

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia (Fac.)
 area disciplinare: Economica, Giuridica e Sociale
 gruppo disciplinare: Economico
 classe di laurea: scienze economiche (L-33, 28)
 corso di laurea: economia e finanza - già economia dei mercati e degli intermediari finanziari (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	118
Hanno compilato il questionario	111
Tasso di compilazione	94,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	75,4
Donne	24,6
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	49,2
23-24 anni	33,1
25-26 anni	10,2
27 anni e oltre	7,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7
Cittadini stranieri (%)	5,1
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	83,1
Altra provincia della stessa regione	8,5
Altra regione	8,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	43,2
Entrambi con laurea	20,7
Uno solo con laurea	22,5
Nessun genitore laureato	56,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	22,5
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	19,8
Classe del lavoro esecutivo	24,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	81,4
Liceo classico	13,6
Liceo linguistico	6,8
Liceo scientifico	59,3
Liceo delle scienze umane	0,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,8
Tecnico	16,9
Tecnico economico	11,0
Tecnico tecnologico	5,9
Professionale	0,8
Titolo estero	0,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,4
In una provincia limitrofa	9,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	1,7
All'estero	0,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	5,4
Portate a termine	0,9
Non portate a termine	4,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	94,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,7
Fattori prevalentemente culturali	14,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	24,3
Né gli uni né gli altri	13,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	95,8
2 o più anni di ritardo	4,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	95,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	52,5
1° anno fuori corso	22,0
2° anno fuori corso	12,7
3° anno fuori corso	5,1
4° anno fuori corso	5,1
5° anno fuori corso e oltre	2,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,38

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,4
Meno del 50%	20,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,2
Tra il 50% e il 75%	21,6
Tra il 25% e il 50%	5,4
Meno del 25%	1,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	9,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	9,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	0,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	75,7
Lavoratori-studenti	4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8
Lavoro a tempo parziale	32,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,9
Nessuna esperienza di lavoro	24,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,8
Più sì che no	50,5
Più no che sì	10,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	15,3
Più sì che no	68,5
Più no che sì	13,5
Decisamente no	2,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	45,9
Più sì che no	46,8
Più no che sì	6,3
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	60,0
Spesso adeguate	39,1
Raramente adeguate	0,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	60,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	38,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	0,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	71,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	28,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	47,4
Abbastanza positiva	48,4
Abbastanza negativa	3,2
Decisamente negativa	1,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	48,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,7
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	7,4
Mai adeguate	1,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	91,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	70,6
Inadeguati	29,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,5
Più sì che no	57,5
Più no che sì	16,4
Decisamente no	5,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	45,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,5
Più sì che no	33,3
Più no che sì	27,5
Decisamente no	15,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	41,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,7
Più sì che no	45,7
Più no che sì	19,6
Decisamente no	13,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	12,0
Decisamente no	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	14,4
Decisamente no	10,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	31,5
Per più della metà degli esami	50,5
Per meno della metà degli esami	12,6
Mai o quasi mai	5,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,7
Più sì che no	39,6
Più no che sì	18,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	2,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8
Non si iscriverebbero più all'università	4,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	67,6
Inglese parlato	59,5
Francese scritto	1,8
Francese parlato	0,9
Spagnolo scritto	5,4
Spagnolo parlato	7,2
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	0,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,4
Word processor	72,1
Fogli elettronici	61,3
Strumenti di presentazione	60,4
Sistemi operativi	71,2
Linguaggi di programmazione	6,3
Data base	4,5
Realizzazione siti web	1,8
Reti di trasmissione dati	5,4
Disegno e progettazione assistita	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,8
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	82,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	8,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9
Non intendono proseguire	7,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	67,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,3
Altro Ateneo del Nord	7,7
Altro Ateneo del Centro	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	69,4
Possibilità di carriera	73,0
Possibilità di guadagno	75,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,9
Rispondenza agli interessi culturali	36,9
Coerenza con gli studi	39,6
Utilità sociale del lavoro	35,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,4
Indipendenza o autonomia	55,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	29,7
Tempo libero	39,6
Opportunità di contatti con l'estero	40,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	47,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	62,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	87,4
Part-time	27,9
Telelavoro o smart-working 	47,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,9
A tempo determinato	31,5
Stage	26,1
Apprendistato	25,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,6
Autonomo/in conto proprio	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,4
Provincia degli studi	75,7
Regione degli studi	51,4
Italia settentrionale	44,1
Italia centrale	53,2
Italia meridionale	9,9
Stato europeo	51,4
Stato extraeuropeo	37,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,8
Sì, ma solo in numero limitato	17,1
Non disponibili a trasferte	2,7

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte