

Struttura e contenuti della relazione

La relazione scritta dovrà sviluppare e approfondire i seguenti punti:

1. **Analisi delle dinamiche di gruppo**

In questa sezione, gli studenti sono chiamati a descrivere e interpretare le dinamiche emerse durante l'esperienza di gruppo, utilizzando i concetti e le teorie trattate nel corso. È importante collegare la teoria all'esperienza vissuta, spiegando come i principi teorici siano applicabili alle interazioni osservate. Gli studenti possono includere esempi concreti tratti dall'attività di gruppo, da esperienze lavorative precedenti o da situazioni personali che siano rilevanti.

2. **Analisi delle dinamiche di leadership**

In questa parte, l'attenzione dovrà essere rivolta alle forme di leadership emerse nel gruppo: chi ha assunto un ruolo di guida, come è stato esercitato e quali stili di leadership sono stati osservati. Anche in questo caso, è necessario fare riferimento alle teorie studiate, spiegando come queste trovino riscontro nelle dinamiche di gruppo vissute. Esempi pratici, sia dal contesto del gruppo sia da esperienze esterne, aiuteranno a supportare l'analisi.

3. **Riflessioni finali e proposta di sviluppo personale**

Nell'ultima sezione, gli studenti sono invitati a riflettere sull'esperienza complessiva, individuando i principali apprendimenti acquisiti e le aree di miglioramento. Oltre a un bilancio personale dell'esperienza, si richiede una proposta di sviluppo individuale, in cui lo studente identifica azioni concrete per migliorare le proprie competenze di gruppo e di leadership in futuro.

Indicazioni generali

- La relazione è **da svolgersi individualmente** prendendo ad esempio come si è lavorato durante il corso.
- La relazione dovrà essere interpretativa e critica, non solo descrittiva. È fondamentale spiegare *come* e *perché* le teorie scelte sono rilevanti e applicabili alle esperienze vissute.
- Gli esempi concreti e i riferimenti alle teorie devono essere integrati nel testo per supportare l'analisi e renderla più incisiva.
- La lunghezza minima richiesta è di **3.000 parole**. L'importante è che il testo sia chiaro, coerente e ben argomentato.

Valutazione

Questa prova valuterà sia la conoscenza teorica sia la capacità di applicazione dei concetti alle esperienze personali e di gruppo. L'ultima parte della relazione sarà particolarmente focalizzata sulla capacità dello studente di esprimere un giudizio autonomo e riflettere sull'esperienza vissuta. Inoltre, verranno valutate le capacità di comunicazione scritta, mentre la presentazione aiuterà gli studenti a sviluppare le abilità di public speaking e di comunicazione strutturata.

La valutazione seguirà i seguenti criteri:

Non Idoneo

- Gravi lacune nella conoscenza e comprensione degli argomenti.
- Scarsa capacità di applicare le teorie al contesto sociale ed esperienziale.
- Generalizzazioni frequenti e scarso pensiero critico nella riflessione sull'esperienza.
- Argomentazione poco strutturata con linguaggio incoerente o non tecnico.

Idoneo

- Applicazione ampia e rigorosa dei concetti teorici al contesto sociale ed esperienziale.
- Buona o eccellente capacità critica e di giudizio autonomo nelle riflessioni.
- Discussione ben strutturata con uso preciso e appropriato del linguaggio tecnico.