

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2025/2026

Programma del Corso

MICROECONOMIA

CFU 9

Prof. Gustavo Piga

<https://economia.uniroma2.it/faculty/52/piga-gustavo>

Contenuti e obiettivi formativi

Nel corso verranno approfonditi gli elementi basilari della teoria delle scelte individuali di consumo e produzione, con particolare attenzione alla teoria neo-classica del valore e dei costi, nonché alle forme di mercato del monopolio e della concorrenza perfetta, inquadrandole all'interno di una visione critica e non sempre utilitaristica del mercato.

Metodo didattico

Solo lezioni frontali (in presenza) senza collegamenti esterni né registrazioni.

Contenuti specifici

Tema 1	Pensare da economisti: domanda e offerta di beni. Il mercato: libertà o costrizione?
Tema 2	La scelta razionale del consumatore.
Tema 3	Domanda individuale e domanda di mercato.
Tema 4	Surplus del consumatore e benessere dallo scambio
Tema 5	L'impresa produttrice.
Tema 6	La tecnologia.
Tema 7	I costi.
Tema 8	La concorrenza perfetta
Tema 9	Il monopolio
Tema 10	Ottimalità paretiana e marshalliana

Libri di testo

Lezioni di Microeconomia, G. Giappichelli Editore, **2023**, quarta edizione.

Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5.

Andrea Salustri, "Esercizi di Microeconomia" - G. Giappichelli Editore, 2016, più correzioni eserciziario on-line.

Slide di lezioni e esercitazioni disponibili su: <https://economia.uniroma2.it/corso/221/>

Valutazione

Per sostenere l'esame occorre prenotarsi per via telematica entro 5 giorni dalla data dell'appello. Chi non si iscrive non verrà ammesso all'esame.

L'esame consiste in due prove scritte, una di metà semestre ("prima prova", basata sulla prima parte del programma) (**16 aprile ore 10-13**) e una al termine delle lezioni ("seconda prova", basata sulla seconda parte del programma) per coloro che hanno superato la prima prova, oppure in una prova unica finale su tutto il programma. Qualsiasi prova scritta avrà sempre metà delle domande relative alla parte teorica (punteggio 50%) e metà delle domande relative alla parte pratica (punteggio 50%).

Nel caso in cui si superi la prima prova, di metà semestre, questa conterà per il 50% del voto finale. Se, dopo la seconda prova si ottiene un voto complessivo (media di ambedue le prove) inferiore a 18 o si

rifiuta il voto complessivo, si perde il voto della prima prova di metà semestre. Per superare complessivamente l'esame, con un voto di almeno 18/30, è necessario ottenere almeno 15/30 in ognuna delle due prove, recuperando se del caso la media del 18 con il risultato dell'altra prova. Il voto della prova di metà semestre può essere "speso" in qualsiasi appello della sessione estiva ma non nelle successive sessioni.

Non si può rifiutare il voto della prima prova: si può solo rifiutare il voto complessivo delle due prove. Ciò significa che chi supera la prima prova (voto superiore a 15) è obbligato nella sessione estiva a effettuare la seconda prova.

Lo studente che, avendo superato (voto superiore a 15) la prima prova e ha conseguito la sufficienza allo scritto dopo la seconda prova, decide di rifiutare il voto, può presentarsi all'appello successivo della stessa sessione. In questo caso non è tuttavia consentito mantenere il voto della prima prova e dovrà svolgere l'esame su tutto il programma (prova unica finale).

Chi non ha superato (o non si è presentato alla) la prima prova potrà presentarsi sin dal primo appello disponibile estivo alla prova unica finale.

Si suggerisce di presentarsi per prendere visione dello scritto in ogni prova. Per lo studente che ha superato (voto superiore a 15) la prima prova, si ritiene che lo studente abbia sostenuto l'esame se rimane in aula per la seconda prova per di più di 15 minuti dall'inizio della prova.

Calendario:

Le lezioni termineranno il 20 maggio 2026.

Tipicamente si svolgeranno il lunedì, martedì, mercoledì e giovedì (esercitazioni) dalle 11 alle 13 (aule su sito web del corso SARI). Cambiamenti eventuali verranno comunicati con il più ampio anticipo possibile.

Non vi saranno lezioni o esercitazioni il: 30 marzo, 2 aprile, la settimana di preparazione alla prima prova dal 6 al 9 aprile, la settimana della prima prova (del 16 aprile), il 20 e 21 aprile.

Vi sarà una esercitazione prima della prima prova d'esame il 31 marzo alle 16 (aula P3, Facoltà di Economia).

Orari di ricevimento

Prof. G. Piga (Facoltà di Economia, edificio B, III Piano): dopo la lezione oppure per appuntamento via e-mail gustavo.piga@uniroma2.it

Esercitatore: dopo l'esercitazione oppure per appuntamento via mail.

Dott. Mattia Albanese (albanesemattia1@gmail.com)

Didattica web

Le lezioni sono in presenza, senza registrazione né possibilità di partecipare in collegamento. Quando il docente per motivi straordinari legati ad esigenze di ordine pubblico quali il Covid effettuerà lezioni a distanza online agli stessi orari previsti per le lezioni in presenza, tali lezioni (senza possibilità di registrazione) si svolgeranno sulla piattaforma Zoom al link:

<https://zoom.us/my/aulapme>

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and

understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.