

## Soluzioni Esercitazione del 6 – 10 – 2009

Per qualunque dubbio, informazione eccetera scrivere a: capraro@mat.uniroma2.it

**Esercizio 1.** Risolvere le seguenti equazioni

1.  $7x - \frac{3}{4}(1 - 2x) + 2x(x - 1) = 3x(\frac{2}{3}x - 1) + 7$

2.  $\frac{1-3x}{3x+9} + \frac{7x}{6x+18} = \frac{5x-1}{2x+6}$

3.  $\frac{x+1}{x-2} + \frac{x-1}{x+2} = \frac{2(x^2+2)}{x^2-4}$

4.  $\frac{1}{3x+4} + \frac{8}{9x^2-16} = -\frac{5}{3x-4}$

Soluzioni (ovviamente scrivo solo condizione di esistenza e risultato finale (sperando che sia giusto!)).

1.  $x = \frac{31}{38}$

2. C.E.  $x \neq -3$ . Sol.  $x = \frac{5}{14}$ ,

3. C.E.  $x \neq \pm 2$ . Sol. indeterminata.

4. C.E.  $x \neq \pm \frac{4}{3}$ . Impossibile a causa di C.E.

**Esercizio 2.** Risolvere le seguenti disequazioni

1.  $\frac{3x}{x-6} \geq 8$

2.  $(2x - 1)(x + 3) < 0$

3.  $\frac{2x+5}{3x-1} \leq 4$

Soluzione:

1.  $6 < x \leq \frac{48}{5}$

2.  $-3 < x < \frac{1}{2}$

3.  $x < \frac{1}{3} \vee x \geq \frac{9}{10}$

**Esercizio 3.** Risolvere le seguenti equazioni e disequazioni con modulo

1.  $|2x - 3| = 5$
2.  $|x + 3| + |3x + 2| = 7$
3.  $|\frac{x-6}{2}| < 1$
4.  $|x + 3| + |x - 1| < 4$

Soluzione (risolvo in qualche dettaglio solo le prime due):

1. L'argomento del modulo è non negativo per  $x \geq \frac{3}{2}$ . Il primo caso è allora

$$\begin{cases} x \geq \frac{3}{2} \\ 2x - 3 = 5 \end{cases}$$

La soluzione della seconda equazione è  $x = 4$ , e quindi accettabile (confrontare con prima disequazione).

Il secondo caso è

$$\begin{cases} x < \frac{3}{2} \\ -2x + 3 = 5 \end{cases}$$

la soluzione dell'equazione è  $x = -1$ , anch'essa accettabile.

Riassumendo le soluzioni sono  $x = -1, 4$ .

2. Lo studio dei segni degli argomenti dei moduli porta a distinguere tre casi:

- (a)  $x \leq -3$ , in cui entrambi i moduli sono negativi e quindi si ha

$$\begin{cases} x \leq -3 \\ -x - 3 - 3x - 2 = 7 \end{cases}$$

la soluzione dell'equazione è  $x = -3$ , che è accettabile.

- (b)  $-3 < x \leq -\frac{2}{3}$ , in cui il primo modulo è positivo ed il secondo negativo. Quindi

$$\begin{cases} -3 < x \leq -\frac{2}{3} \\ x + 3 - 3x - 2 = 7 \end{cases}$$

La soluzione dell'equazione è  $x = -3$  che questa volta non è accettabile. (si noti che se avessimo invertito gli uguali, la precedente soluzione l'avremmo trovata ora, ancora a dimostrare la possibilità di mettere gli uguali dove si preferisce).

(c)  $x > -\frac{2}{3}$ , dove entrambi i moduli sono positivi. Quindi

$$\begin{cases} x > -\frac{2}{3} \\ x + 3 + 3x + 2 = 7 \end{cases}$$

La soluzione dell'equazione è  $x = \frac{1}{2}$ , che è accettabile.

Riassumendo le soluzioni sono  $x = -3, \frac{1}{2}$ .

3.  $4 < x < 8$

4. impossibile.

**Esercizio 4.** Svolgere le seguenti divisioni fra polinomi:

1.  $(x^5 - 3x^2 - 4) : (x^2 - 3)$

2.  $(3x^7 - 4x^3 + 9) : (x^6 + 8x - 1)$

Soluzione (indico con  $q(x)$  il quoziente e con  $r(x)$  il resto).

1.  $q(x) = x^3 + 3x - 3, r(x) = 9x - 13.$

2.  $q(x) = 3x, r(x) = -4x^3 - 24x^2 + 3x + 9.$

**Esercizio 5.** Usare Ruffini e la formula risolutiva delle equazioni di secondo grado per fattorizzare i seguenti polinomi in  $\mathbb{R}$ .

1.  $x^3 - 3x^2 + 2x + 24$

2.  $2x^3 - 5x - 39$

Soluzione

1. Osservare che  $x = -2$  è radice del polinomio. Applicando Ruffini otteniamo:  
 $(x^2 - 5x + 12)(x + 2)$ . Si noti ora che il primo fattore non è ulteriormente fattorizzabile in  $\mathbb{R}$ , in quanto ha  $\Delta < 0$ . Quindi la fattorizzazione richiesta è proprio  $(x^2 - 5x + 12)(x + 2)$ .

2. Osservare che  $x = 3$  è radice del polinomio. Applicando Ruffini otteniamo:  
 $(2x^2 + 6x + 13)(x - 3)$ . Si noti ora che il primo fattore non è ulteriormente fattorizzabile in  $\mathbb{R}$ , in quanto ha  $\Delta < 0$ . Quindi la fattorizzazione richiesta è proprio  $(2x^2 + 6x + 13)(x - 3)$ .

**Esercizio 6.** Mostrare che ogni insieme infinito contiene un insieme numerabile.

Soluzione: Sia  $X$  il nostro insieme infinito. Scegliamo  $x_1 \in X$  e consideriamo  $X_1 = X \setminus \{x_1\}$ , questo insieme è non vuoto, in quanto  $X$  è infinito. Possiamo dunque scegliere  $x_2 \in X_1$ . Sia ora  $X_2 = X \setminus \{x_1, x_2\}$ . Esso è ancora non vuoto sempre perchè  $X$  è infinito. Possiamo allora scegliere  $x_3 \in X_2$ . Dal momento che  $X$  è infinito possiamo seguire questo ragionamento ad infinitum e trovare che l'insieme numerabile  $\{x_1, x_2, x_3, \dots\}$  è contenuto in  $X$ .

**Esercizio 7.** Mostrare che  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

Soluzione: per assurdo sia  $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$ , con  $a, b$  interi coprimi (cioè senza divisori in comune! Si tratta semplicemente della storica riduzione ai minimi termini di una frazione!). Con due ovvi passaggi abbiamo  $2b^2 = a^2$ , da cui segue che  $a^2$  è divisibile per 2 e quindi anche per 4 (è una cosa ovvia!! se un quadrato è divisibile per  $p$  è divisibile anche per  $p^2$ !). Quindi  $a^2 = 4c$  e sostituendo:  $2b^2 = 4c$  e quindi  $b^2 = 2c$ , da cui segue che ANCHE  $b$  è pari. Abbiamo allora ottenuto la contraddizione che  $a$  e  $b$  sono entrambi divisibili per 2.