

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Business Administration-Gestione d'impresa
Città	ROMA
Codicione	0580207307800002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	44	43	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	107	386,0	109,9	115,7

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	126	368,0	102,8	113,2
		2018	130	329,0	100,4	108,7
		2019	117	297,0	103,8	111,1
		2020	101	391,0	110,3	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	107	364,0	99,3	106,0
		2017	125	349,0	93,6	102,8
		2018	122	309,0	89,9	96,7
		2019	112	282,0	93,8	101,3
		2020	99	378,0	102,2	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	255	709,0	264,9	274,4
		2017	255	832,0	257,3	269,3
		2018	272	808,0	248,1	254,2
		2019	269	751,0	241,7	251,7
		2020	236	809,0	242,8	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	247	580,0	206,8	222,0
		2017	233	720,0	203,5	220,8
		2018	248	672,0	194,8	209,6
		2019	235	593,0	192,2	210,3
		2020	207	678,0	202,0	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	243	566,0	189,9	206,5
		2017	231	707,0	188,4	205,7
		2018	241	650,0	176,8	192,1
		2019	225	576,0	174,8	193,2
		2020	205	654,0	188,0	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	131	224,0	66,2	73,2
		2017	112	150,0	66,7	77,1
		2018	101	206,0	67,1	78,7
		2019	95	252,0	66,9	77,4
		2020	78	190,0	64,6	77,3
		2016	136	300,0	99,0	101,3
		2017	113	211,0	96,5	104,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	111	268,0	94,4	103,8
		2019	119	315,0	93,5	100,8
		2020	93	265,0	90,3	98,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	143	247	57,9%	322,0	580,0	55,5%	131,6	206,8	63,6%	150,9	222,0	68,0%
		2017	170	233	73,0%	371,0	720,0	51,5%	129,8	203,5	63,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	181	248	73,0%	370,0	672,0	55,1%	129,3	194,8	66,4%	146,0	209,6	69,7%
		2019	179	235	76,2%	326,0	593,0	55,0%	131,5	192,2	68,4%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	131	136	96,3%	224,0	300,0	74,7%	66,2	99,0	66,9%	73,2	101,3	72,3%
		2017	112	113	99,1%	150,0	211,0	71,1%	66,7	96,5	69,1%	77,1	104,7	73,7%
		2018	101	111	91,0%	206,0	268,0	76,9%	67,1	94,4	71,0%	78,7	103,8	75,9%
		2019	95	119	79,8%	252,0	315,0	80,0%	66,9	93,5	71,5%	77,4	100,8	76,8%
		2020	78	93	83,9%	190,0	265,0	71,7%	64,6	90,3	71,6%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	46	107	43,0%	116,0	386,0	30,1%	35,1	109,9	32,0%	35,8	115,7	31,0%
		2017	70	126	55,6%	105,0	368,0	28,5%	35,2	102,8	34,3%	37,5	113,2	33,1%
		2018	72	130	55,4%	106,0	329,0	32,2%	35,6	100,4	35,4%	36,6	108,7	33,6%
		2019	53	117	45,3%	89,0	297,0	30,0%	37,8	103,8	36,4%	37,9	111,1	34,1%
		2020	42	101	41,6%	163,0	391,0	41,7%	38,8	110,3	35,2%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	247	13	19,0	580,0	41,0	14,1	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	233	20	11,7	720,0	43,0	16,7	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	248	21	11,8	672,0	43,0	15,6	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	235	19	12,4	593,0	42,0	14,1	198,1	16,0	12,4	209,9	16,8	12,5
		2020	207	20	10,4	678,0	43,0	15,8	211,6	16,4	12,9	226,8	17,5	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2016	51	60	85,0%	179,0	210,0	85,2%	50,2	59,4	84,5%	54,1	63,0	85,9%
		2017	43	47	91,5%	149,0	172,0	86,6%	54,7	61,8	88,5%	55,6	63,0	88,3%
		2018	43	45	95,6%	181,0	207,0	87,4%	53,1	60,8	87,3%	56,2	64,1	87,7%
		2019	72	77	93,5%	193,0	216,0	89,4%	57,5	63,3	90,8%	52,2	58,3	89,5%

	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	51	54	94,4%	127,0	136,0	93,4%	53,6	58,8	91,3%	49,7	55,1	90,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	51	60	85,0%	178,0	210,0	84,8%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%
		2017	42	47	89,4%	148,0	172,0	86,0%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
		2018	42	45	93,3%	178,0	207,0	86,0%	52,2	61,5	84,8%	53,6	63,7	84,3%
		2019	72	77	93,5%	193,0	216,0	89,4%	57,2	64,7	88,4%	56,6	64,4	87,8%
		2020	50	54	92,6%	127,0	136,0	93,4%	51,4	57,5	89,5%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	51	59	86,4%	178,0	207,0	86,0%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	42	47	89,4%	148,0	168,0	88,1%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
		2018	42	45	93,3%	178,0	203,0	87,7%	52,2	60,5	86,3%	53,6	62,4	85,9%
		2019	72	76	94,7%	193,0	214,0	90,2%	57,2	64,0	89,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	50	54	92,6%	127,0	135,0	94,1%	51,4	57,0	90,2%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	19,0	20,0	95,0%	6,2	6,7	92,2%	6,2	6,7	92,8%
		2017	8,00	8,00	100,0%	20,0	21,0	95,2%	6,6	7,3	91,0%	6,6	7,1	93,0%
		2018	9,00	9,00	100,0%	20,0	22,0	90,9%	6,7	7,5	89,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	18,0	21,0	85,7%	6,6	7,3	90,4%	6,7	7,3	92,3%
		2020	8,00	8,00	100,0%	17,0	19,0	89,5%	6,4	7,0	91,5%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	227,31	228,00	1,0	295,5	297,0	1,0	131,9	140,1	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	206,95	210,00	1,0	503,0	492,0	1,0	154,5	162,1	1,0	158,6	155,4	1,0
		2018	198,51	204,00	1,0	477,7	465,0	1,0	165,0	172,2	1,0	166,2	163,0	1,0
		2019	222,66	234,00	1,0	478,8	468,0	1,0	164,3	167,3	1,0	175,5	168,8	1,0
		2020	218,68	226,00	1,0	459,7	447,0	1,0	178,1	178,4	1,0	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	513	10.317	49,7%	507,0	23.826,0	21,3%	286,2	8.591,6	33,3%	515,8	9.599,9	53,7%
		2017	900	10.839	83,0%	828,0	28.746,0	28,8%	334,2	8.430,0	39,6%	541,8	9.536,8	56,8%
		2018	405	11.547	35,1%	651,0	27.243,0	23,9%	429,9	8.179,3	52,6%	538,2	9.110,7	59,1%

		2019	420	9.468	44,4‰	669,0	22.452,0	29,8‰	371,9	8.093,4	46,0‰	500,4	9.196,2	54,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	38	131	290,1‰	33,0	224,0	147,3‰	9,5	66,2	144,1‰	14,4	73,8	195,3‰
		2017	30	112	267,9‰	25,0	150,0	166,7‰	12,5	66,7	187,9‰	16,7	77,7	214,5‰
		2018	37	101	366,3‰	38,0	206,0	184,5‰	13,8	67,1	205,4‰	17,7	78,7	225,5‰
		2019	38	95	400,0‰	37,0	252,0	146,8‰	16,8	66,9	250,5‰	18,1	77,4	233,6‰
		2020	31	78	397,4‰	31,0	190,0	163,2‰	17,2	64,6	266,5‰	17,7	77,3	228,9‰
		2020	13	101	128,7‰	2,0	391,0	5,1‰	3,5	110,3	31,3‰	5,2	118,0	44,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	23	107	215,0‰	3,0	386,0	7,8‰	4,0	109,9	36,6‰	4,3	115,7	37,4‰
		2017	53	126	420,6‰	4,0	368,0	10,9‰	5,7	102,8	55,6‰	5,8	113,2	50,8‰
		2018	46	130	353,8‰	3,0	329,0	9,1‰	6,3	100,4	62,9‰	5,2	108,7	48,0‰
		2019	33	117	282,1‰	5,0	297,0	16,8‰	5,8	103,8	55,6‰	5,7	111,1	51,0‰
		2020	13	101	128,7‰	2,0	391,0	5,1‰	3,5	110,3	31,3‰	5,2	118,0	44,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,1	60,0	81,8%	38,2	60,0	63,7%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	48,4	60,0	80,7%	37,1	60,0	61,9%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	46,7	60,0	77,9%	39,3	60,0	65,5%	46,0	60,0	76,6%	47,2	60,0	78,7%
		2019	54,6	60,0	91,0%	41,4	60,0	69,0%	48,9	60,0	81,5%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	105	107	98,1%	347,0	364,0	95,3%	95,8	99,3	96,5%	102,7	106,0	97,0%
		2017	116	125	92,8%	331,0	349,0	94,8%	89,7	93,6	95,9%	99,6	102,8	96,9%
		2018	112	122	91,8%	285,0	309,0	92,2%	86,0	89,9	95,7%	93,8	96,7	97,0%
		2019	104	112	92,9%	270,0	282,0	95,7%	89,6	93,8	95,5%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	101	107	94,4%	310,0	364,0	85,2%	88,9	99,3	89,5%	95,1	106,0	89,8%
		2017	107	125	85,6%	280,0	349,0	80,2%	82,1	93,6	87,7%	91,6	102,8	89,1%
		2018	105	122	86,1%	241,0	309,0	78,0%	79,3	89,9	88,2%	87,5	96,7	90,4%
		2019	102	112	91,1%	233,0	282,0	82,6%	83,8	93,8	89,3%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	101	107	94,4%	310,0	364,0	85,2%	89,0	99,3	89,7%	95,7	106,0	90,3%
		2017	107	125	85,6%	281,0	349,0	80,5%	82,3	93,6	88,0%	92,1	102,8	89,6%
		2018	105	122	86,1%	243,0	309,0	78,6%	79,4	89,9	88,4%	87,8	96,7	90,7%

	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	102	112	91,1%	234,0	282,0	83,0%	83,8	93,8	89,4%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	79	107	73,8%	183,0	364,0	50,3%	64,2	99,3	64,6%	72,3	106,0	68,2%
		2017	85	125	68,0%	158,0	349,0	45,3%	58,6	93,6	62,6%	70,8	102,8	68,9%
		2018	87	122	71,3%	150,0	309,0	48,5%	59,0	89,9	65,6%	68,5	96,7	70,8%
		2019	89	112	79,5%	160,0	282,0	56,7%	65,2	93,8	69,5%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	79	107	73,8%	183,0	364,0	50,3%	64,4	99,3	64,9%	72,7	106,0	68,6%
		2017	85	125	68,0%	161,0	349,0	46,1%	58,9	93,6	62,9%	71,2	102,8	69,3%
		2018	88	122	72,1%	150,0	309,0	48,5%	59,3	89,9	66,0%	68,9	96,7	71,2%
		2019	90	112	80,4%	160,0	282,0	56,7%	65,5	93,8	69,8%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	125	137	91,2%	222,0	270,0	82,2%	79,9	97,5	82,0%	87,0	104,0	83,7%
		2017	125	137	91,2%	168,0	198,0	84,8%	76,9	93,1	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	93	107	86,9%	300,0	364,0	82,4%	82,8	99,3	83,4%	90,1	106,0	85,0%
		2019	104	125	83,2%	279,0	349,0	79,9%	77,1	93,6	82,4%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	105	126	83,3%	210,0	287,0	73,2%	64,7	84,9	76,1%	68,1	90,7	75,1%
		2017	81	105	77,1%	154,0	202,0	76,2%	61,1	80,7	75,7%	68,3	91,7	74,5%
		2018	67	95	70,5%	201,0	240,0	83,8%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	77	99	77,8%	226,0	278,0	81,3%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
		2020	60	86	69,8%	195,0	243,0	80,2%	61,5	79,3	77,5%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	792	72,7%	2.016,0	3.492,0	57,7%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	756	1.332	56,8%	2.178,0	3.132,0	69,5%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	792	1.116	71,0%	1.980,0	2.916,0	67,9%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	804	1.230	65,4%	1.938,0	2.946,0	65,8%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	720	1.372	52,5%	1.932,0	3.018,0	64,0%	730,3	1.308,0	55,8%	733,9	1.229,5	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	105	107	98,1%	351,0	364,0	96,4%	96,5	99,3	97,2%	103,4	106,0	97,6%
		2017	116	125	92,8%	332,0	349,0	95,1%	90,2	93,6	96,4%	100,1	102,8	97,4%
		2018	114	122	93,4%	287,0	309,0	92,9%	86,9	89,9	96,7%	94,4	96,7	97,6%

		2019	104	112	92,9%	275,0	282,0	97,5%	90,3	93,8	96,3%	98,5	101,3	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	112	137	81,8%	140,0	198,0	70,7%	59,3	93,1	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	79	107	73,8%	246,0	364,0	67,6%	63,8	99,3	64,2%	73,7	106,0	69,6%
		2018	88	125	70,4%	224,0	349,0	64,2%	62,5	93,6	66,8%	74,0	102,8	72,0%
		2019	84	122	68,9%	204,0	309,0	66,0%	59,1	89,9	65,8%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	107	0,0%	2,0	364,0	0,5%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	125	0,0%	0,0	349,0	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,3	102,8	0,3%
		2018	1	122	0,8%	1,0	309,0	0,3%	0,5	89,9	0,5%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	112	0,0%	3,0	282,0	1,1%	0,5	93,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	137	7,3%	11,0	270,0	4,1%	5,4	97,5	5,5%	5,9	104,0	5,7%
		2017	8	137	5,8%	12,0	198,0	6,1%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,3	5,3%
		2018	8	107	7,5%	25,0	364,0	6,9%	5,7	99,3	5,7%	5,6	106,0	5,2%
		2019	11	125	8,8%	25,0	349,0	7,2%	5,9	93,6	6,3%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	123	126	97,6%	264,0	287,0	92,0%	78,2	84,9	92,0%	83,6	90,6	92,2%
		2017	98	105	93,3%	184,0	202,0	91,1%	73,7	80,7	91,3%	83,7	91,7	91,3%
		2018	90	95	94,7%	231,0	240,0	96,3%	66,9	72,7	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	92	99	92,9%	266,0	278,0	95,7%	69,5	75,9	91,6%	78,8	86,1	91,6%
		2020	79	86	91,9%	233,0	243,0	95,9%	74,5	79,3	94,0%	79,8	86,4	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	56	69,6%	138,0	237,0	58,2%	46,6	75,9	61,5%	53,5	79,4	67,4%
		2017	68	95	71,6%	152,0	243,0	62,6%	50,2	76,4	65,7%	52,5	75,4	69,6%
		2018	60	75	80,0%	105,0	154,0	68,2%	48,0	70,3	68,3%	52,7	74,9	70,4%
		2019	52	68	76,5%	120,0	171,0	70,2%	44,7	61,0	73,3%	40,8	56,7	71,9%
		2020	51	66	77,3%	116,0	190,0	61,1%	36,8	52,9	69,5%	34,6	51,4	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2016	39	56	69,6%	133,0	237,0	56,1%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	66	95	69,5%	146,0	243,0	60,1%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
		2018	59	75	78,7%	103,0	154,0	66,9%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	52	68	76,5%	116,0	171,0	67,8%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
		2020	51	66	77,3%	114,0	190,0	60,0%	30,2	48,6	62,2%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	56	69,6%	133,0	224,0	59,4%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	66	93	71,0%	146,0	230,0	63,5%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%
		2018	59	73	80,8%	103,0	148,0	69,6%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	52	64	81,3%	116,0	164,0	70,7%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%
		2020	51	64	79,7%	114,0	187,0	61,0%	30,2	46,3	65,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	255	6,6	38,6	709,0	29,1	24,4	235,7	9,4	25,1	237,5	8,8	26,9
		2017	255	11,1	23,0	832,0	26,1	31,9	242,0	11,0	21,9	243,3	9,3	26,1
		2018	272	9,3	29,2	808,0	24,3	33,3	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	269	10,3	26,2	751,0	24,6	30,6	248,2	10,2	24,3	252,8	9,8	25,8
		2020	236	11,4	20,6	809,0	25,2	32,2	254,1	10,9	23,3	265,9	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	109	4,5	24,2	389,0	20,7	18,8	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5
		2017	128	4,8	26,7	368,0	17,6	21,0	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	129	2,7	47,8	329,0	17,0	19,4	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	119	4,5	26,4	298,0	17,6	17,0	105,2	6,0	17,6	110,7	5,7	19,4
		2020	102	7,5	13,5	393,0	21,8	18,1	113,5	6,5	17,4	120,9	5,9	20,4

Breve commento

Il CdS si presenta attrattivo per gli studenti provenienti da altri atenei (iC04), con una percentuale (41.6%). E un valore in diminuzione rispetto ai due anni precedenti ma di almeno 10 punti percentuali più alta rispetto alla media della medesima area geografica e a livello nazionale. Non è possibile misurare in dettaglio il grado di attrattività rispetto agli studenti provenienti da altre regioni poiché il dato non è disponibile ma dati provenienti da Almalaurea e dall'Ateneo confermano, come per gli anni precedenti, che il CdS risulta attrattivo per l'area geografica centro-meridionale.

In leggera diminuzione rispetto allo scorso anno è il rapporto studenti regolari/docenti (iC05 - un docente ogni 10.4 studenti). Si tratta di un dato leggermente superiore rispetto alla media dell'Ateneo e a livello di medesima area geografica e a livello nazionale, tenuto conto anche del fatto che il CdS, essendo composto da 6 curricula, ha avuto la necessità di dover inserire docenti esterni per coprire le esigenze didattiche.

L'indicatore iC08 testimonia che la totalità dei docenti di riferimento fa parte dei SSD di base o caratterizzanti.

Stabili i dati relativi all'indicatore iC07 che registra l'occupabilità dei laureati. Oltre il 90% coloro che trovano un'occupazione lavorativa o di formazione retribuita, svolgono un'attività lavorativa retribuita e regolamentata da contratto (iC07BIS), non sono impegnati in formazione non retribuita ma svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER), in tutti i casi a tre anni dal conseguimento del titolo.

Anche se non sono invece disponibili i dati relativi all'occupabilità dopo un anno dal titolo (iC06), i dati Almalaurea delineano un quadro molto positivo in cui in media un laureato impiega 3 mesi dal momento in cui inizia la ricerca al suo inizio nel mondo del lavoro.

In perfetta linea con la media di Ateneo e della medesima area geografica e a livello nazionale è l'indicatore iC09 che riguarda la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali.

Non disponibile per il 2020 è il dato relativo al tasso percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale acquisiscono almeno 40 CFU (iC01). Quello relativo al 2019 è in leggero aumento rispetto al 2018 (76.2%) mantenendosi quindi superiore alla media dell'Ateneo e a quelle di medesima area geografica e a livello nazionale

- Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Si registra perlopiù stabile il dato relativo alla percentuale dei laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Questo dato molto più alto rispetto alla percentuale di Ateneo e alla media della medesima area geografica e a livello nazionale si evidenzia come l'internazionalizzazione sia stata negli anni precedenti un notevole punto di forza del CdS.

La rilevazione del dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) non è disponibile per il 2020. Il dato relativo al 2019 è però in netto aumento rispetto all'anno precedente e risulta essere in linea con la media degli altri Atenei nella medesima area geografica.

In leggero calo rispetto al 2019 ma sempre in netto vantaggio rispetto a quella di Ateneo e a quella di medesima area geografica e a livello nazionale è la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). La sfida del CdS è quella di continuare ad essere attrattivo per gli studenti stranieri e di vedere crescere, nei prossimi anni, tale percentuale. La gestione dell'emergenza sanitaria ha sempre cercato di prendere in considerazione le necessità degli studenti stranieri così da mantenere l'attrattività del corso.

- Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

In questa sezione solo gli indicatori iC18 e iC19 riportano dati del 2020.

In diminuzione (da 77.8% a 69.8%) la percentuale di coloro che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Questa flessione potrebbe essere una conseguenza della didattica erogata a distanza per via dell'emergenza sanitaria, il CdS ne ha preso atto e per l'anno accademico corrente sta monitorando l'andamento dei corsi in modalità ancora ibrida. Si registra una flessione anche sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), che si registra al 52.5% rispetto al 65.4% nel 2019, più bassa della media di Ateneo e in linea rispetto alla percentuale registrata nella medesima area geografica e a livello nazionale.

Per quanto concerne gli altri indicatori i dati si riferiscono al 2019.

I CFU conseguiti al I anno (iC13), in netto aumento rispetto al 2018 (dal 77.9% al 91%), rimangono comunque superiori rispetto ai dati dell'Ateneo e con quelli dei CdS della stessa classe su base geografica e nazionale. In leggero aumento risultano anche i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17).

È aumentato anche il tasso di crescita percentuale per gli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) oppure avendo acquisito almeno 1/3 (iC15 BIS) e quello relativo a 40 CFU (iC16) oppure 2/3 (iC16 BIS) dei CFU previsti al I anno. I dati si attestano come in linea o superiori a quelli dell'Ateneo e a quelli dei CdS della stessa classe di laurea a livello di medesima area geografica e a livello nazionale.

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati si riferiscono tutti al 2019.

Rimane stabile la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21), leggermente inferiore alla media di Ateneo e alla media dei corsi della medesima area geografica e a livello nazionale.

Scende da 70.4% del 2018 a 68.9% la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) rimanendo più alta della media di Ateneo e della media dei CdS nella medesima area geografica ed in linea con la media a livello nazionale. Un'analisi dettagliata sulle ragioni di questo calo negli ultimi anni ha messo in evidenza come sia imputabile

soprattutto agli studenti stranieri che durante il loro percorso di studi stanno puntando in maniera crescente a realizzare esperienze di tirocinio, scegliendo di laurearsi più tardi ma con un curriculum non limitato ad attività di studio.

In ultimo, nel 2019, aumenta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) passando da 7.5% a 8.8%. Il CCdS ha iniziato ad analizzare il perché di questi abbandoni e, su questa base, definirà possibili interventi correttivi. Da prime evidenze parziali sembra che l'opportunità (o la necessità) di trovare lavoro durante gli anni del corso sia una causa significativa di questo aumento. Diventa quindi importante riuscire a capire come supportare in maniera efficace un percorso misto di studio e lavoro.

- Soddisfazione e occupabilità

Il dato sul grado di soddisfazione nei confronti del CdS, seppur in leggero calo rispetto al 2019, rimane molto confortante: il 9.9% si ritiene complessivamente soddisfatto (iC25).

Anche i dati sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS sono buoni, anche se fanno registrare alcuni casi un calo. Nel complesso risultano più alti della media di Ateneo e delle medie relative ai CdS della stessa classe su base geografica e nazionale.

Il 77.3% dei laureati risulta occupato ad un anno dal titolo (iC26) e dichiara di

svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26BIS).

I laureati ad un anno dal titolo non impegnati nella formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto seppur diminuiti di 0.6 punti percentuali si confermano superiori alle medie di Ateneo e relative ai CdS della medesima area geografica e a livello nazionale (indicatore iC26TER).

Tali dati rappresentano una riconferma di quanto riportato dall'indicatore D1.03.02 del Piano Integrato 2020-2022 che misura l'efficacia della laurea nel lavoro svolto: il 98% ne dà una valutazione positiva.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il dato sulla relazione docente/studenti (iC27) è in calo rispetto al 2019, ma rimane sempre superiore rispetto alla media di Ateneo e alle medie di Atenei nella medesima area geografica e a livello nazionale.

Come anticipato in precedenza, tale dato risente della numerosità insegnamenti e quindi della necessità di affidarne alcuni all'esterno. Tale scelta viene fatta anche per rendere più efficaci alcuni insegnamenti dal taglio più pratico, affidandoli ad esperti di alta professionalità provenienti dal mondo dell'azienda. (iC27 e iC28).

- Conclusioni

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo superiore o in linea con la media dell'Ateneo e con quella dei CdS della stessa classe su base geografica e nazionale.

Nel 2020 i punti di forza del CdS quali la sua attrattività (iC04) e l'internazionalizzazione, intesa in termini di numero di studenti stranieri iscritti (iC12), hanno subito un leggero calo rispetto ai due anni precedenti. Tali risultati derivano da una flessione del numero di immatricolazioni di studenti stranieri a causa dell'emergenza sanitaria in corso. Entrambi gli indicatori rimangono superiori rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica.

Nonostante il quadro molto positivo il CdS rimane impegnato nel miglioramento degli indicatori. Come già esplicitato nel rapporto di riesame ciclico del 2020, l'obiettivo del CdS è di rafforzare le possibilità di mobilità degli studenti, sfruttando le opportunità che provengono dall'adesione di Tor Vergata al network europeo YERUN e dall'inserimento del CdS nella prima fase del progetto YUFE con ripercussioni positive anche in termini di attrattività.

La soddisfazione nei confronti del CdS e l'occupabilità rappresentano due ulteriori punti di forza. Stabili rispetto agli anni passati e superiori rispetto alla media di area geografica e nazionale sono gli indicatori che registrano l'occupabilità dei laureati ad un anno e a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) confermati anche dai dati AlmaLaurea per il 2020. Leggermente superiore alla media di area geografica e nazionale è la percentuale di soddisfazione complessiva nei confronti del CdS che sfiora il 92% ed è sostanzialmente in linea con quanto rilevato sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto dall'indicatore D1.03.02 del Piano Integrato 2020-2022.

Particolare attenzione deve essere prestata agli indicatori che rilevano l'efficienza del CdS e l'andamento delle carriere. È aumentata, infatti, la percentuale di studenti che non riesce a laurearsi entro la durata normale del corso di studio (iC02) seppur i dati rimangono positivi rispetto a quelli della media di area geografica e nazionale. Aumentano, rispetto all'anno precedente, i dati relativi al numero di CFU conseguiti in base all'anno di iscrizione.

Guardando alla performance complessiva del corso, rimane necessario continuare a monitorare le carriere degli studenti, così da supportare maggiormente gli studenti e, in particolare, ridurre la

percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Per questo, visto che le attività di tutoraggio stanno dando dei risultati solo parzialmente soddisfacenti, questi servizi andranno rafforzati e parzialmente reimpostati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)