Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Anne Marie
Cognome	BERTINOTTI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua francese
Inglese	French language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
CdS	
Codice	L-LIN/04
Canale	unico
CFU	6
Lingua	

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Le attività didattiche sono basate sull'analisi di una ampia varietà di testi scritti ed orali generati da esperti e destinati a studiosi, professionisti ed esperti in economia e condurre lo studente ad un livello B1/B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue. Il corso si pone gli obiettivi seguenti : acquisire le competenze necessarie per comunicare durante un periodo di mobilità studentesca in un paese di lingua francese ed in situazioni lavorative concrete nell'ambito economica generale. In particolare - comprensione di messaggi scritti B1/B2 - comprensione di messaggi orali B1/B2 - produzione di messaggi scritti B1/B2 - produzione di messaggi orali B1/B2 Approfondire gli aspetti di civiltà e cultura dei paesi di lingua francese anche da un punto di vista interculturale francese-italiano, sviluppare delle strategie di apprendimento e permettere di praticare autonomamente lo studio della lingua.
Inglese	Teaching activities are based on the analysis of a wide variety of written and oral texts generated by experts and intended for scholars, professionals and experts in economics and lead the student to a B1/B2 level of the European Framework of Reference for Languages. The course has the following objectives: to acquire the necessary skills to communicate during a student mobility period in a French-speaking country and in concrete work situations in the general economic field. In particular - understanding of written messages B1/B2 - understanding of oral messages B1/B2 - production of written messages B1/B2 - production of oral messages B1/B2 Deepening the aspects of civilisation and culture of French-speaking countries also from a French-Italian intercultural point of view, developing learning strategies and enabling independent practice of the study of the language.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	La frequenza al corso richiede una conoscenza di livello B1 del quadro europeo delle lingue: Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle
Inglese	Attendance on the course requires knowledge of level B1 of the European Language Framework: Understands the key points of familiar topics concerning school, leisure, etc. Can move with ease in situations that may arise while travelling in the country whose language he/she speaks. Can produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest. Can express experiences and events, dreams, hopes and ambitions and also briefly explain the reasons for opinions and plans.

Programma

Italiano	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Tema 1 Nous nous intéressons aux modes et tendances. Le participe présent et l ’ adjectif verbal, le futur antérieur, l ’ opposition et la concession Tema 2 Nous parlons d ’ histoire et de mémoire. Les temps du passé, faire des hypothèses sur le passé. Tema 3 Nous nous construisons une culture commune. Les comparatifs et les superlatifs pour comparer et établir une hiérarchie. Les pronoms
Inglese	They understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, as well as technical discussions in their field of specialisation. He is able to interact with a certain knowledge and spontaneity that makes it possible to interact naturally with native speakers without the interlocutor having to worry. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Tema 1 We are interested in fashions and trends. The present participle and the verbal adjective, the future tense, opposition and concession Tema 2 We talk about history and memory. Tenses of the past, making assumptions about the past. Tema 3 We are building a common culture. Comparatives and superlatives to compare and establish a hierarchy. Relative pronouns to

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame finale . L'esame finale intende verificare l' acquisizione delle 3 competenze cioè: comprensione scritta / /produzione scritta e produzione orale di livello B2 del quadro europeo.
Inglese	Final examination . The final examination is intended to test the acquisition of the three competences: reading comprehension/writing and oral production at level B2 of the European Framework.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Libri di testo Inspire 4 Marie José Lopez, Delphine Twardowski, Alexandre Allais casa editrice HACHETTE FLE
Inglese	Textbooks: Inspire 4 Marie José Lopez, Delphine Twardowski, Alexandre Allais Edition: HACHETTE FLE

Bibliografia di riferimento

Italiano	Libri consigliati Bescherelle : la conjugaison pour tous Grammaire du français pour italophones : Françoise Bidaud casa ed. UTET Grammathèque : Lidia Parodi casa editrice CIDEB Grammaire du français (FOCUS, A1/B1) casa editrice HACHETTE FLE Sitografia consigliata
Inglese	Recommended books: Bescherelle: conjugation for all French grammar for Italian speakers: Françoise Bidaud casa ed. UTET French grammar (FOCUS, A1/B1) casa editrice HACHETTE FLE Recommended sitography

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni (36 ore) hanno una cadenza settimanale durante il semestre. Oltre al libro di testo, vengono utilizzati anche supporti audio, video e materiale digitale (classe virtuale, etc,).
Inglese	Lessons (36 hours) are held weekly during the semester. In addition to the textbook, audio, video and digital material (virtual class, etc,) are also used.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa ma vivamente raccomandata per raggiungere il livello richiesto interagendo con il gruppo - classe.
Inglese	Attendance is optional but highly recommended to reach the required level by interacting with the group - class.