete, focalizzati su temi considerati trasversali e prioritari al fine di raggiungere un orientamento alla sostenibilità negli Atenei.



## RUS – Gruppo di Lavori

### GdL RUS Cibo

il GdL si occupa di come viene consumato il cibo all'interno degli atenei, da parte degli studenti e del personale, al fine di rendere le università un modello di consumo alimentare sostenibile per il territorio. I contenuti del GdL riguardano l'approvvigionamento, la distribuzione, gli spazi di consumo del cibo e la gestione dei rifiuti connessi, nonché l'educazione e la sostenibilità alimentare, e i rapporti con altri soggetti del territorio. Il GdL mira a produrre conoscenza del fenomeno alimentare universitario.

### GdL RUS Mobilità

il GdL mobilità discute e realizza politiche e interventi di mobility management accademico e di redazione dei Piani di spostamento casa-università nell'ottica di incentivare la mobilità sostenibile, favorendo l'uso del mezzo pubblico o in condivisione, limitando l'accesso agli edifici universitari delle autovetture private ad alimentazione tradizionale e sensibilizzando su valori e comportamenti di mobilità al fine di favorire l'innovazione e il cambiamento tecnologico e organizzativo. Particolare attenzione è dedicata alla promozione degli interventi a favore della mobilità attiva (a piedi e/o in bicicletta).

La RUS si struttura in **Gruppi di Lavoro** tematici, che operano su specifiche aree di intervento. Ogni gruppo di lavoro riunisce esperti e rappresentanti delle varie università, favorendo un approccio inclusivo e partecipativo che consente di sviluppare progetti che rispondano sia a esigenze comuni sia a specificità locali.

### GdL RUS Cambiamenti Climatici

il GdL ha l'obiettivo di guidare l'impegno delle università verso azioni di contrasto al cambiamento climatico. Le attività riguardano il supporto alla realizzazione degli inventari delle emissioni di CO2 degli atenei, la promozione di piani di mitigazione e di adattamento, il supporto all'assunzione di impegni formali di contenimento delle emissioni e la comunicazione e formazione sul tema.

### GdL RUS Risorse e Rifiuti

il GdL lavora sulle modalità di gestione (raccolta, deposito temporaneo, trasporto e trattamento), di tutte le tipologie di rifiuti prodotti dagli atenei, in attuazione delle norme legislative e tecniche. Raccoglie e diffonde inoltre, anche nell'ottica della "circular economy", pratiche volte a sensibilizzare sul tema della corretta gestione dei rifiuti e ad indirizzare verso comportamenti atti a prevenirne la produzione fin dall'origine: dal non utilizzo o utilizzo limitato/condiviso di determinati oggetti o sostanze fino alla gestione virtuosa di beni e materiali al fine di allungarne il più possibile la vita utile.

### GdL RUS Energia

il GdL Energia studia i fabbisogni energetici delle strutture universitarie, le azioni per la loro riduzione e soddisfacimento con le energie rinnovabili, nel rispetto degli standard di confort e dei servizi erogati. A tale scopo raccoglie dati e costruisce basi informative e metodologiche, definisce metriche. Supporta l'azione degli Energy Manager nelle università.

### GdL RUS Educazione

il GdL Educazione si concentra sulle diverse modalità di educazione allo e per lo sviluppo sostenibile, evidenziando buone pratiche e proponendo approcci e metodi didattici ed educativi efficaci ad assicurare che tutti i componenti della comunità universitaria (studenti, docenti, personale tecnico e amministrativo) conoscano l'Agenda 2030 e i principi dello sviluppo sostenibile, anche in relazione al proprio campo di studio.

### GdL RUS Inclusione e Giustizia Sociale

obiettivo del GdL è quello di promuovere condizioni di benessere umano in favore di tutta la comunità accademica, contrastando ogni forma di disuguaglianza e discriminazione e iniquità, e favorire servizi incentrati sul diritto allo studio, avviare politiche inclusive e attente alla disparità in ambito linguistico e di genere.

### GdL RUS Università per l'Industria

obiettivo del GdL è stimolare le Università Italiane a ripensare al proprio modo di mettere a servizio le proprie conoscenze scientifiche a supporto delle attività produttive. Le attività riguardano la ideazione di politiche industriali e percorsi di crescita armonica delle realtà produttive - in chiave di sostenibilità e lotta al cambiamento climatico - a supporto dell'innovazione sostenibile e circolare dei territori, con una visione strategica di lungo periodo.



# L'impegno dell'Università di Tor Vergata per lo sviluppo sostenibile



**2015**

- Definizione della Misson e Vision a favore dello Sviluppo Sostenibile
- Socio promotore e fondatore della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS); adesione alla Rete

**2016**

- Costituzione dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), assieme alla Fondazione Unipolis
- Insediamento del Comitato per l'attuazione della mission e vision di Ateneo per lo Sviluppo Sostenibile

**2017**

- Attivazione del bando per progetti di ricerca scientifica di Ateneo Mission Sustainability
- Cash Mob Etico 2017 «I tempi della natura»

**2018**

- Caccia al kWh! 2018
- Integrazione offerta formativa con corsi sulla sostenibilità
- Partecipazione al Festival dello Sviluppo Sostenibile 2018
- Redazione del primo Rapporto di Sostenibilità di Ateneo 2017

**2019**

- Caccia al kWh! e Caccia alla CO<sub>2</sub> 2019
- Progetto GOCCIA
- Costituzione Associazione Culturale «i Greentosi»
- Evento Salone CSR e Innovazione Sociale
- Partecipazione al Festival dello Sviluppo Sostenibile 2019
- Giornata di FormAzione Legambiente
- Cash Mob Etico 2019
- Redazione del Rapporto di Sostenibilità 2018

**2020**

- Lezione 0 ASviS
- Progetto SEDIA
- Iniziative di risposta al Covid-19 in linea con l'Agenda 2030
- Partecipazione al Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020
- Redazione del Rapporto di Sostenibilità 2019

**2021**

- Evento Salone CSR e Innovazione Sociale
- Caccia alla CO<sub>2</sub> 2020-2021
- Partecipazione al Festival dello Sviluppo Sostenibile 2021
- Buone pratiche in Ateneo
- Redazione del Rapporto di Sostenibilità 2020

**2022**

- Walk 4 food
- Progetto CARTA
- 20 insegnamenti sui temi della sostenibilità
- Partecipazione al Festival dello Sviluppo Sostenibile 2022
- Redazione del Rapporto di Sostenibilità 2021
- Evento di presentazione processo di reporting in Future Sight

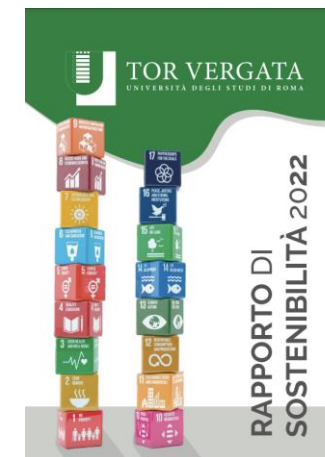
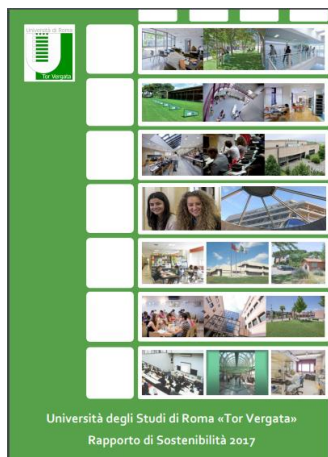
**2023**

- Festival Sviluppo Sostenibile 2023
- Redazione RdS 2022
- Bilancio di Genere

**2024**

- Carta Verde
- Festival Sviluppo Sostenibile 2024
- Redazione RdS 2023
- In corso

## Il processo di reporting intrapreso dall'Università di Tor Vergata



Il Rapporto di Sostenibilità di Ateneo rappresenta uno strumento:

- di comunicazione del proprio impegno per uno sviluppo sostenibile e della presa d'atto, da parte dell'Ateneo, della propria responsabilità nei confronti di tutti gli stakeholder
- un metodo per rendere conto degli sforzi compiuti e dei progressi fatti in un'ottica di sviluppo e innovazione sostenibili della comunità di riferimento
- un canale di ascolto e recepimento delle istanze dei portatori d'interesse, con un obiettivo di continuo miglioramento
- per comunicare agli stakeholder le attività ed i risultati sulla base degli obiettivi prefissati
- di miglioramento strategico interno per monitorare i risultati raggiunti e fissare nuovi obiettivi sostenibili
- per dare una visione di quello che sta facendo e di quelli che sono gli impatti che l'attività dell'università può avere sul territorio romano



## Il processo di reporting intrapreso dall'Università di Tor Vergata



1 Sintesi di risultati e impatti



2 Profilo istituzionale



4 Didattica e servizi agli studenti e alle studentesse



5 Valore e impatto della ricerca



7 Coinvolgimento e tutela del personale



8 Rispetto per l'ambiente



3 Coinvolgimento degli stakeholder



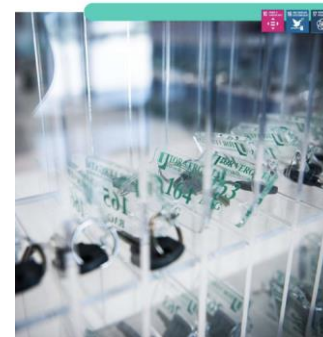
11 Nota metodologica



6 Diffusione e condivisione della conoscenza



9 Gestione etica e trasparente

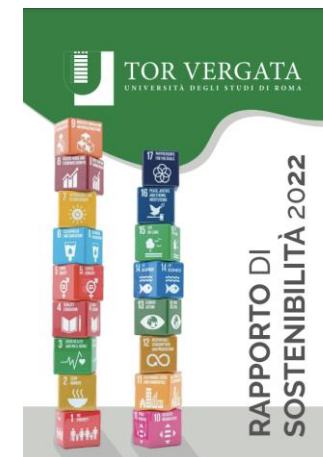
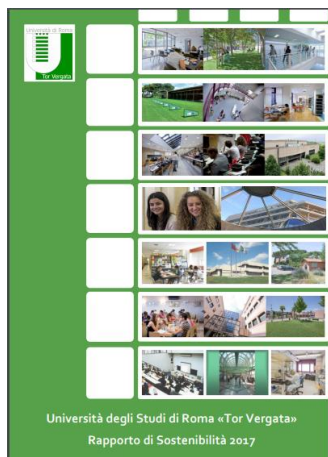


10 Sostenibilità economica, patrimoniale e finanziaria





## Il processo di reporting intrapreso dall'Università di Tor Vergata



dal RdS alla  
brochure  
sintetica

## Brochure Sintetica del Rapporto di Sostenibilità



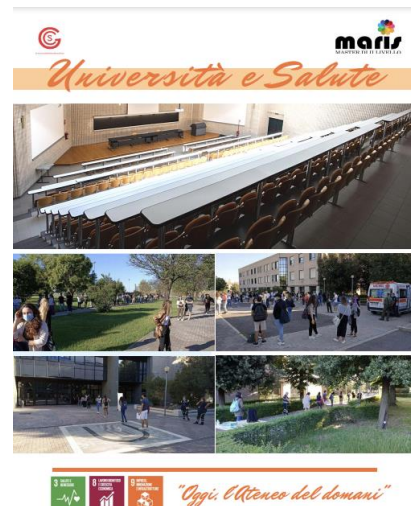
### RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ vs BROCHURE SINTETICA

- **Analogie** – entrambi contengono informazioni relative attività di sostenibilità; struttura per aree chiave di performance
- **Differenze** – diverso grado di sintesi; utilizzo alternativo in relazione alle esigenze informative degli stakeholder





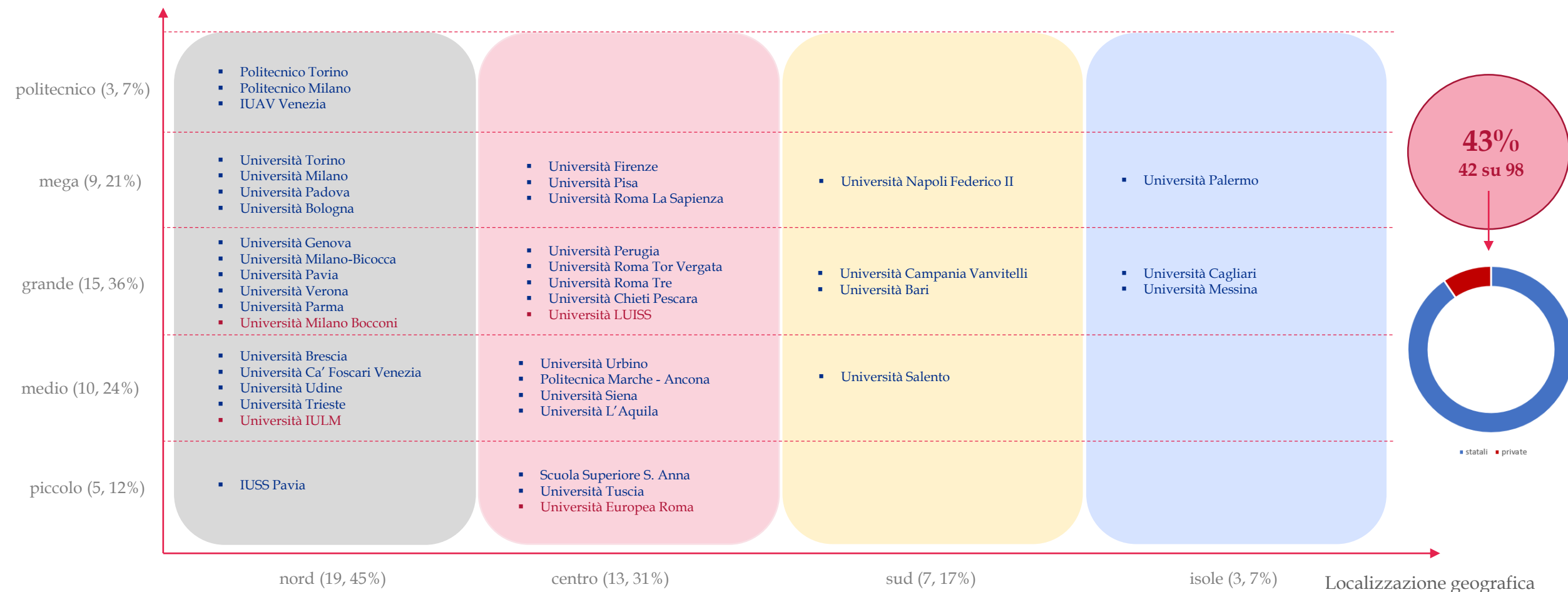
## La risposta dell'Ateneo all'emergenza Covid-19





## Stato dell'arte Rendicontazione di Sostenibilità Atenei Italiani

Dimensione atenei

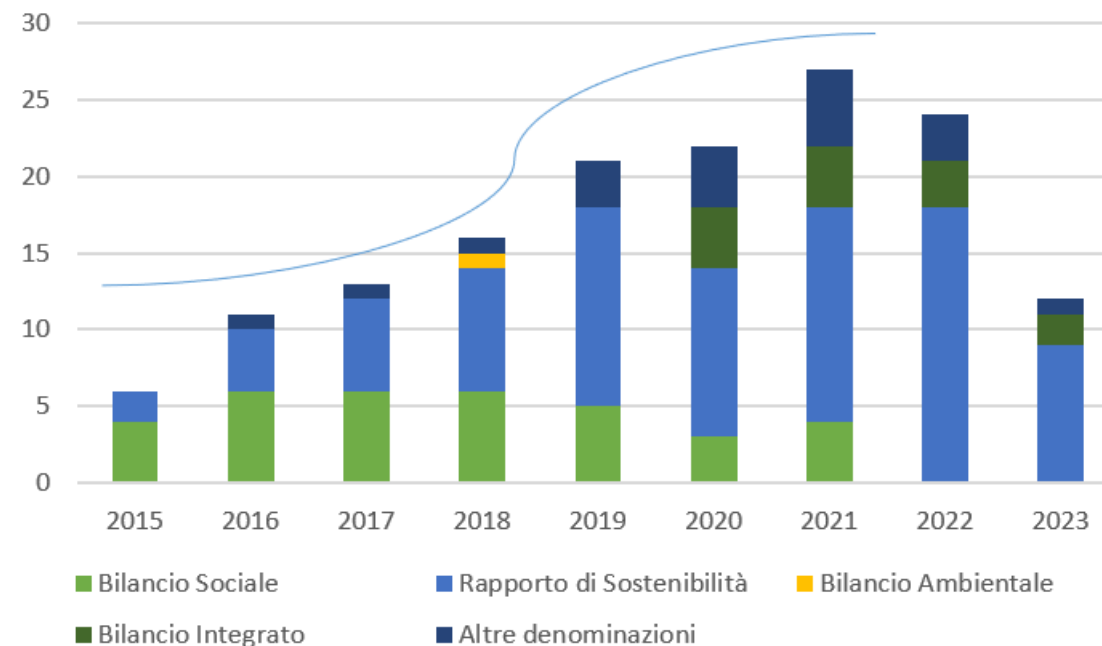


■ Università statali  
■ Università non statali

(analisi dei documenti di sostenibilità redatti dagli Atenei nel periodo 2015-2023. Aggiornamento: settembre 2024)

Università	Altra denominazione						
	Bilancio sociale	Bilancio di sostenibilità	Bilancio ambientale	Bilancio Integrato	Report sugli SDGs	Relazione di sintesi/ Report attività	Communication on Engagement
L'Aquila		X					
Chieti-Pescara		X					
Sannio	X						
Campania Vanvitelli						X	
Napoli Federico II	X	X					
Parma		X					
Bologna	X	X			X		
Udine	X						
Trieste		X		X			
Roma La Sapienza	X	X					
Roma Tor Vergata		X					
Roma Tre		X					
LUISS Roma				X			
Europea Roma		X					
Tuscia				X			X
Genova		X					
Brescia		X					
Milano-Bicocca		X					
Milano Statale		X					
Politecnico Milano		X			X		
IULM					X		
Bocconi Milano		X					
Pavia		X					
IUSS Pavia	X						
Urbino	X						
Politecnica Marche	X			X			
Torino		X					
Politecnico di Torino		X					
Bari	X		X				
Salento	X						
Cagliari						X	
Palermo	X						
Messina		X					
Firenze	X						
Pisa		X					
S. Anna Pisa		X					
Siena		X					
Perugia	X	X					
Ca' Foscari Venezia		X					
IUAV Venezia		X					
Padova		X					
Verona		X					X
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Analisi documentale – tipologia di documenti di reportistica redatti



	GBS - Doc. n.7	RUS-GBS	GRI	LG Min. Funz. Pubblica	LG Min. Int. Enti Loc.	GBS Principi Generali	IIRC	ESRS	IFRS	STARS	AA1000	CRUI GENERE	LG Governo-Università	No specificato
L'Aquila														X
Chieti-Pescara		X	X											
Sannio	X	X	X											
Campania Vanv.														X
Federico II*	X													
Parma	X	X	X											
Bologna*	X	X	X	X										
Trieste*	X		X	X		X <sup>1</sup>					X			
Udine														X
Roma La Sapienza	X	X		X	X									
Roma Tor Vergata		X	X											
Roma Tre			X											
LUISS Roma			X								X			
Europea Roma			X											
Tuscia*			X				X	X						
Genova			X											
Brescia			X											
Milano-Bicocca			X											
Milano Statale		X				X								
Politecnico Milano			X											
IULM														X
Bocconi Milano			X											
Pavia			X											
IUSS Pavia	X		X											
Urbino	X		X	X		X <sup>1</sup>								
Politec. Marche*	X		X				X		X					
Torino		X	X				X			X				
Politecnico Torino		X	X											
Bari*			X	X	X	X <sup>1</sup>								
Salento				X									X	
Cagliari														X
Palermo	X	X	X	X		X <sup>1</sup>								
Messina	X	X												
Firenze	X	X	X			X <sup>1</sup>						X		
Pisa			X											
S. Anna Pisa														X
Siena		X												X
Perugia*	X		X	X										
Ca' Foscari			X											
IUAV Venezia		X												
Padova			X											
Verona		X												
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Analisi degli strumenti di rendicontazione adottati dagli Atenei

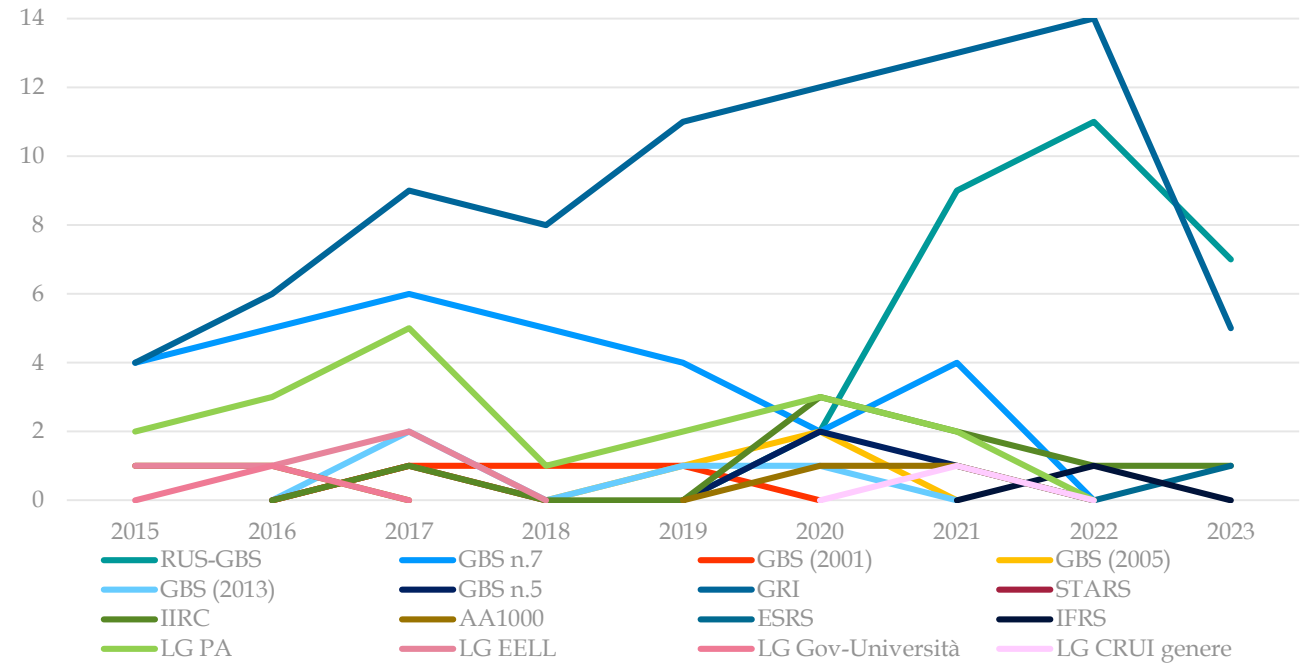
L'analisi evidenzia un utilizzo congiunto di differenti strumenti di rendicontazione nel processo di reporting

- non consente una comparazione adeguata tra i Bilanci di Sostenibilità redatti dalle differenti Università
- può compromettere l'esaustiva comprensione delle informazioni da parte degli stakeholder

Necessità di definire un sistema capace di uniformare i contenuti dei report delle Università

	GBS - Doc. n.7	RUS-GBS	GRI	LG Min. Funz. Pubblica	LG Min. Int. Enti Loc.	GBS Principi Generali	IIRC	ESRS	IFRS	STARS	AA1000	CRUI GENERE	LG Governo-Università	No specificato
L'Aquila														X
Chieti-Pescara		X	X											
Sannio	X	X	X											
Campania Vanv.														X
Federico II*	X													
Parma	X	X	X											
Bologna*	X	X	X	X										
Trieste*	X		X	X		X <sup>1</sup>					X			
Udine														X
Roma La Sapienza	X	X		X	X									
Roma Tor Vergata		X	X											
Roma Tre			X											
LUISS Roma			X								X			
Europea Roma			X											
Tuscia*			X				X	X						
Genova			X											
Brescia			X											
Milano-Bicocca			X											
Milano Statale		X				X								
Politecnico Milano			X											
IULM														X
Bocconi Milano			X											
Pavia			X											
IUSS Pavia	X	X	X											
Urbino	X		X	X		X <sup>1</sup>								
Politec. Marche*	X		X				X		X					
Torino		X	X				X			X				
Politecnico Torino		X	X											
Bari*			X	X	X	X <sup>1</sup>								
Salento				X									X	
Cagliari														X
Palermo	X	X	X	X		X <sup>1</sup>								
Messina	X	X												
Firenze	X	X	X			X <sup>1</sup>						X		
Pisa			X											
S. Anna Pisa														X
Siena		X												X
Perugia*	X		X	X										
Ca' Foscari			X											
IUAV Venezia		X												
Padova			X											
Verona		X												
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Analisi degli strumenti di rendicontazione adottati



Il GRI rappresenta attualmente il quadro più ampiamente accettato per il reporting di sostenibilità a livello globale e rimane il punto di riferimento per la redazione di report sulla sostenibilità sociale, ambientale e di governance anche per questa tipologia di organizzazioni (Moggi, 2023; Fiorani e Di Gerio, 2022; del Mar Alonso-Almeida et al., 2015). Le ragioni di tale ancoraggio verso le linee guida GRI sono principalmente da ricercare nella necessità di internazionalizzazione, a cui una linea guida di questo tipo è in grado di rispondere, affinché possa essere avviato un benchmarking a livello nazionale e internazionale, oltre al fatto che lo standard RUS-GBS, essendo stato pubblicato da poco, necessita di un maggiore lasso di tempo per essere implementato nei sistemi di rendicontazione di ciascun ateneo. Eppure, nonostante lo Standard GRI fornisca una visione olistica dell'attività dell'organizzazione, risulta poco aderente alle tre specifiche missioni delle università, in quanto – diversamente da altri settori in cui il GRI fornisce dei supplementi di settore – non viene offerta alcuna versione per coprire le dimensioni specifiche degli istituti di istruzione terziaria.

## Standard di rendicontazione per i Rapporti di Sostenibilità degli Atenei

### Primo Standard di rendicontazione per le Università

- curato da RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile) e GBS (Gruppo Bilanci e Sostenibilità)
- si propone di guidare le Università pubbliche e private nella redazione della reportistica di sostenibilità, fornendo un'analisi equilibrata e ragionata dei riflessi socio-ambientali ed economici dell'operatività degli Atenei ed evidenziando il contributo al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU
- intende guidare e rafforzare l'impegno delle Università verso le sfide nazionali e internazionali [...] si propone come un utile modello per il confronto dei dati a livello spaziale e temporale e tra diverse Università
- può essere adottato sia dalle università che per la prima volta si avvicinano al tema della rendicontazione della sostenibilità, che da quelle università che da più tempo sono attive in quest'ambito



Il Bilancio di  
Sostenibilità  
delle Università