

Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale (SS&IS)

Lezione 1 – 5 Novembre 2025 PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il team, Obiettivi, il Programma, Finalità.

Inquadramento del corso nel percorso formativo sullo Sviluppo Sostenibile



Gloria Fiorani

fiorani@economia.uniroma2.it



maris
MASTER DI II LIVELLO
Innovazione Sostenibile

www.mastermaris.it

1- Chi siamo



**Coordinatrice Comitato di attuazione
Mission e Vision di Ateneo a favore
dello Sviluppo Sostenibile**

<https://sostenibile.uniroma2.it/chi-siamo/comitato-per-lattuazione-della-mission-e-della-vision-di-ateneo/>



Gloria Fiorani
Titolare del corso

fiorani@economia.uniroma2.it

<http://economia.uniroma2.it/faculty/22/fiorani-gloria>



Direttrice MARIS
Master di II Livello in
Rendicontazione Innovazione
Sostenibilità



Direttrice Master I livello
MEMIS – Economia
Management e Innovazione
Sociale

Titolare:

- *«Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale» (6 CFU) ex «CVC e Innovazione Sociale»*
- *Laboratori Nuova Economia «Prepararsi al Futuro» – Progettare e innovare in modo sostenibile (6 CFU)*
- *«Strategie e Sistemi di rendicontazione per lo Sviluppo Sostenibile» ex «CSR e Rendicontazione Sociale» (6 CFU)*

- Coordinatrice Multidisciplinary Summer School «Sustainable Development Labs» <http://summerschool.uniroma2.it/2018-courses/multidisciplinary-sustainable-development-labs/>
- Membro Fondatore del Centro di Ricerca COVISION.
- Commissione Terza Missione DMD <http://economia.uniroma2.it/dmd/terza-missione>
- GdL «RUS Educazione»



Chiara Di Gerio

**Responsabile Lavori Gruppo
Laboratori Nuova Economia**
di.gerio@economia.uniroma2.it



Ribana Chiper

**Tutor aula e Laboratori/Lavori di
gruppo**
**Responsabile Laboratorio
Pillole Sostenibilità**
chiper@economia.uniroma2.it



Gioia Maurizi

Tutor Lavori di gruppo
gioia.maurizi@uniroma2.it



Flavia Asaro

Tutor Lavori di Gruppo
asaro@economia.uniroma2.it



2- Presentazione obiettivi, contenuti e struttura del corso. Presentazione del Syllabus

Si veda il Syllabus



**Sviluppo Sostenibile e Innovazione
Sociale**
(6 CFU - 36 ore)



Anno Accademico
2025-2026

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire un quadro di riferimento generale (teoria e strumenti operativi) sui temi dello **Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)** e **dell'Innovazione Sociale (IS)**, con il fine di generare consapevolezza, senso di appartenenza e stimolare l'atteggiamento proattivo degli allievi.

In particolare, viene analizzato il ruolo che ciascun attore, pubblico (amministrazioni territoriali, università e scuole, in ottica terza missione e service learning) o privato (aziende for profit e non profit, cittadini, studenti,..), ricopre/dovrebbe ricoprire nell'affrontare le continue sfide ed emergenze (di natura sanitaria, ambientale, sociale ed economica) che caratterizzano il contesto in cui viviamo. Tale ruolo si basa su un approccio collaborativo di tipo "trasformativo" (modello quintupla elica per lo sviluppo sostenibile), in grado di fare un significativo passo in avanti in tema di sviluppo sostenibile, stimolando l'innovazione sociale e la crescita del territorio.

Uno specifico focus è dedicato al pensiero sistemico (approccio System Thinking / System Dynamics, teoria e pratica), considerata l'importanza di adottare un approccio sistemico e integrato allo sviluppo sostenibile e al management delle organizzazioni complesse.



3 - CALENDARIO

Giorno	Dalle ore	alle	Tipologia	Aula
Mercoledì	14:00	16:00	Lezione	Aula P5
Giovedì	14:00	16:00	Lezione	Aula T7
Giovedì * (facoltative)	18:00	20:00	Lezione	Aula T7
Venerdì	14:00	16:00	Lezione	Aula T7

Giorno		Tipologia	Dalle ore	alle	Aula
mercoledì	05/11/2025	Presentazione	14:00	16:00	Aula P5
giovedì	06/11/2025	Lezione Agenda 2030	14:00	16:00	Aula T7
venerdì	07/11/2025	Testimonianza Lavazza	14:00	16:00	Aula T7
mercoledì	12/11/2025	Laboratorio 1 Check (facoltativo)	14:00 18:00	16:00 20:00	Aula P5
giovedì	13/11/2025	Albero Identità 1	14:00	16:00	Aula T7
venerdì	14/11/2025	Lezione ST 1	14:00	16:00	Aula T7
mercoledì	19/11/2025	Laboratorio 2 (18-20 - es ST facoltativa)	14:00 18:00	16:00 20:00	Aula P5
giovedì	20/11/2025	Albero Identità 2	14:00	16:00	Aula T7
venerdì	21/11/2025	Testimonianza Beeit	14:00	16:00	Aula T7
mercoledì	26/11/2025	Laboratorio 3 (18-20 - es ST facoltativa)	14:00 18:00	16:00 20:00	Aula P5
giovedì	27/11/2025	Lezione TM	14:00	16:00	Aula T7
venerdì	28/11/2025	Lezione ST 2	14:00	16:00	Aula T7
mercoledì	03/12/2025	Laboratorio 4 (18-20 - es ST facoltativa)	14:00 18:00	16:00 20:00	Aula P5
giovedì	04/12/2025	Albero Identità 3 Premi Tesi Sostenibilità Presentazione Rapporto Sostenibilità	14:00	16:00	Aula TL
venerdì	05/12/2025	Lezione Agenda 2030 e AI	14:00	16:00	Aula T7
mercoledì	10/12/2025	HackaTor Inaugurazione opera d'Arte	14:00	16:00	Aula T1
giovedì	11/12/2025	Orto 2.0	 (CTRL)	16:00	TL
venerdì	12/12/2025	Discussione Project Work ST	14:00	16:00	Aula T7

Si veda il Syllabus per il dettaglio!



Inquadramento del corso **SS&IS** nel percorso formativo ed extraformativo sui temi della Sostenibilità e dell'Innovazione Sociale



Il Ruolo della “FormAzione” per lo Sviluppo Sostenibile

• Strategie e Sistemi di Rendicontazione per lo Sviluppo Sostenibile (SSRSS) ex CSR e Rendicontazione sociale – 6 CFU (Biennio)

• Laboratori Nuova Economia – Prepararsi al Futuro – Progettare e Innovare in modo sostenibile (attività extraformativa - 6 CFU)



• Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale (ex CVC e Innovazione Sociale - Biennio)



Bandi/Premi



ROMA



Laurea Specialistica

• Master I livello MEMIS – Economia Management e Innovazione Sociale



• MARIS - Master II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità

www.mastermaris.it

(interdisciplinare/intersectoriale)



• Dottorato di Ricerca in Public Management and Governance (PHD)



3 - IL COLLEGAMENTO CON I LABORATORI NUOVA ECONOMIA «PREPARARSI AL FUTURO» - PROGETTARE E INNOVARE IN OTTICA SOSTENIBILE (6 CFU) E CON IL CORSO STRATEGIE E SISTEMI DI RENDICONTAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

La prova di esame consiste nell'ideazione e sviluppo (in forma scritta) e presentazione (orale) di un progetto innovativo e sostenibile partendo da un bisogno individuato, con ricostruzione di una mappa system thinking finale utile alla valutazione di impatto multidimensionale del progetto.

L'idea progettuale può essere sviluppata in gruppo nell'ambito dei **Laboratori Nuova Economia** (attività extraformativa da 6 CFU con frequenza obbligatoria).

NB: Collegamento del corso SSRSS con il corso SS&IS

Il lavoro di gruppo del corso **STRATEGIE E SISTEMI DI RENDICONTAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE** consiste nell'ideazione e sviluppo (in forma scritta) e presentazione (orale) di un progetto innovativo e sostenibile partendo da un bisogno individuato.



3 - I LABORATORI NUOVA ECONOMIA «PREPARARSI AL FUTURO» - PROGETTARE E INNOVARE IN OTTICA SOSTENIBILE (6 CFU) (XI EDIZIONE)

Obiettivo dei «Laboratori Nuova Economia - Progettare e Innovare in modo Sostenibile" è stimolare la creatività, l'autoimprenditorialità dei/delle Partecipanti e l'innovazione sociale attraverso la sviluppo di idee/progetti innovativi e sostenibili in risposta ai bisogni del territorio e dell'Ateneo, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU (Agenda 2030) e in ottica di Creazione di Valore Condiviso.





3 - I LABORATORI NUOVA ECONOMIA «PREPARARSI AL FUTURO» - PROGETTARE E INNOVARE IN OTTICA SOSTENIBILE (6 CFU)

Calendario Lezioni

Il corso si svolge nell'arco del 1° semestre.

Microsoft Teams
Codice: k3m8ykm

Per Informazioni su come accedere
[leggi qui](#)

Le lezioni del corso, salvo modifiche, sono articolate secondo il seguente schema:

Giorno	Dalle ore	alle	Tipologia	Aula
Mercoledì	14:00	16:00	Lezione	Aula P5

Calendario dettagliato

Giorno		Tipologia	Dalle ore	alle	Aula
mercoledì	12/11/2025	Lezione Lab 1	14:00	16:00	Aula P5
mercoledì	19/11/2025	Lezione Lab 2	14:00	16:00	Aula P5
mercoledì	26/11/2025	Lezione Lab 3	14:00	16:00	Aula P5
mercoledì	03/12/2025	Lezione Lab 4	14:00	16:00	Aula P5
mercoledì	10/12/2025	Lezione HackaTor	14:00	16:00	Aula T1

LABORATORI NUOVA ECONOMIA "PREPARARSI AL FUTURO"

PROGETTARE E INNOVARE IN MODO SOSTENIBILE

12ª EDIZIONE A.A. 2025-2026



FormaAzione (Formazione + Azione):
4 giornate di Laboratorio e 1 HackaTor

Obiettivo dei Laboratori è stimolare la creatività, l'autoimprenditorialità dei giovani e l'innovazione sociale attraverso lo sviluppo di progetti innovativi e sostenibili in risposta ai bisogni del territorio in linea con gli SDGs dell'Agenda 2030-ONU e in ottica di Creazione di Valore Condiviso.

ATTIVITÀ EXTRAFORMATIVA DA 6 O 3 CFU*

6 CFU RICONOSCIUTI PER GLI STUDENTI DI **ECONOMIA** - UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA (CLEM E CLEMIF LAUREA MAGISTRALE)
3 CFU RICONOSCIUTI PER GLI STUDENTI DI **DIRITTO, INNOVAZIONE TECNOLOGICA E SOSTENIBILITÀ** LAUREA TRIENNALE - UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA

Coordinamento Scientifico e Operativo
Prof.ssa Gloria Fiorani

Project Manager e Tutor d'Aula

Dott.sse Chiara Di Gerio; Ribana A. Chiper; Gioia Maurizi e Dott. Dario Poligioni - Next

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA
FACOLTÀ DI ECONOMIA (VIA COLUMBIA, 2) - EDIFICIO DIDATTICA - AULA P5

Mercoledì **12 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab.1 - Presentazione Laboratori e Creazione gruppi
 Mercoledì **19 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 2 - Sviluppo del Progetto 1
 Mercoledì **26 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 3 - Sviluppo del Progetto 2
 Mercoledì **03 dicembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 4 - Sviluppo del Progetto 3

Giovedì **10 dicembre 2025** ore 14:00-18:00 HackaTor "Insieme per Pensare Sostenibile" - 6ª Edizione: Premiazione migliori idee imprenditoriali (Edificio Didattica, Aula T1)

INFORMAZIONI & CONTATTI:
INFO@MARIS.UNIROMA2.IT

Presenza obbligatoria
Collegamento online Microsoft Teams garantito in casi di necessità, tuttavia almeno un partecipante per gruppo deve essere presente fisicamente in aula.

ISCRIZIONE

entro il
10 novembre 2025



La 12ª Edizione dei Laboratori Nuova Economia e la 6ª Edizione dell'HackaTor sono inserite all'interno del Progetto **Rome Technopole**.
I Laboratori e l'HackaTor sono realizzati in collaborazione con:



L'HackaTor è realizzato anche in collaborazione con il
CUS - Centro Universitario Sportivo



3 - I LABORATORI NUOVA ECONOMIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA
FACOLTÀ DI ECONOMIA (VIA COLUMBIA, 2) - EDIFICIO DIDATTICA - AULA P5

Mercoledì **12 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab.1 - Presentazione Laboratori e Creazione gruppi
 Mercoledì **19 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 2 - Sviluppo del Progetto 1
 Mercoledì **26 novembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 3 - Sviluppo del Progetto 2
 Mercoledì **03 dicembre 2025** (ore 14:00-16:00) Lab. 4 - Sviluppo del Progetto 3

Giovedì **10 dicembre 2025** ore 14:00-18:00 HackaTor "Insieme per Pensare Sostenibile" - 6ª Edizione: Premiazione migliori idee imprenditoriali (Edificio Didattica, Aula T1)

Link iscrizione entro 10 novembre:

<https://survey.ccd.uniroma2.it/?r=survey/index&sid=959499&lang=it>

AA 25-26 XII EDIZIONE



2014-2015

126 Studenti

22 Progetti Sostenibili

2015-2016

200 Studenti

35 Progetti Sostenibili

2016-2017

110 Studenti

25 Progetti Sostenibili

2017-2018

63 Studenti

15 Progetti Sostenibili

2018-2019

114 Studenti

24 Progetti Sostenibili

2019-2020

77 Studenti

17 Progetti Sostenibili

2020-2021

101 Studenti

29 Progetti Sostenibili

2021-2022

97 Studenti

23 Progetti Sostenibili

2022-2023

78 Studenti

19 Progetti Sostenibili

11 Edizioni
1010 Studenti
231 Progetti

2023-2024

28 partecipanti
6 progetti

2024-2025

62 partecipanti
16 progetti

Partner





#HACKATOR INSIEME PER PENSARE SOSTENIBILE



L'HackaTor

promosso dal Master MARIS e dal Centro Universitario Sportivo Roma Tor Vergata, in collaborazione con NeXt – Nuova Economia per Tutti e con l'Ufficio per lo Sviluppo Sostenibile di Ateneo,

è rivolto a studenti e laureati dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata con l'obiettivo di raccogliere idee innovative per la progettazione di un futuro smart e sostenibile

Area Tematica prevalente

1 – Salute, Alimentazione, Sport, Benessere	☐
2 - Rigenerazione spazi urbani e tessuto sociale	☐
3 – Comunicazione, turismo e cultura	☐
4 - Economia Circolare, Rifiuti	☐
5 - Altro (<u>specificare:</u> _____)	☐
Tematiche trasversali	
Transizione Digitale (sì/no)	☐
Transizione Energetica (sì/no)	☐

I Edizione 2020-2021

96 Studenti

29 Progetti Sostenibili

II Edizione 2021-2022

77 Studenti

19 Progetti Sostenibili

III Edizione 2022-2023

78 Studenti

19 Progetti Sostenibili

IV Edizione

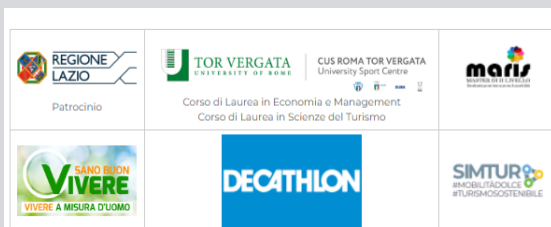
28 studenti
6 progetti

V Edizione

62 studenti
16 progetti

TOTALE
341 studenti
89 progetti

VI Edizione 10 Dicembre T1 ORE 14:00-18:00





56

Cronaca di Roma



L'inchiesta/ La città del sapere

Sabato 30 Dicembre 2017
www.ilmessaggero.it

Laureati con il pollice verde start-up e robot per i campi

IL FOCUS

Ripensare i mestieri di una volta e riabilitare una tradizione prettamente italiana, come la coltivazione dei campi, degli uliveti e dei frutteti, attraverso l'uso della tecnologia. Nuove start-up ideate, create (in alcuni casi riconosciute persino a livello europeo) prendono forma sui banchi e nei laboratori delle università pubbliche di Roma. Idee "green" sviluppate tra colleghi di corso durante le lezioni e nei pomeriggi di studio o dai professori stessi, accomunate tutte da un ritorno alle origini che strizza però l'occhio al futuro nella speranza di innovare vecchie (e sane) abilità. Dalla Sapienza a Tor Vergata giungendo a Roma Tre: tanti sono gli studenti che approcciandosi al mondo del lavoro hanno sviluppato App o Start-up destinate a migliorare il settore agricolo e a diffondere nel resto del mercato internazionale in un modo nuovo le eccellenze del nostro territorio. Ecco allora che il dipartimento di Ingegneria di Roma Tre ha messo a punto il progetto "Pantheon" riconosciuto e finanziato (con più di 3 milioni di euro) dalla Commissione Europea nell'ambito del programma quadro "H2020". Coordinato dal professor Andrea Gasparri, il progetto si prefigge di efficientare il sistema di raccolta nei noc-

► Fioriscono nei tre atenei pubblici app e progetti per migliorare l'agricoltura ► Dalle idee per censire la qualità dell'olio alle coltivazioni virtuali di terreni e frutteti



Sopra, Elisa Romondia ideatrice, con Lorenzo Zaccagnini, della start-up "Devoleum". Al lato, una parte degli inventori di "Orto 2.0"

cioletti attraverso la realizzazione di un sistema integrato simile agli "Scada" (Supervisory control and data acquisition) utilizzati in ambito industriale che af-

Sui banchi dell'università Sapienza, invece, due neo laureati in psicologia, Elisa Romondia e Lorenzo Zaccagnini, si sono incontrati creando "Devoleum"

Gli ambiti



Gli uliveti

Certificare la qualità dell'olio d'oliva come si fa con i diamanti, l'idea alla Sapienza.



Farmville reale

Curare il proprio orto con il tablet: Orto 2.0, la start-up di sei studenti di Tor Vergata.



ro prodotto: «Dimostrare che non è falso» conclude l'ideatrice - abbiamo sviluppato anche un meccanismo di diffusione dei risultati dell'olio».

LA TECNO-COLTIVAZIONE

E restando sempre in ambito "agricolo" nell'ateneo di Tor Vergata è nata l'App e la seguente Start-up "Orto 2.0". Per rendere immediata la spiegazione del prodotto si può pensare al gioco per smartphone "Farmville". «Il nostro team - spiega uno dei sei creativi, Stefano Di Febbo - supervisionerà i terreni dei coltivatori permettendo loro di controllare da remoto tutte le fasi di produzione e la sicurezza della zona coltivata, daremo modo anche di usufruire di alcuni servizi come la manodopera per la coltivazione e quella per la raccolta». Il sito è già pronto mentre l'applicazione partirà il prossimo marzo. Il primo terreno su cui sarà "testata" l'App è la Start-up sarà l'orto botanico di Tor Vergata. Poi il gruppo di giovani punta a creare una rete di appezzamenti. I clienti che usufruiranno del progetto potranno controllare il proprio orto con le web cam, ad esempio, farsi spedire a casa i prodotti o andarli a ritirare sul posto, scambiarli in una community integrata al dispositivo per evitare gli scarti alimentari.

Camilla Mozzetti
(3-fine)

di INNOVAZIONE ROMANA

Associazione Studentesca

i **Green**tosì

REduce
REuse
REcycle

IGREENTOSI

#IGREENTOSI

#IGREENTOSI

Tantissime altri eventi, progetti, iniziative..
Vedi LEZ n.11 - Ruolo Univ SS e Terza Missione



3- Il Formulario

FORMULARIO LAVORO DI GRUPPO

Nome del Gruppo								
Membri del Gruppo (capogruppo in alto)	COGNOME	NOME	MATRICOLA	E-MAIL	CFU LAB	SSeIS/CVC	SSRSS/CSR	
Titolo Progetto								
Area Tematica		Scegliere un elemento.			Tematiche trasversali			
Sintetica Descrizione del progetto					Transizione Digitale (sì/no)		☐	
						Transizione Energetica (sì/no)		☐
					Loghi Partner			
SDGs CUI IL PROGETTO RISPONDE E SUI QUALI SI BASA LA COMUNICAZIONE				DOMINI DEL BES				
☐ 1 SCONFITTE LA POVERTÀ	☐ 3 SALUTE E BENESSERE	☐ 5 PARITÀ DI GENERE	☐ 7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	☐ 9 IMPRESA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE	☐ 11 CITTÀ COMUNICATIVE E SOSTENIBILI	☐ 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO	☐ 15 VITA SULLA TERRA	
☐ 2 SCONFITTE LA FAME	☐ 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ	☐ 6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI	☐ 8 LAVORO DECENTE E CRESCITA ECONOMICA	☐ 10 RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE	☐ 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI	☐ 14 VITA SOTT'ACQUA	☐ 16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE	
1- No povertà; 2- Azzerare la fame, sicurezza alimentare, migliore nutrizione e agricoltura sostenibile; 3- Condizioni di salute e benessere per tutti; 4- Educazione di qualità, inclusiva e paritaria; 5- Uguaglianza di genere e migliori condizioni di vita delle donne; 6- Acqua gestita in modo sostenibile e disponibile pulita per tutti e condizioni igieniche; 7- Energia pulita, a buon mercato e sostenibile; 8- Crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile e un lavoro decoroso per tutti; 9- Infrastrutture e innovazione; 10- Riduzione delle disuguaglianze; 11- Città e comunità sicure, inclusive e sostenibili; 12- Modelli di consumo e produzione sostenibili; 13- Azioni per cambiamento climatico e suo impatto; 14- Salvaguardare mari e risorse marine; 15- Gestione sostenibile degli ecosistemi terrestri (foreste, no desertificazione, salvaguardare biodiversità); 16- Pace, giustizia e istituzioni forti; 17- Partnership per i Goals								
				1 – Salute ☐				
				2 - Istruzione e formazione ☐				
				3 - Lavoro e conciliazione tempi di vita ☐				
				4 - Benessere economico ☐				
				5 - Relazioni sociali ☐				
				6 - Politica e istituzioni ☐				
				7 – Sicurezza ☐				
				8 - Benessere soggettivo ☐				
				9 - Paesaggio e patrimonio culturale ☐				
				10 – Ambiente ☐				
				11 - Innovazione, ricerca e creatività ☐				
				12 - Qualità dei servizi ☐				

Iscrizione ai Laboratori ([MODULO PRESCRIZIONE LABORATORI NUOVA ECONOMIA - PROGETTARE E INNOVARE IN MODO SOSTENIBILE \(XII EDIZIONE\)](#), a.a. 2025/2026): entro il 10 novembre

Invio della composizione del gruppo di lavoro (tabella 1, 1°pg del formulario) e indicazione dell'area tematica: 15 novembre, ore 12:00 (di.gerio@economia.uniroma2.it)

Invio lavori di gruppo (slide, formulario e altri allegati utili): 09 dicembre, ore 12:00 (di.gerio@economia.uniroma2.it)

Presentazione del lavoro: 10 e 12 dicembre

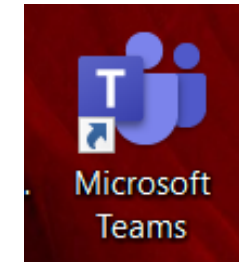


ALLEGATI (Documenti, Video, Foto, ecc)

Rivisitazione del Next Canvas				
1-Il Problema  Definire il problema/bisogno che l'idea vuole risolvere; individuare i domini del BES (Benessere Equo e Sostenibile) correlati al problema. Identificare le cause che hanno contribuito / stanno contribuendo al problema; identificare i domini del BES collegati alle cause. Identificare gli effetti del problema. Avviare un'analisi del contesto (normativo, politico, economico, <u>sociale</u>...: dati quantitativi e qualitativi)				
 2- Segmenti di Clientela Chi è il tuo cliente/utente? Analisi del Target e Buyer <u>personas</u>.	 3-Soluzione Descrivere la soluzione (prodotto/servizio) che hai in mente per risolvere il problema/bisogno individuato e le relative cause. Identificare i <u>SDGs</u> e i target dell'Agenda 2030 a cui il progetto risponde.	 4- Offerta di valore e vantaggio competitivo Quale valore trasferisci al cliente? Perché la tua idea è diversa dalle altre? Posizionamento strategico, offerta di valore, vantaggio competitivo, analisi competitor	 5- Apprendimento convalidato (fase 1) Identifica le ipotesi fiduciarie alla base del tuo progetto. Cosa arreca problemi/disturbi ai tuoi clienti/utenti?	 6- Attività e risorse chiave Rispetto alla soluzione individuare le attività operative principali per realizzarla e le risorse principali da impiegare.
 7- Struttura dei costi. Definire la struttura dei costi che si devono sostenere per far funzionare il modello di business. Quanti costi dovrai sostenere e per quale motivo?		 8- Flussi de ricavi. Definire quanto, come e perché i clienti dovrebbero pagare per il tuo servizio/prodotto.		
 9- Partner chiave. Definire la rete di fornitori e partner chiave che permettono al modello di business di funzionare, di ridurre rischi e acquisire risorse più facilmente.				
 10- Contabilità dell'innovazione. Definire i benefici e i costi ambientali e/o sociali previsionali del progetto. In che modo le attività scelte migliorano l'ambiente e le persone alle quali si rivolgono?				
 11- Canali di vendita. Descrivere come il progetto comunica con i propri segmenti di clientela e li raggiunge per esprimere il valore offerto.				
 12 Apprendimento convalidato – Fase 2. Creazione di un MVP con caratteristiche ben delineate; testing dell'idea e relativa misurazione con la predisposizione di metriche chiave.				
 13 – System Thinking per l'analisi di impatto (solo per studenti corso Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale) Rappresentare con una mappa System Thinking le relazioni di causa-effetto: partendo dal problema individuato (GAP), rappresentare le relative cause ed effetti, le soluzioni (i relativi circuiti di retroazione negativi), i possibili ritardi, gli impatti (economico, sociali e <u>ambientali</u>) delle soluzioni individuate/del progetto (nel breve e nel lungo periodo), i circuiti di rinforzo.				



4- Organizzazione del corso in Presenza e Online su Microsoft Teams



Microsoft Teams
Codice: shl7bd5



FIORANI- 8012171 -
SVILUPPO SOSTENIBILE ...





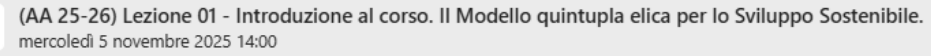
- Pagina iniziale
- Class Notebook
- Il lavoro in classe
- Attività
- Voti
- Reflect
- Insights

- ▼ Canali principali

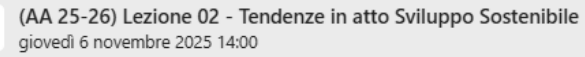
Generale

Lezioni

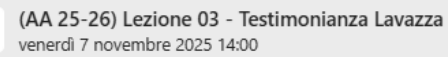
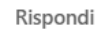
...



Ha pianificato una riunione



Ha pianificato una riunione



Ha pianificato una riunione



 **Pubblica nel canale**



Ateneo

Azioni

Chat

Attività

Team

Calendario

Chiamate

File

...

Applicazioni

< Tutti i team



FIORANI-8012143-CREAZIONE_D...

Pagina iniziale

Blocco appunti per la classe

Il lavoro in classe

Attività

Voti

Reflect

Insights

Canali

Generale

Lezioni



Generale

Post

File

+ Nuovo

Carica

Documenti > **General**



Nome



Materiale del corso

Documenti > **General** > **Materiale del corso**



Nome



AA 23-24



AA 24-25



AA 25-26



Nome



Lez 01 - Presentazione e Syllabus. Modello ...

1



Lez 02 - Tendenze in atto Sviluppo Sostenib...

1



Lez 03 - Lavazza

1



Lez 04 - Laboratorio 1 (vedi cartella Laborat...

1



Lez 05 - Albero identità - Creo foglia

1



**4- Inquadramento del corso nel percorso
formativo sui temi dello Sviluppo
Sostenibile e dell'Innovazione Sociale
(*corsi specialistici, Master e attività
extraformative*).**

Inquadramento del corso **SS&IS** nel percorso formativo ed extraformativo sui temi della Sostenibilità e dell'Innovazione Sociale (Fiorani)

Il Ruolo della “FormAzione” per lo Sviluppo Sostenibile

- Master I livello MEMIS – Economia Management e Innovazione Sociale

MEMIS MASTER IN ECONOMIA
MANAGEMENT E
INNOVAZIONE SOCIALE

- MARIS - Master II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità

www.mastermaris.it

LAVAZZA
TORINO, ITALIA, 1895

maris
MASTER DI II LIVELLO
Rendicontazione Innovazione Sostenibilità

(interdisciplinare/intersectoriale)



- Multidisciplinary Summer School
<http://summerschool.uniroma2.it/>

- Corsi INPS: Summer Camp e Valore PA



- Dottorato di Ricerca in Public Management and Governance (PHD)

Bandi/Premi

UniCredit
Start Lab

Premio
Socialis

CCOPUp

10 TESI
PER LA SOSTENIBILITÀ

**PREPARATI
AL FUTURO**

CTM

L'HackaTor è
realizzato anche in
collaborazione con il
CUS - Centro
Universitario
Sportivo



ROMA



Laurea Specialistica



- Strategie e Sistemi di Rendicontazione per lo Sviluppo Sostenibile (SSRSS) ex CSR e Rendicontazione sociale - 6 CFU (Biennio)

- Laboratori Nuova Economia - Prepararsi al Futuro - Progettare e Innovare in modo sostenibile (attività extraformativa - 6 CFU)



- Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale (ex CVC e Innovazione Sociale - Biennio)

NEXT NUOVA
ECONOMIA
PER TUTTI



“Dieci tesi per la sostenibilità”: l’Università di Roma Tor Vergata aderisce a un bando nazionale in nome dell’Agenda 2030

<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/dieci-tesi-per-la-sostenibilit-luniversit-di-roma-tor-vergata-aderisce-a-un-bando-nazionale-in-nome-dellagenda-2030>

Premio Socialis

Premio Socialis su Responsabilità sociale e Sviluppo sostenibile



Ideato da **Errepi Comunicazione** nel 2003, il Premio è inserito nell'ecosistema dell'**Osservatorio Socialis**, e giunge alla sua **edizione numero 21 nel 2023**.

È una grande opportunità di riconoscimento:

- per le laureate e i laureati che si aggiudicano il titolo di *“ambasciatori della sostenibilità”*
- per le imprese che sostenendo il Premio Socialis promuovono la propria visione per uno sviluppo più sostenibile attraverso **una campagna che sostiene la crescita dei talenti “nativi ESG”**.

:: **Maggiori informazioni e Bando (Scadenza 28 ottobre 2023)**

<http://placement.uniroma2.it/tag/premio-socialis/>

Bandi Ateneo:

- Genere
- Sostenibilità

AISA e Comitato Leonardo premiano Damiano Orrù e Francesca Neri per tesi innovative targate Master MARIS e CSR-Innovazione sociale



A **Francesca Neri**, laureata in *CSR e Rendicontazione Sociale*, il Premio "Alfredo Canessa" Centro di Firenze per la Moda Italiana nell'ambito del prestigioso **Premio Comitato Leonardo**, con la tesi magistrale dal titolo "**Eco-fashion: Sostenibilità ed Economia Circolare nell'industria della moda**". Il Premio dal 1993 è dedicato ai giovani e ai lavori di ricerca più innovativi che si sono distinti nel trattare temi rilevanti per il successo del Made in Italy, l'innovazione e la sostenibilità.

Al centro dello studio di Francesca Neri, il percorso evolutivo dell'industria della moda, ritenuta la seconda più inquinante a livello mondiale (dopo quella petrolifera), alla luce dei cambiamenti intervenuti nel settore negli ultimi anni e in relazione a tre principali ambiti di attenzione, quali la responsabilità sociale d'impresa, la sostenibilità e l'economia circolare.



AISA

Associazione italiana per la promozione della scienza aperta



A **Damiano Orrù**, funzionario della Biblioteca di Area Economica Vifredo Pareto, il **Premio AISA 2021 per tesi sulla scienza aperta** con un lavoro dal titolo "**Data stewardship in biblioteca per la scienza sostenibile e aperta**" (v. Slide).



5 GENDER EQUALITY



L'obiettivo è quello di far emergere il potenziale del genere femminile, eliminando qualsiasi forma di discriminazione e di violenza poste in essere nei confronti di tale genere. Si punta a garantire pari opportunità di partecipazione alla vita sociale, politica ed economica.

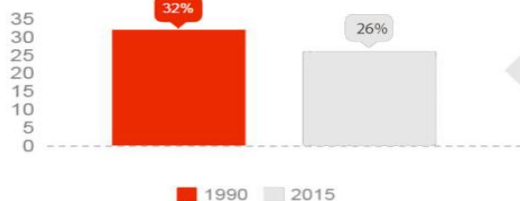


Nel mercato del lavoro, le donne guadagnano il 24% in meno degli uomini.

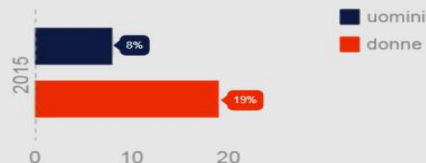


Globalmente, circa 15 milioni di ragazze minorenni vengono date in sposa dalle proprie famiglie che vivono in condizioni economiche disagiate in paesi come l'Africa Sub-Sahariana e l'Asia Meridionale. Questo porta le ragazze ad abbandonare gli studi, privandole della competitività sul mondo del lavoro.

Evoluzione del fenomeno delle ragazze sposate in giovane età.



Percentuale di tempo speso, quotidianamente, in attività domestiche non remunerate.



Più di 1/3 delle ragazze tra i 15 e i 19 anni, subisce la procedura dell'infibulazione nei 30 paesi in cui risulta praticata. L'infibulazione aumenta il rischio di contrarre l'HIV.

A livello globale, oltre il 35% delle donne, ha subito violenza di tipo fisica, psicologica o sessuale.

2016: la partecipazione delle donne alla vita politica aumenta, raggiungendo il 23%.

SII IL CAMBIAMENTO



"Per tutte le violenze consumate su di Lei,
per tutte le umiliazioni che ha subito,
per il suo corpo che avete sfruttato,
per la sua intelligenza che avete calpestato,
per l'ignoranza in cui l'avete lasciata,
per la libertà che le avete negato,
per la bocca che le avete tappato,
per le ali che le avete tagliato,
per tutto questo:
in piedi, Signori, davanti ad una Donna."

William Shakespeare



Contest On the Move 2017
Vincitrice Xhulia Paja

<https://www.pubblicitaprogresso.org/it/blog/news/on-the-move-2017-i-vincitori>



Progetto Circular Economy “Wake Up the Circularity” (gruppo aRoma), vincitore del contest *“Lavazza and Youth for SDGs”*.

Il premio, ricevuto alla presenza del Ministro dell’Istruzione

Promosso da Lavazza con lo scopo di diffondere la conoscenza dell’Agenda 2030 e degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite



LAVAZZA
TORINO, ITALIA, 1895



3° Classificato -
Università Roma "Tor
Vergata"
Gruppo "aRoma" -
Progetto "Wake Up the
Circularity" (Vietnam)



Mario Barba, Luca Berritta,
Alessandro Biagetti, Eleonora
Marcoccio, Giulia Vernali e Vu
Bich Diep



MULTIDISCIPLINARY SUMMER SCHOOL
"SUSTAINABLE DEVELOPMENT LABS"
6 CFU (6 ECTS)



July 16-20th 2018
UNIVERSITY OF ROME "TOR VERGATA"

OPEN CEREMONY PROGRAM
July 16 - 9:00-13:00-Villa Mondragone



Sempre dal Maris, in partnership con Lavazza S.p.A., è stata lanciata la
Multidisciplinaty Summer School di Ateneo "Sustainable Development Labs"
(<http://summerschool.uniroma2.it/multidisciplinary-sustainable-development-labs/>)
6 CFU (Villa Mondragone, Frascati, 16-20 Luglio 2018).



Master MARIS
@MasterMARISTorVergata

Home

Post

Recensioni

Video

Foto

Informazioni

Community

Gruppi

Eventi

Informazioni e iscrizioni

Ti piace

Pagina seguita

Condividi

...



+27

gata/photos/pcb.255725601693055/255722365026712/?type=3



+27



maris

MASTER DI II LIVELLO

Rendicontazione Innovazione Sostenibilità

Il **MARIS** è un percorso di formazione post laurea di eccellenza sui temi dello **Sviluppo Sostenibile** (approccio TBL: Economica, Ambientale e Sociale), dell'**Innovazione Sociale**, della **Responsabilità sociale** (di *Impresa, Istituzionale, Territoriale, Collettiva e Individuale*) e della **Rendicontazione di sostenibilità, intersettoriale** (*Privato, For Profit e Non Profit, e PA*) e **interdisciplinare**, in linea con le attuali tendenze in atto a livello nazionale e internazionale (**Agenda 2030 – ONU, PNRR**).

IX Edizione 2025-26
60 CFU - 1 Anno

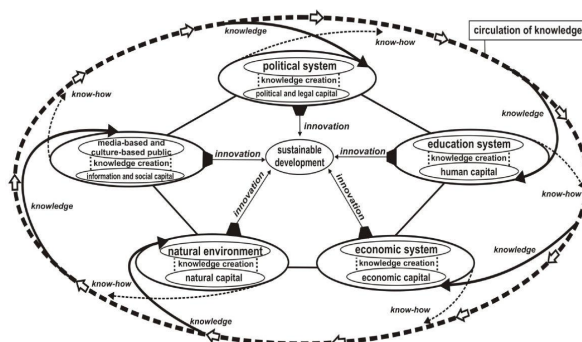
BORSE DI STUDIO
a Copertura Totale



Collaborare per lo Sviluppo Sostenibile (SDG17)



Il Modello Quintupla Elica per lo Sviluppo Sostenibile



Il Ruolo dei diversi Attori

IL MODELLO QUINTUPLA ELICA



**METODOLOGIA
DIDATTICA
INNOVATIVA**

**MODELLO
COMPETITIVITÀ
DELLE NAZIONI**
Stato Post
Regolatore

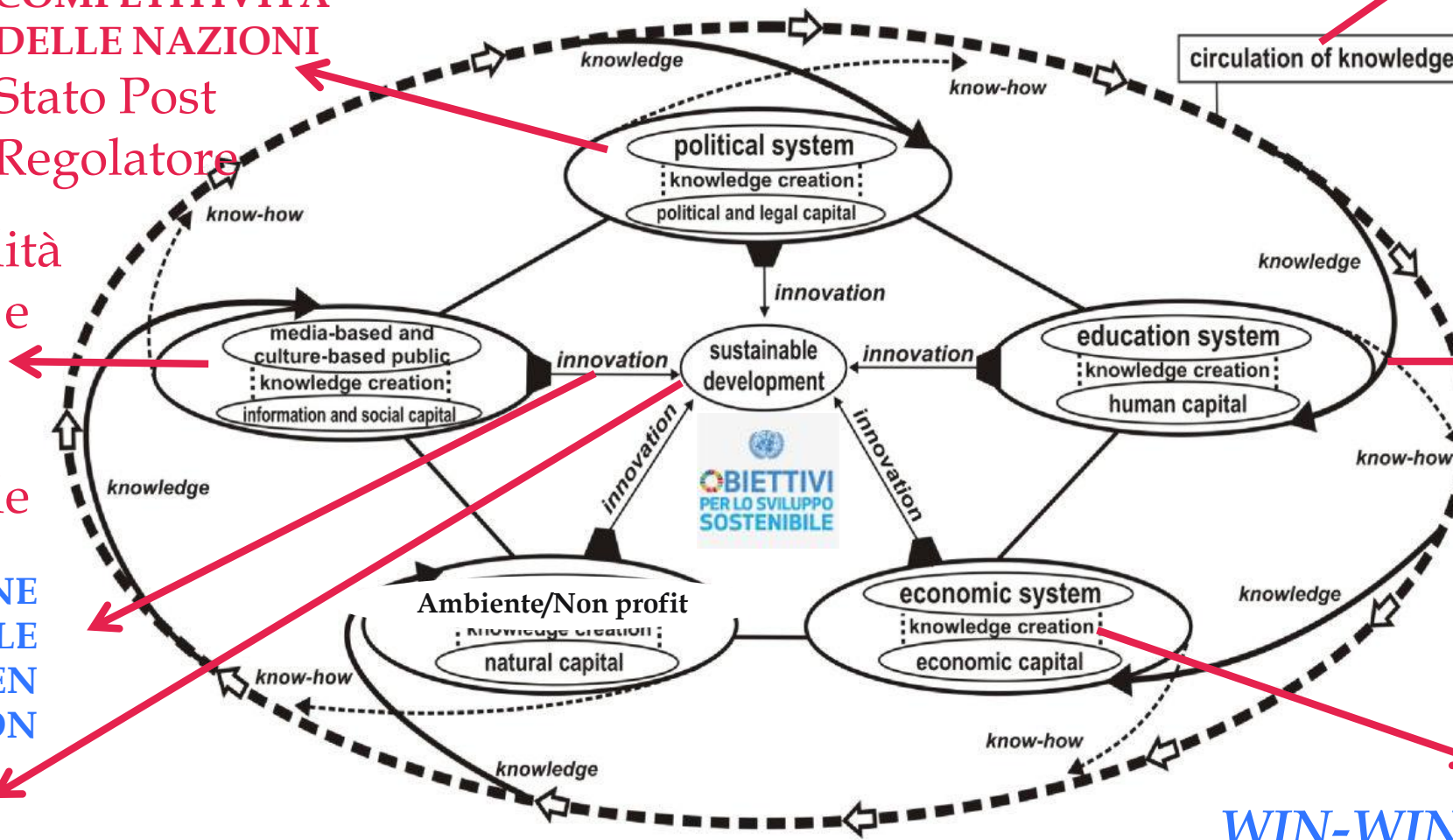
**MARIS: APPROCCIO QUINTUPLA ELICA
INTERSETTORIALE E INTERDISCIPLINARE**

**COPROGETTAZIONE
E CO-WORKING**

Responsabilità
individuale e
collettiva
Consumo
Responsabile

**INNOVAZIONE
SOCIALE
OPEN
INNOVATION**

**SVILUPPO
SOSTENIBILE**



**TERZA
MISSIONE
RUS**

**SERVICE
LEARNING**
(EDUCAZIONE CIVICA)

ReSS
Rete delle Scuole per lo Sviluppo Sostenibile

ReSTLazio

WIN-WIN

**CREAZIONE DI
VALORE
CONDIVISO**

Modified from Etzkowitz and Leydesdorff (2000), on Carayannis & Campbell (2006, 2009, 2010) and on Barth (2011a)

INNOVAZIONE SOCIALE (IS)

Innovazioni sociali: nuove idee (prodotti, servizi e modelli) che soddisfano dei bisogni sociali (in ottica sostenibile) e che allo stesso tempo creano nuove relazioni e nuove collaborazioni; collocandosi al confine tra non-profit, pubblico, privato, società civile (volontariato, movimenti, azione collettiva, etc..), sono trasversali e frutto di interessanti contaminazioni di valori e prospettive. Cooperazione tra soggetti di diversa natura che trovano un allineamento di interessi per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Laboratori Nuova Economia

APPROCCIO QUINTUPLA ELICA

**COPROGETTAZIONE
E CO-WORKING**

**APPROCCIO
INTERDISCIPLINARE E
INTERSETTORIALE**



**METODOLOGIA
DIDATTICA
INNOVATIVA**



**APERTO A TUTTI I
SETTORI
DISCIPLINARI**

Per una ripartenza "trasformativa" post Coronavirus

Ecco il piano Colao: sei obiettivi per "una Italia più forte, resiliente ed equa"



La strategia per il rilancio dell'Italia



Come rafforzare il carattere trasformativo dell'ESS?

Reti educative "riconoscibili" istituzionalmente? Polimorfismo policentrismo..

Reti e Luoghi



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA



Il modello di Governance dell'ESS

MITE - Processo di territorializzazione della SNSvS - stipula Accordi di collaborazione fra MITE, Regioni, Province Autonome e CM, finalizzati al supporto per l'elaborazione delle SRSvS e le Agende metropolitane per la sostenibilità: inserita categoria d'intervento per rilancio delle politiche per l'ESS e alla promozione di azioni di sensibilizzazione sociale

MITE (SNSvS)

REGIONI (SRSvS)

MINISTERO
ISTRUZIONE

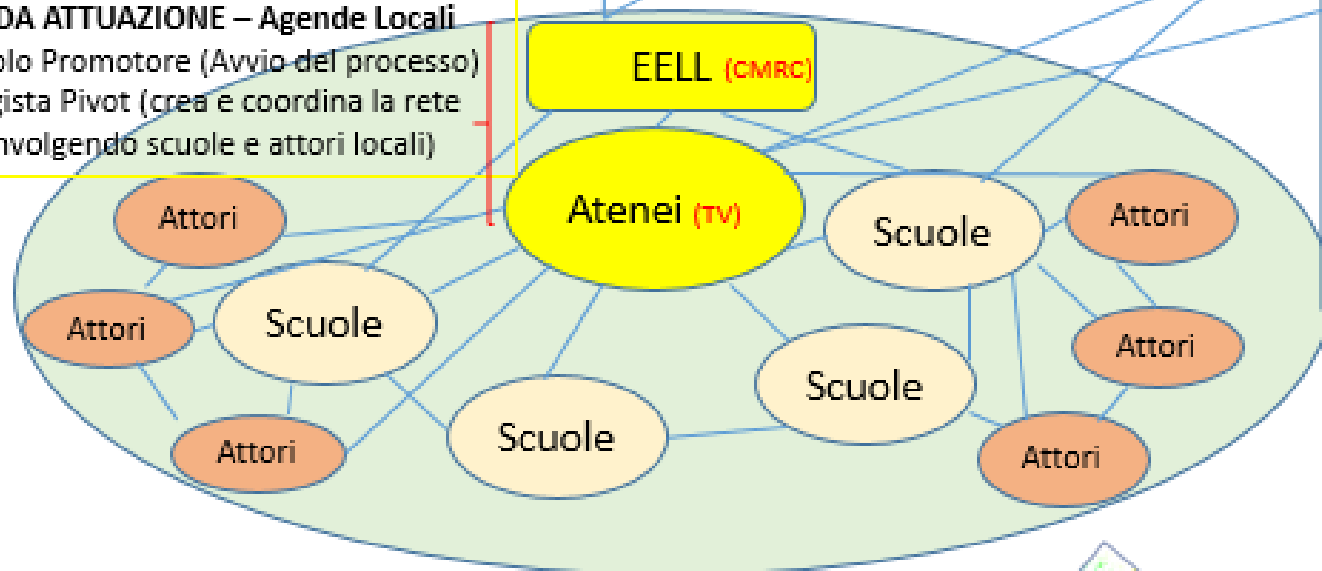
MINISTERO
UNIV. RICERCA

INDIRIZZO

Strategie, Linee guida,
Risorse, Mappatura
esperienze locali esistenti,
Promozione benchmarking
benchlearning

SFIDA ATTUAZIONE – Agende Locali

Ruolo Promotore (Avvio del processo)
Regista Pivot (crea e coordina la rete
coinvolgendo scuole e attori locali)



Reti a livello
locale
territorialità
(specificità locali)

Per far progredire le agende locali è necessario:

- Mettere al centro di politiche e interventi i **Giovani**, le «Generazioni Future», asse trasversale del PNRR
- Promuovere una cooperazione attiva tra gli istituti di apprendimento e la comunità (Service learning)
- EELL e ATENEI (Terza Missione) coordinatori

Approccio win win - CVC



Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento

Draghi: «L'Italia si è dimenticata per anni dei giovani. Ma ora sono al centro dell'azione di governo» – Il video

26 OTTOBRE 2021 - 13:24

di Redazione

Fonte: Palazzo Chigi

A voi giovani spetta il compito di trasformare l'Italia. Il nostro compito è mettervi nelle condizioni di farlo al meglio. Il vostro è cominciare a immaginare il Paese in cui vorrete vivere. Preparatevi a costruirlo, con passione, determinazione e – perché no – un pizzico di incoscienza.

Grazie".



Cop26, Draghi: "Impatto dei cambiamenti climatici evidente. Giovani hanno messo clima al centro del dibattito, rendiamoli fieri di noi"

"Con l'accordo di Parigi ci siamo impegnati a contenere il riscaldamento globale. Tuttavia, dobbiamo essere onesti nei confronti di noi stessi: stiamo venendo meno a questa promessa. Se continuiamo con le politiche attuali, raggiungeremo quasi 3 gradi di riscaldamento globale entro la fine del secolo con conseguenze catastrofiche".

Mario Draghi

Presidente del Consiglio dei Ministri
Governo italiano



Il messaggio di Mattarella ai Giovani nel suo discorso dopo il giuramento davanti al Parlamento

I giovani, che troppo spesso in questo Paese si trovano a dover affrontare il disagio economico e sociale, **devono prenderne in mano il futuro ritagliandosi un ruolo da protagonisti.**

Tanti, troppi giovani sono spesso costretti in lavori precari e sottopagati, quando non confinati in periferie esistenziali. È doveroso ascoltare la voce degli studenti, che avvertono tutte le difficoltà del loro domani e cercano di **esprimere esigenze, domande** volte a superare squilibri e contraddizioni»

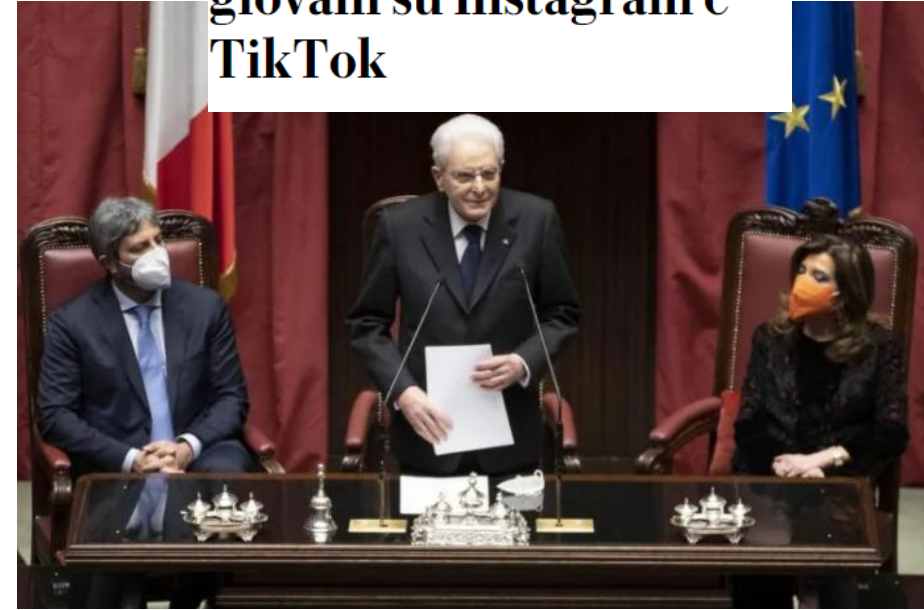
"Occorre che tutti, i giovani in primo luogo, sentano su di loro la **responsabilità di prendere il futuro sulle loro spalle, portando nella politica e nelle istituzioni novità ed entusiasmo**»

8 Febbraio 2022 -SS E INTERESSE DELLE «FUTURE GENERAZIONI» IN COSTITUZIONE!!! Art 9 e 41.

29 Ottobre 2025 VIG – Valutazione di Impatto Generazionale

La ricerca di SocialCom con la piattaforma Blogmeter ha analizzato le conversazioni sul web nel periodo compreso tra il 24 gennaio e il 3 febbraio

Mattarella star dei social: boom di consensi tra i giovani su Instagram e TikTok



31/12/2022 - Pensando al futuro della nostra società, mi torna alla mente lo sguardo di tanti giovani che ho incontrato in questi anni. Giovani che si impegnano nel volontariato, giovani che si distinguono negli studi, giovani che amano il proprio lavoro, giovani che – come è necessario - si impegnano nella vita delle istituzioni, giovani che vogliono apprendere e conoscere, giovani che emergono nello sport, giovani che hanno patito a causa di condizioni difficili e che risalgono la china imboccando una strada nuova.

I giovani sono portatori della loro originalità, della loro libertà. Sono diversi da chi li ha preceduti. E chiedono che il testimone non venga negato alle loro mani.

Alle nuove generazioni sento di dover dire: non fermatevi, non scoraggiatevi, prendetevi il vostro futuro perché soltanto così lo donerete alla società.

Vorrei ricordare la commovente lettera del professor Pietro Carmina, vittima del recente, drammatico crollo di Ravanusa. Professore di filosofia e storia, andando in pensione due anni fa, aveva scritto ai suoi studenti: “Usate le parole che vi ho insegnato per difendervi e per difendere chi quelle parole non le ha. **Non siate spettatori ma protagonisti della storia che vivete oggi.** Infilatevi dentro, sporcatevi le mani, mordetela la vita, non adattatevi, impegnatevi, non rinunciate mai a perseguire le vostre mete, anche le più ambiziose, caricatevi sulle spalle chi non ce la fa. **Voi non siete il futuro, siete il presente. Vi prego: non siate mai indifferenti, non abbiate paura di rischiare per non sbagliare...**”. Faccio mie – con rispetto – queste parole di esortazione così efficaci, che manifestano anche la dedizione dei nostri docenti al loro compito educativo.

5 Novembre 2024

OREP – Osservatorio sul Recovery Plan

Mattarella: "Progressi economici, ma attenzione a giovani, produttività e PNRR" – OReP

Il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella, durante la cerimonia di conferimento delle onorificenze ai nuovi Cavalieri del Lavoro, ha sottolineato i...

18 ore fa

Orizzonte Scuola Notizie

4 novembre, Mattarella: "Le giovani generazioni sappiano difendere i valori della Costituzione". Valditara: "Forze Armate cuore pulsante della società"

Si celebra oggi 4 novembre il Giorno dell'Unità Nazionale e la Giornata delle Forze Armate. "Una data che evoca avvenimenti lontani.

1 giorno fa

RaiNews

Onorificenza al "Merito del Lavoro", Mattarella: "Giovani, prendetevi il futuro"

Durante la cerimonia di conferimento delle insegne di Cavaliere del lavoro al Quirinale è intervenuto il presidente della Repubblica Sergio...

5 giorni fa

La Stampa

Cavalieri del Lavoro, Mattarella: "Investire sui giovani rappresenta il futuro"

"Si riflette meno del dovuto sulle conseguenze per le giovani generazioni delle impetuose trasformazioni del nostro tempo e degli squilibri...

5 giorni fa

la Repubblica

Lavoro, Mattarella: "Investire sui giovani rappresenta il futuro"

"Si riflette meno del dovuto sulle conseguenze per le giovani generazioni delle impetuose trasformazioni del nostro tempo e degli squilibri...

5 giorni fa

Il Sole 24 ORE

Mattarella: Investimento sui giovani rappresenta semplicemente il futuro



Il Sole 24 ORE

Mattarella: Investimento sui giovani rappresenta semplicemente il futuro

(Agenzia Vista) Al Quirinale la consegna delle onorificenze dell'Ordine al Merito del Lavoro ai nuovi 25 Cavalieri del Lavoro nominati dal...

5 giorni fa

Adnkronos

Cavalieri del Lavoro, oggi al Quirinale la consegna delle onorificenze. Mattarella: "Giovani, prendetevi il futuro"

Medaglia ai Cavalieri che appartengono all'Ordine da 25 anni, onorificenza anche agli Alfieri del Lavoro.

5 giorni fa

ANSA

Mattarella: 'Giovani pensate in proprio e non omologatevi' - Notizie

Mattarella: 'Giovani pensate in proprio e non omologatevi' ... Cita Max Weber ma anche Milan Kundera e lo scienziato italiano Lamberto Maffei, con...

1 mese fa

Sky TG24

Giorni della ricerca, Mattarella: "Aiutare il rientro in Italia dei giovani ricercatori"

Leggi su Sky TG24 l'articolo Giorni della ricerca, Mattarella: 'Aiutare il rientro in Italia dei giovani ricercatori'

1 settimana fa

Corriere della Sera

Mattarella: Ai giovani dico prendetevi il futuro

Le parole del Presidente della Repubblica - Agenzia VISTA / Alexander Jakhnagiev /CorriereTv. Roma, 30 ottobre 2024 Al Quirinale la consegna...

5 giorni fa



3 - I LABORATORI NUOVA ECONOMIA

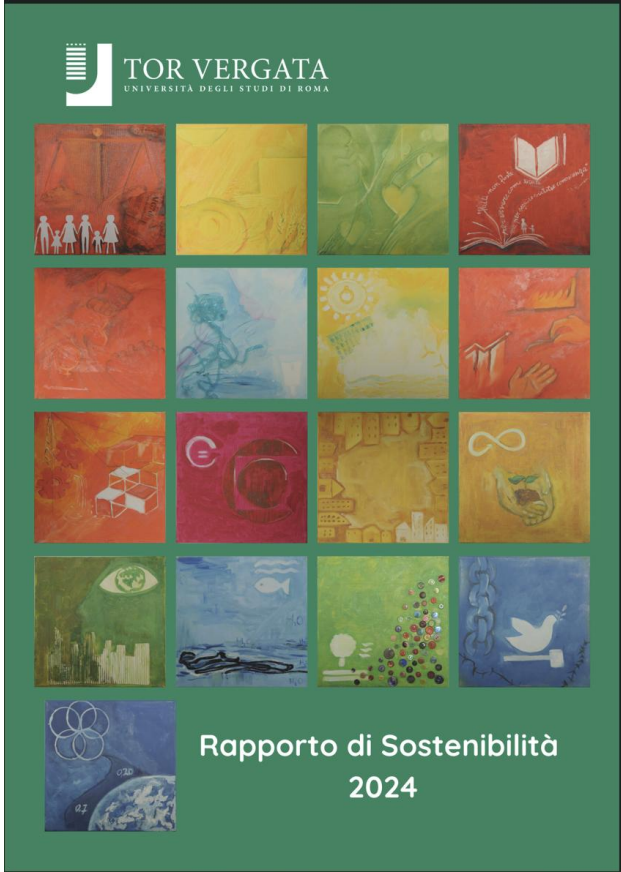


Link iscrizione entro 10 novembre:

<https://survey.ccd.uniroma2.it/?r=survey/index&sid=959499&lang=it>



Luca Toscano



Albero delle Identità di Tor Vergata

Dalle abilità dell'Ateneo nasce un'opera d'arte per un futuro sostenibile

Responsabile: Prof.ssa Gloria Fiorani - info@mastermaris.it

In collaborazione con: Dott.ssa Barbara Pietrobono, Responsabile Sviluppo Organizzativo



Hai mai partecipato a un'opera d'arte che parla di te?

Diventa parte del mosaico partecipato "Identitree - Albero delle Identità" per lasciare un segno che duri nel tempo.

Un percorso artistico-formativo di 3 incontri, per aumentare sicurezza, migliorare l'assertività e riscoprire le tue abilità, fondamentali per affrontare le sfide presenti e future, dallo Sviluppo Sostenibile all'avvento dell'AI.

Ogni partecipante potrà creare una foglia in creta per la nascente opera d'arte e intraprendere un breve percorso di crescita personale per aumentare l'autoconsapevolezza del proprio potenziale e la cura delle proprie relazioni.

Un Albero, Mille Identità: l'Opera Partecipata di tutta la Comunità di Tor Vergata ti aspetta!

Come partecipare al percorso laboratoriale?

- 1. Iscriviti tramite il form:*



[LINK](#)

- 2. Prima di iniziare segui il breve corso gratuito online sull'Agenda 2030 e consegui l'attestato:



[LINK](#)

- 3. Partecipa ai 3 incontri:

13 novembre e 20 novembre, ore 14:00-16:00, AULA T7, Facoltà di Economia

4 dicembre, ore 14:00-16:00, Piano Terra dell'Edificio Didattica, Facoltà di Economia

Tutta la Comunità Accademica è invitata a partecipare all'Opera nei seguenti giorni:

3, 4, 5 dicembre, ore 09:00-16:00, Piano Terra dell'Edificio Didattica, Facoltà di Economia

Inaugurazione dell'Opera

10 dicembre, ore 14:00, Facoltà di Economia

In collaborazione con:

Corso di Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale

MEMIS MASTER IN ECONOMIA MANAGEMENT E INNOVAZIONE SOCIALE



Contatti

Gloria Fiorani

- Direttrice Master Maris – Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità
- Prof. di Strategie e Sistemi di Rendicontazione per lo Sviluppo Sostenibile
- Prof. di Sviluppo Sostenibile e Innovazione Sociale
- Titolare Laboratori Nuova Economia
- <http://economia.uniroma2.it/faculty/22/fiorani-gloria>
- <http://gcs-group.it/chi-siamo/gloria-fiorani/>



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

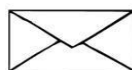
Università degli Studi di
Roma
Tor Vergata
Facoltà di Economia –
Dipartimento
Management e Diritto



Via Columbia, 2 – 00133 Roma



+ 39 06 7259 5402



fiorani@economia.uniroma2.it



<http://www.mastermaris.it/>



<http://www.mastermemis.it/>

CSR Innovazione Sociale Sviluppo Sostenibile



<https://www.facebook.com/groups/649760085118608/>

- Articoli
- Opportunità
Lavorative/Stage/Bandi
- Questionari online tesisti
- Comunicazioni/Riceventi
- Convegni

Pagina Pubblica MARIS

<https://www.facebook.com/MasterMARISTorVergata/>