


**Valutazione della didattica - lato Studente**

non frequentante   
  meno del 50% delle lezioni   
  50% - 75% delle lezioni   
  oltre il 75% delle lezioni   
  non risponde   
  

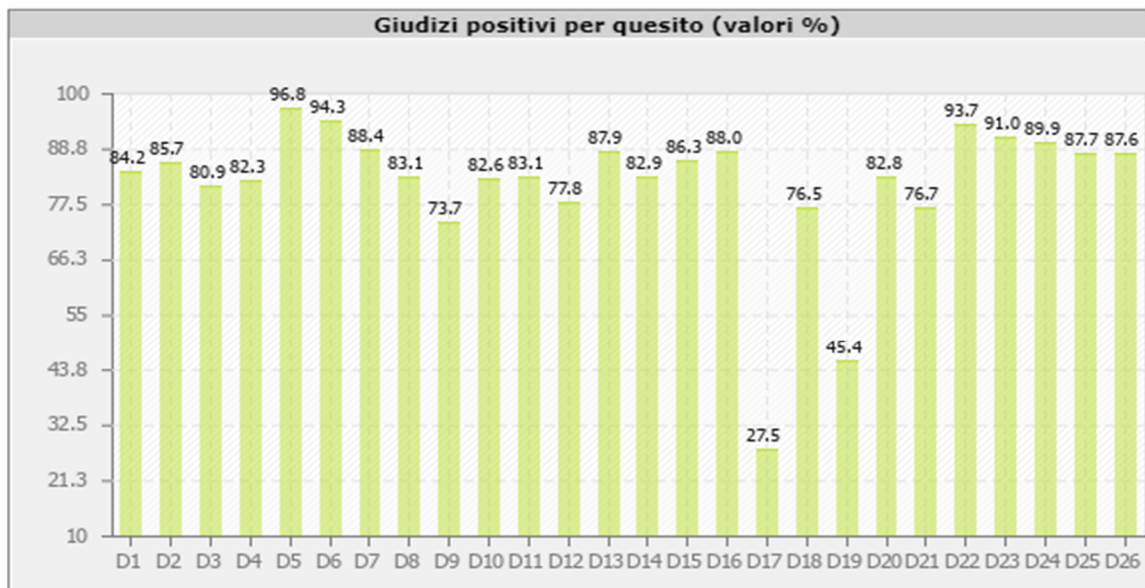
**Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive  
ECONOMIA - Corso di Laurea in ECONOMIA E FINANZA (T18)**

Quesito	a.a.2019/2020									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media	Posizione	
D1	1718	15,77	84,23	7,56	1,991	7,47	7,66	7,77	14° su 16	7,57
D2	1718	14,26	85,74	7,73	1,949	7,64	7,82	7,83	14° su 16	7,63
D3	1718	19,09	80,91	7,46	2,068	7,36	7,55	7,68	12° su 16	7,65
D4	1143	17,67	82,33	7,90	2,299	7,77	8,03	8,23	13° su 15	8,43
D5	1143	3,24	96,76	9,15	1,528	9,06	9,24	9,07	9° su 15	9,12
D6	1143	5,69	94,31	8,70	1,810	8,60	8,81	8,78	13° su 15	8,78
D7	1143	11,64	88,36	9,02	2,307	8,89	9,15	8,95	6° su 15	8,58
D8	575	16,87	83,13	8,65	2,996	8,41	8,90	8,59	5° su 15	8,68
D9	575	26,26	73,74	7,90	3,520	7,61	8,19	7,77	5° su 15	7,68
D10	575	17,39	82,61	8,61	3,032	8,36	8,86	8,48	5° su 15	8,46
D11	575	16,87	83,13	8,65	2,996	8,41	8,90	8,50	6° su 15	8,23
D12	1143	22,22	77,78	7,48	2,300	7,34	7,61	7,73	12° su 15	7,48
D13	1143	12,07	87,93	7,98	2,006	7,86	8,10	8,20	13° su 15	8,02
D14	1143	17,06	82,94	7,79	2,158	7,66	7,91	7,90	11° su 15	7,77
D15	1143	13,74	86,26	7,94	2,049	7,82	8,05	8,08	13° su 15	7,91
D16	850	12,00	88,00	8,06	1,964	7,93	8,19	8,25	12° su 15	8,00
D17	575	72,52	27,48	4,20	3,571	3,91	4,49	4,40	13° su 15	4,51
D18	234	23,50	76,50	8,12	3,392	7,68	8,56	7,97	10° su 14	8,33
D19	575	54,61	45,39	5,63	3,983	5,31	5,96	5,63	11° su 15	6,08
D20	575	17,22	82,78	8,62	3,020	8,38	8,87	8,37	6° su 15	8,37
D21	575	23,30	76,70	7,45	2,164	7,28	7,63	7,36	9° su 15	7,46
D22	1143	6,30	93,70	8,45	1,837	8,34	8,55	8,42	7° su 15	8,71
D23	823	8,99	91,01	8,17	1,865	8,04	8,30	8,35	13° su 15	8,42
D24	1143	10,06	89,94	8,25	1,955	8,14	8,36	8,32	9° su 15	8,28
D25	1143	12,34	87,66	7,92	1,996	7,80	8,03	8,09	13° su 15	7,95
D26	1143	12,42	87,58	8,02	1,884	7,91	8,13	8,22	13° su 15	8,04

**Legenda:**

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM = Scarto Quadratico Medio
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione= Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di (su numero di Corsi di Studio valutati)
Sfondo delle celle grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
Sfondo delle celle grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

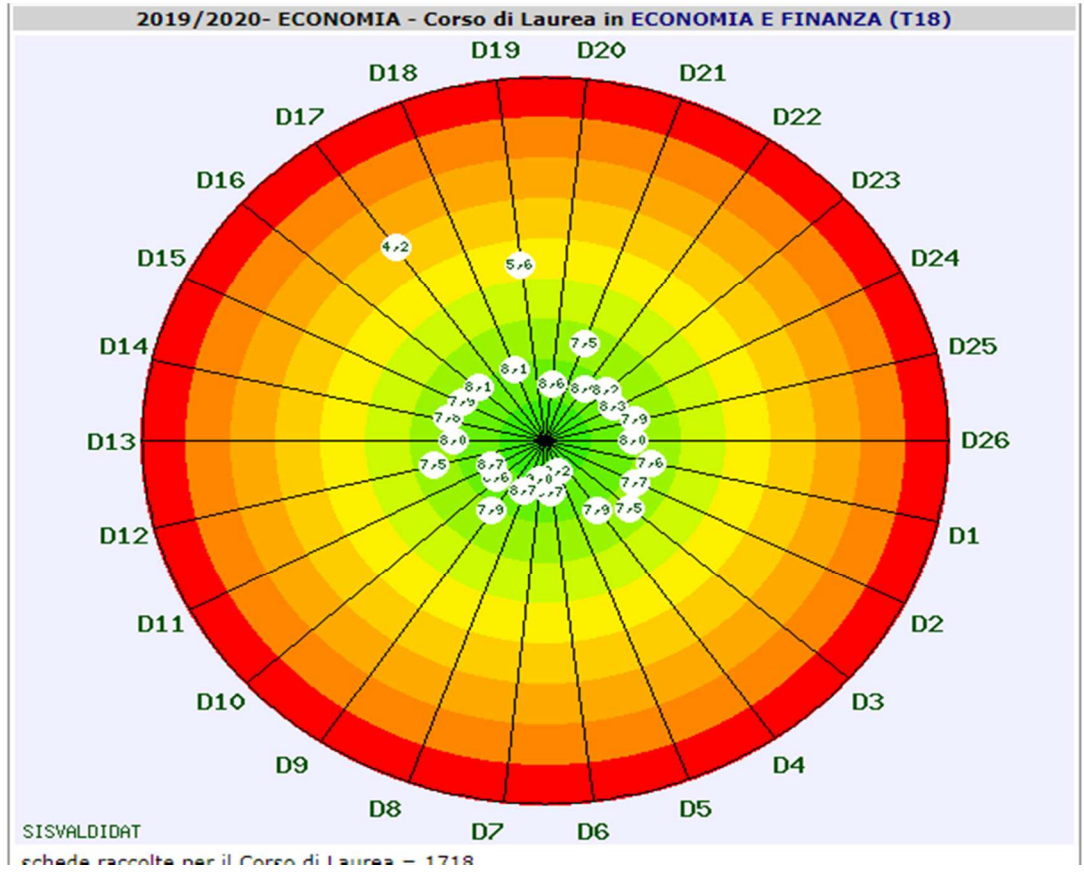
### Giudizi positivi per quesito (valori %)



### Descrizione domande

- |    |  |
|----|--|
| D1 | Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile? |
| D2 | L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?   |
| D3 | L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), nel periodo di riferimento e' accettabile?   |
| D4 | Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?  |

D5	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D6	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D7	Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?
D8	Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?
D9	Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?
D10	In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D11	In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D12	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D13	Il docente stimola/motiva ( docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?
D14	Il carico di studio di questo insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?
D15	Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?
D16	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D17	Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?
D18	Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?
D19	Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?
D20	Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?
D21	Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?
D22	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D23	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D24	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D25	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D26	La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?



[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Roma Tor Vergata  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia (Fac.)  
 gruppo disciplinare: economico-statistico  
 classe di laurea: scienze economiche (L-33, 28)  
 corso di laurea: economia e finanza - già  
 economia dei mercati e degli intermediari  
 finanziari (L-33)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
<b>Numero di laureati</b>	<b>111</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>106</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>95,5</b>


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Uomini	58,6
Donne	41,4
<b>Età alla laurea (%)</b>	
Meno di 23 anni	46,8
23-24 anni	34,2
25-26 anni	9,9
27 anni e oltre	9,0
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>23,9</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>9,9</b>
<b>Residenza (%)</b>	
Stessa provincia della sede degli studi	79,3
Altra provincia della stessa regione	13,5
Altra regione	7,2
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>	
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>37,7</b>
Entrambi con laurea	16,0
Uno solo con laurea	21,7
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>62,3</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,2
<b>Classe sociale (%)</b>	
Classe elevata	25,5
Classe media impiegatizia	34,0
Classe media autonoma	24,5
Classe del lavoro esecutivo	15,1

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>68,5</b>
Liceo classico	14,4
Liceo linguistico	0,9
Liceo scientifico	53,2
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
<b>Tecnico</b>	<b>27,0</b>
Tecnico economico	23,4
Tecnico tecnologico	3,6
<b>Professionale</b>	<b>0,9</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>3,6</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>81,1</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	75,7
In una provincia limitrofa	14,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	5,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	4,5



<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>11,3</b>
Portate a termine	-
Non portate a termine	11,3
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,7</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,7
Fattori prevalentemente culturali	17,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,5
Né gli uni né gli altri	18,9
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,0
2 o più anni di ritardo	9,0
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>24,5</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>94,0</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>	
In corso	51,4
1° anno fuori corso	26,1
2° anno fuori corso	9,9
3° anno fuori corso	4,5
4° anno fuori corso	7,2
5° anno fuori corso e oltre	0,9
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>4,1</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>1,1</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,36</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	81,1
Meno del 50%	18,9
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,5
Tra il 50% e il 75%	18,9
Tra il 25% e il 50%	3,8
Meno del 25%	0,9
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>17,0</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>	<b>10,4</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,9
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>88,7</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>100,0</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	<b>1,9</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	0,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>97,2</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>2,4</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%) </b>	<b>75,5</b>
Lavoratori-studenti	4,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9
Lavoro a tempo parziale	29,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,6
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>24,5</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>16,3</b>

<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	41,5
Più sì che no	48,1
Più no che sì	8,5
Decisamente no	1,9
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	9,4
Più sì che no	69,8
Più no che sì	17,0
Decisamente no	2,8
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	41,5
Più no che sì	2,8
Decisamente no	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>99,1</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,5
Spesso adeguate	47,6
Raramente adeguate	1,0
Mai adeguate	1,0
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>64,2</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>29,2</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>6,6</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	48,5
In numero inadeguato	51,5
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>96,2</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	43,1
Abbastanza positiva	56,9
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>63,2</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	35,8
Spesso adeguate	44,8
Raramente adeguate	19,4
Mai adeguate	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>98,1</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>-</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>0,9</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	61,5
Inadeguati	38,5
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	14,2
Per più della metà degli esami	46,2
Per meno della metà degli esami	26,4
Mai o quasi mai	13,2
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	33,0
Più sì che no	45,3
Più no che sì	20,8
Decisamente no	0,9
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,7
Non si iscriverebbero più all'università	1,9



<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)</b> 	
Inglese scritto	59,4
Inglese parlato	51,9
Francese scritto	4,7
Francese parlato	4,7
Spagnolo scritto	5,7
Spagnolo parlato	4,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b> 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,8
Word processor	70,8
Fogli elettronici	67,0
Strumenti di presentazione	64,2
Sistemi operativi	65,1
Multimedia	37,7
Linguaggi di programmazione	5,7
Data base	4,7
Realizzazione siti web	5,7
Reti di trasmissione dati	5,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,9

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>95,3</b>
Altra laurea di primo livello	0,9
Laurea magistrale biennale	90,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9
Master universitario	0,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>4,7</b>

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	82,1
Possibilità di carriera	87,7
Possibilità di guadagno	74,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,6
Rispondenza a interessi culturali	38,7
Coerenza con gli studi	46,2
Utilità sociale del lavoro	35,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,6
Indipendenza o autonomia	41,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,4
Tempo libero	24,5
Opportunità di contatti con l'estero	40,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,6
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	50,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,1
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	87,7
Part-time	26,4
Telelavoro	26,4
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	91,5
A tempo determinato	33,0
Stage	17,9
Apprendistato	14,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,5
Autonomo/in conto proprio	24,5
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	72,6
Provincia degli studi	80,2
Regione degli studi	60,4
Italia settentrionale	54,7
Italia centrale	58,5
Italia meridionale	19,8
Stato europeo	54,7
Stato extraeuropeo	38,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	39,6
Sì, ma solo in numero limitato	10,4
Non disponibili a trasferte	1,9

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte