

**Allegato 2- QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI  
 RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM 270/04)  
 a.a. 2016/2017**

**Denominazione del Corso di Studio:** Bachelor course in Business Administration & Economics

**Classe:** L33 - L18

**(Sede:** Università degli studi di Roma Tor Vergata)

**Dipartimento:** Economia e Finanza, Management e Diritto

**Facoltà/Macroarea:** Economia

Il presente questionario fornisce predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

**ORGANIZZAZIONE CONSULTATA**

Denominazione	WIND Telecomunicazioni SPA
Sede	Roma, Via Cesare Giulio Viola 48
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione (azienda, ente,...)	HR Recruiter
Data della compilazione	28/10/2016

**1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO**

	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO
1.a Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?	X			
1.b Osservazioni e/o suggerimenti				

**2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**

2.a Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Contabili	X				
Tecnici dell'acquisizione delle informazioni		X			
Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi		X			
Tecnici della gestione finanziaria	X				
Tecnici del lavoro bancario	X				
Approvvigionatori e responsabili acquisti		X			
Periti commerciali		X			
Tecnici della vendita e della distribuzione		X			
Tecnici del marketing		X			
Tecnici dei servizi per l'impiego		X			
2.b Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Contabili		X			
Tecnici dell'acquisizione delle informazioni	X				
Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori			X		

produttivi					
Tecnici della gestione finanziaria		X			
Tecnici del lavoro bancario			X		
Approvvigionatori e responsabili acquisti			X		
Periti commerciali			X		
Tecnici della vendita e della distribuzione		X			
Tecnici del marketing		X			
Tecnici dei servizi per l'impiego		X			
2.c Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente,...)?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Contabili			X		
Tecnici dell'acquisizione delle informazioni	X				
Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi			X		
Tecnici della gestione finanziaria		X			
Tecnici del lavoro bancario			X		
Approvvigionatori e responsabili acquisti		X			
Periti commerciali			X		
Tecnici della vendita e della distribuzione		X			
Tecnici del marketing	X				
Tecnici dei servizi per l'impiego			X		
<b>3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>					
3.a Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?	Conoscenza e comprensione		Capacità di applicare conoscenza e comprensione		Eventuali osservazioni o proposte
	SI	NO	SI	NO	
Aziendale	X		X		
Economico	X		X		
Statistico-matematico	X		X		
Giuridico		X		X	
3.b Ritiene che le attività di tirocinio e stage svolte all'interno del corso siano adeguate?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte

X

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

---