VERBALE n. 2 DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2025-2026

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Business Administration

Classe: LM-77

Dipartimento di Management e Diritto
Facoltà di Economia

Il giorno 26 marzo 2025 alle ore 14,30, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è svolto in via telematica l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-26 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

Per il corso di studio:

- Alessandro Hinna, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Business Administration
- Claudia Lombardi, Referente della didattica per il Dipartimento di Management e Diritto
- Ilaria Parente, afferente alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Business Administration

Per le organizzazioni rappresentative:

- [redacted], SCS Consulting, Direttrice
- [redacted], SCS Consulting
- [redacted], CNS, Direttrice Organizzazione e Risorse Umane

Il Coordinatore, prof. Hinna, introduce il Corso di Studio, riassumendo le informazioni già condivise in sede in sede di convocazione dell'incontro, esponendo gli obiettivi e la struttura del corso ed offrendo altresì una panoramica della popolazione di studenti e studentesse normalmente iscritti/e.

Il prof. Hinna sintetizza quindi i razionali che furono alla base dell'ultimo cambio di ordinamento, entrando nel merito delle scelte attinenti la composizione dei curricula e la modalità di erogazione mista anziché convenzionale come in passato.

Al termine della illustrazione, pur invitando i presenti ad una riflessione più ampia su spazi di miglioramento dell'offerta formativa erogata, pone all'attenzione della discussione i seguenti quesiti:

- è corretto considerare la sostenibilità una competenza trasversale o, piuttosto, sarebbe opportuno considerarla competenza funzionale e quindi meglio attinente alla scelta di un profilo curriculare ad hoc?
- rispetto all'attuale offerta formativa sarebbe utile inserire maggiori insegnamenti caratterizzanti in aree quantitative/informatiche?
- quali rispetto a quelle presenti ed illustrate potrebbero essere considerate ulteriori attività formative?

…omissis…

L'incontro si chiude alle 15,30

Allegati al verbale: brochure del CdS