

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	ROMA
Codizione	0580207307800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	44	43	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	386	107,0	109,9	115,7

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	368	126,0	102,8	113,2
		2018	329	130,0	100,4	108,7
		2019	297	117,0	103,8	111,1
		2020	391	101,0	110,3	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	364	107,0	99,3	106,0
		2017	349	125,0	93,6	102,8
		2018	309	122,0	89,9	96,7
		2019	282	112,0	93,8	101,3
		2020	378	99,0	102,2	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	709	255,0	264,9	274,4
		2017	832	255,0	257,3	269,3
		2018	808	272,0	248,1	254,2
		2019	751	269,0	241,7	251,7
		2020	809	236,0	242,8	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	580	247,0	206,8	222,0
		2017	720	233,0	203,5	220,8
		2018	672	248,0	194,8	209,6
		2019	593	235,0	192,2	210,3
		2020	678	207,0	202,0	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	566	243,0	189,9	206,5
		2017	707	231,0	188,4	205,7
		2018	650	241,0	176,8	192,1
		2019	576	225,0	174,8	193,2
		2020	654	205,0	188,0	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	224	131,0	66,2	73,2
		2017	150	112,0	66,7	77,1
		2018	206	101,0	67,1	78,7
		2019	252	95,0	66,9	77,4
		2020	190	78,0	64,6	77,3
		2016	300	136,0	99,0	101,3
		2017	211	113,0	96,5	104,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	268	111,0	94,4	103,8
		2019	315	119,0	93,5	100,8
		2020	265	93,0	90,3	98,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	322	580	55,5%	143,0	247,0	57,9%	131,6	206,8	63,6%	150,9	222,0	68,0%
		2017	371	720	51,5%	170,0	233,0	73,0%	129,8	203,5	63,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	370	672	55,1%	181,0	248,0	73,0%	129,3	194,8	66,4%	146,0	209,6	69,7%
		2019	326	593	55,0%	179,0	235,0	76,2%	131,5	192,2	68,4%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	224	300	74,7%	131,0	136,0	96,3%	66,2	99,0	66,9%	73,2	101,3	72,3%
		2017	150	211	71,1%	112,0	113,0	99,1%	66,7	96,5	69,1%	77,1	104,7	73,7%
		2018	206	268	76,9%	101,0	111,0	91,0%	67,1	94,4	71,0%	78,7	103,8	75,9%
		2019	252	315	80,0%	95,0	119,0	79,8%	66,9	93,5	71,5%	77,4	100,8	76,8%
		2020	190	265	71,7%	78,0	93,0	83,9%	64,6	90,3	71,6%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	116	386	30,1%	46,0	107,0	43,0%	35,1	109,9	32,0%	35,8	115,7	31,0%
		2017	105	368	28,5%	70,0	126,0	55,6%	35,2	102,8	34,3%	37,5	113,2	33,1%
		2018	106	329	32,2%	72,0	130,0	55,4%	35,6	100,4	35,4%	36,6	108,7	33,6%
		2019	89	297	30,0%	53,0	117,0	45,3%	37,8	103,8	36,4%	37,9	111,1	34,1%
		2020	163	391	41,7%	42,0	101,0	41,6%	38,8	110,3	35,2%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	580	41	14,1	247,0	13,0	19,0	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	720	43	16,7	233,0	20,0	11,7	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	672	43	15,6	248,0	21,0	11,8	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	593	42	14,1	235,0	19,0	12,4	198,1	16,0	12,4	209,9	16,8	12,5
		2020	678	43	15,8	207,0	20,0	10,4	211,6	16,4	12,9	226,8	17,5	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	179	210	85,2%	51,0	60,0	85,0%	50,2	59,4	84,5%	54,1	63,0	85,9%
		2017	149	172	86,6%	43,0	47,0	91,5%	54,7	61,8	88,5%	55,6	63,0	88,3%
		2018	181	207	87,4%	43,0	45,0	95,6%	53,1	60,8	87,3%	56,2	64,1	87,7%
		2019	193	216	89,4%	72,0	77,0	93,5%	57,5	63,3	90,8%	52,2	58,3	89,5%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	127	136	93,4%	51,0	54,0	94,4%	53,6	58,8	91,3%	49,7	55,1	90,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	178	210	84,8%	51,0	60,0	85,0%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%
		2017	148	172	86,0%	42,0	47,0	89,4%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
		2018	178	207	86,0%	42,0	45,0	93,3%	52,2	61,5	84,8%	53,6	63,7	84,3%
		2019	193	216	89,4%	72,0	77,0	93,5%	57,2	64,7	88,4%	56,6	64,4	87,8%
		2020	127	136	93,4%	50,0	54,0	92,6%	51,4	57,5	89,5%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	178	207	86,0%	51,0	59,0	86,4%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	148	168	88,1%	42,0	47,0	89,4%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
		2018	178	203	87,7%	42,0	45,0	93,3%	52,2	60,5	86,3%	53,6	62,4	85,9%
		2019	193	214	90,2%	72,0	76,0	94,7%	57,2	64,0	89,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	127	135	94,1%	50,0	54,0	92,6%	51,4	57,0	90,2%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	20,00	95,0%	8,0	8,0	100,0%	6,2	6,7	92,2%	6,2	6,7	92,8%
		2017	20,00	21,00	95,2%	8,0	8,0	100,0%	6,6	7,3	91,0%	6,6	7,1	93,0%
		2018	20,00	22,00	90,9%	9,0	9,0	100,0%	6,7	7,5	89,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	18,00	21,00	85,7%	9,0	9,0	100,0%	6,6	7,3	90,4%	6,7	7,3	92,3%
		2020	17,00	19,00	89,5%	8,0	8,0	100,0%	6,4	7,0	91,5%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	295,50	297,00	1,0	227,3	228,0	1,0	131,9	140,1	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	502,99	492,00	1,0	207,0	210,0	1,0	154,5	162,1	1,0	158,6	155,4	1,0
		2018	477,67	465,00	1,0	198,5	204,0	1,0	165,0	172,2	1,0	166,2	163,0	1,0
		2019	478,78	468,00	1,0	222,7	234,0	1,0	164,3	167,3	1,0	175,5	168,8	1,0
		2020	459,73	447,00	1,0	218,7	226,0	1,0	178,1	178,4	1,0	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	507	23.826	21,3%	513,0	10.317,0	49,7%	286,2	8.591,6	33,3%	515,8	9.599,9	53,7%
	2017	828	28.746	28,8%	900,0	10.839,0	83,0%	334,2	8.430,0	39,6%	541,8	9.536,8	56,8%
	2018	651	27.243	23,9%	405,0	11.547,0	35,1%	429,9	8.179,3	52,6%	538,2	9.110,7	59,1%

		2019	669	22.452	29,8%	420,0	9.468,0	44,4%	371,9	8.093,4	46,0%	500,4	9.196,2	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	33	224	147,3%	38,0	131,0	290,1%	9,5	66,2	144,1%	14,4	73,8	195,3%
		2017	25	150	166,7%	30,0	112,0	267,9%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,7	214,5%
		2018	38	206	184,5%	37,0	101,0	366,3%	13,8	67,1	205,4%	17,7	78,7	225,5%
		2019	37	252	146,8%	38,0	95,0	400,0%	16,8	66,9	250,5%	18,1	77,4	233,6%
		2020	31	190	163,2%	31,0	78,0	397,4%	17,2	64,6	266,5%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	386	7,8%	23,0	107,0	215,0%	4,0	109,9	36,6%	4,3	115,7	37,4%
		2017	4	368	10,9%	53,0	126,0	420,6%	5,7	102,8	55,6%	5,8	113,2	50,8%
		2018	3	329	9,1%	46,0	130,0	353,8%	6,3	100,4	62,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	5	297	16,8%	33,0	117,0	282,1%	5,8	103,8	55,6%	5,7	111,1	51,0%
		2020	2	391	5,1%	13,0	101,0	128,7%	3,5	110,3	31,3%	5,2	118,0	44,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,2	60,0	63,7%	49,1	60,0	81,8%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	37,1	60,0	61,9%	48,4	60,0	80,7%	45,7	60,0	76,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	39,3	60,0	65,5%	46,7	60,0	77,9%	46,0	60,0	76,6%	47,2	60,0	78,7%
		2019	41,4	60,0	69,0%	54,6	60,0	91,0%	48,9	60,0	81,5%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	347	364	95,3%	105,0	107,0	98,1%	95,8	99,3	96,5%	102,7	106,0	97,0%
		2017	331	349	94,8%	116,0	125,0	92,8%	89,7	93,6	95,9%	99,6	102,8	96,9%
		2018	285	309	92,2%	112,0	122,0	91,8%	86,0	89,9	95,7%	93,8	96,7	97,0%
		2019	270	282	95,7%	104,0	112,0	92,9%	89,6	93,8	95,5%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	310	364	85,2%	101,0	107,0	94,4%	88,9	99,3	89,5%	95,1	106,0	89,8%
		2017	280	349	80,2%	107,0	125,0	85,6%	82,1	93,6	87,7%	91,6	102,8	89,1%
		2018	241	309	78,0%	105,0	122,0	86,1%	79,3	89,9	88,2%	87,5	96,7	90,4%
		2019	233	282	82,6%	102,0	112,0	91,1%	83,8	93,8	89,3%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	310	364	85,2%	101,0	107,0	94,4%	89,0	99,3	89,7%	95,7	106,0	90,3%
		2017	281	349	80,5%	107,0	125,0	85,6%	82,3	93,6	88,0%	92,1	102,8	89,6%
		2018	243	309	78,6%	105,0	122,0	86,1%	79,4	89,9	88,4%	87,8	96,7	90,7%

	1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	234	282	83,0%	102,0	112,0	91,1%	83,8	93,8	89,4%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	183	364	50,3%	79,0	107,0	73,8%	64,2	99,3	64,6%	72,3	106,0	68,2%
		2017	158	349	45,3%	85,0	125,0	68,0%	58,6	93,6	62,6%	70,8	102,8	68,9%
		2018	150	309	48,5%	87,0	122,0	71,3%	59,0	89,9	65,6%	68,5	96,7	70,8%
		2019	160	282	56,7%	89,0	112,0	79,5%	65,2	93,8	69,5%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	183	364	50,3%	79,0	107,0	73,8%	64,4	99,3	64,9%	72,7	106,0	68,6%
		2017	161	349	46,1%	85,0	125,0	68,0%	58,9	93,6	62,9%	71,2	102,8	69,3%
		2018	150	309	48,5%	88,0	122,0	72,1%	59,3	89,9	66,0%	68,9	96,7	71,2%
		2019	160	282	56,7%	90,0	112,0	80,4%	65,5	93,8	69,8%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	222	270	82,2%	125,0	137,0	91,2%	79,9	97,5	82,0%	87,0	104,0	83,7%
		2017	168	198	84,8%	125,0	137,0	91,2%	76,9	93,1	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	300	364	82,4%	93,0	107,0	86,9%	82,8	99,3	83,4%	90,1	106,0	85,0%
		2019	279	349	79,9%	104,0	125,0	83,2%	77,1	93,6	82,4%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	210	287	73,2%	105,0	126,0	83,3%	64,7	84,9	76,1%	68,1	90,7	75,1%
		2017	154	202	76,2%	81,0	105,0	77,1%	61,1	80,7	75,7%	68,3	91,7	74,5%
		2018	201	240	83,8%	67,0	95,0	70,5%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	226	278	81,3%	77,0	99,0	77,8%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
		2020	195	243	80,2%	60,0	86,0	69,8%	61,5	79,3	77,5%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.016	3.492	57,7%	576,0	792,0	72,7%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	2.178	3.132	69,5%	756,0	1.332,0	56,8%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.980	2.916	67,9%	792,0	1.116,0	71,0%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.938	2.946	65,8%	804,0	1.230,0	65,4%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.932	3.018	64,0%	720,0	1.372,0	52,5%	730,3	1.308,0	55,8%	733,9	1.229,5	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	351	364	96,4%	105,0	107,0	98,1%	96,5	99,3	97,2%	103,4	106,0	97,6%
	2017	332	349	95,1%	116,0	125,0	92,8%	90,2	93,6	96,4%	100,1	102,8	97,4%
	2018	287	309	92,9%	114,0	122,0	93,4%	86,9	89,9	96,7%	94,4	96,7	97,6%

		2019	275	282	97,5%	104,0	112,0	92,9%	90,3	93,8	96,3%	98,5	101,3	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	140	198	70,7%	112,0	137,0	81,8%	59,3	93,1	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	246	364	67,6%	79,0	107,0	73,8%	63,8	99,3	64,2%	73,7	106,0	69,6%
		2018	224	349	64,2%	88,0	125,0	70,4%	62,5	93,6	66,8%	74,0	102,8	72,0%
		2019	204	309	66,0%	84,0	122,0	68,9%	59,1	89,9	65,8%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	364	0,5%	0,0	107,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	349	0,0%	0,0	125,0	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,3	102,8	0,3%
		2018	1	309	0,3%	1,0	122,0	0,8%	0,5	89,9	0,5%	0,3	96,7	0,3%
		2019	3	282	1,1%	0,0	112,0	0,0%	0,5	93,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	11	270	4,1%	10,0	137,0	7,3%	5,4	97,5	5,5%	5,9	104,0	5,7%
		2017	12	198	6,1%	8,0	137,0	5,8%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,3	5,3%
		2018	25	364	6,9%	8,0	107,0	7,5%	5,7	99,3	5,7%	5,6	106,0	5,2%
		2019	25	349	7,2%	11,0	125,0	8,8%	5,9	93,6	6,3%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	264	287	92,0%	123,0	126,0	97,6%	78,2	84,9	92,0%	83,6	90,6	92,2%
		2017	184	202	91,1%	98,0	105,0	93,3%	73,7	80,7	91,3%	83,7	91,7	91,3%
		2018	231	240	96,3%	90,0	95,0	94,7%	66,9	72,7	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	266	278	95,7%	92,0	99,0	92,9%	69,5	75,9	91,6%	78,8	86,1	91,6%
		2020	233	243	95,9%	79,0	86,0	91,9%	74,5	79,3	94,0%	79,8	86,4	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	138	237	58,2%	39,0	56,0	69,6%	46,6	75,9	61,5%	53,5	79,4	67,4%
		2017	152	243	62,6%	68,0	95,0	71,6%	50,2	76,4	65,7%	52,5	75,4	69,6%
		2018	105	154	68,2%	60,0	75,0	80,0%	48,0	70,3	68,3%	52,7	74,9	70,4%
		2019	120	171	70,2%	52,0	68,0	76,5%	44,7	61,0	73,3%	40,8	56,7	71,9%
		2020	116	190	61,1%	51,0	66,0	77,3%	36,8	52,9	69,5%	34,6	51,4	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2016	133	237	56,1%	39,0	56,0	69,6%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	146	243	60,1%	66,0	95,0	69,5%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
		2018	103	154	66,9%	59,0	75,0	78,7%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	116	171	67,8%	52,0	68,0	76,5%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
		2020	114	190	60,0%	51,0	66,0	77,3%	30,2	48,6	62,2%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	133	224	59,4%	39,0	56,0	69,6%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	146	230	63,5%	66,0	93,0	71,0%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%
		2018	103	148	69,6%	59,0	73,0	80,8%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	116	164	70,7%	52,0	64,0	81,3%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%
		2020	114	187	61,0%	51,0	64,0	79,7%	30,2	46,3	65,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	709	29,1	24,4	255,0	6,6	38,6	235,7	9,4	25,1	237,5	8,8	26,9
		2017	832	26,1	31,9	255,0	11,1	23,0	242,0	11,0	21,9	243,3	9,3	26,1
		2018	808	24,3	33,3	272,0	9,3	29,2	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	751	24,6	30,6	269,0	10,3	26,2	248,2	10,2	24,3	252,8	9,8	25,8
		2020	809	25,2	32,2	236,0	11,4	20,6	254,1	10,9	23,3	265,9	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	389	20,7	18,8	109,0	4,5	24,2	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5
		2017	368	17,6	21,0	128,0	4,8	26,7	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	329	17,0	19,4	129,0	2,7	47,8	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	298	17,6	17,0	119,0	4,5	26,4	105,2	6,0	17,6	110,7	5,7	19,4
		2020	393	21,8	18,1	102,0	7,5	13,5	113,5	6,5	17,4	120,9	5,9	20,4

Breve commento

Il lavoro di monitoraggio di quest'anno si è incentrato sull'esame di alcuni dei seguenti indicatori:

Gruppo A Indicatori didattici

Gruppo B Indicatori di Internazionalizzazione

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Detti indicatori sono stati scelti come già accaduto per gli anni pregressi tra quelli disponibili (che permettono un'utile comparazione anche per area geografica tra Atenei non telematici) in

quanto dedicati alla specifica misurazione dei fenomeni inerenti il nostro Corso di Studi (diversamente da quelli complessivi L, LM, LMC).

Inoltre, sono stati considerati anche gli indicatori, di portata più generale, presenti nella parte introduttiva della scheda del Corso di Studio ricevuta ed esaminata.

Con particolare riferimento a tali ultimi indicatori, il Gruppo del Riesame ha prestato particolare attenzione ai seguenti:

- iC00a
- iC00c
- iC00g
- iC00h

Il primo indicatore che si attesta a 391 ci ha segnalato un ottimo valore per gli avvisi di carriera al primo anno facendo registrare un notevole incremento, di circa 100 unità, rispetto al dato dell'anno precedente.

Anche il secondo indicatore iC00c (iscritti per la prima volta) si è dimostrato in linea con landamento molto positivo del primo attestandosi a 378.

Il terzo indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del corso) seppure in calo rispetto al precedente anno (190 contro 252) - testimonia pur sempre il buon livello raggiunto dal corso di studio soprattutto con riferimento all'Ateneo, all'Area geografica e agli Atenei non telematici. In proposito, tutti gli indicatori menzionati registrano valori nettamente superiori ai tre ambiti pocanzi citati.

Anche l'ultimo indicatore considerato iC00h relativo ai laureati si attesta a 265 unità ed è superiore ai valori espressi da Ateneo, Area geografica e Atenei non telematici.

Quest'anno, nell'esame degli indicatori del gruppo A Indicatori didattici abbiamo ritenuto utile ampliare il numero degli indicatori osservati.

In particolare, per il gruppo A, sono stati esaminati gli indicatori iC02, iC04, iC05, iC07BIS, iC08 e iC09.

Lesame dell'indicatore iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) si attesta al 71,7% valore in calo rispetto all'anno precedente a causa della flessione nel numero dei laureati in corso (vedi indicatore iC00g) e dei laureati complessivi (iC00h)

Lesame dell'indicatore iC04 (% di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) si attesta al 41,7% (esattamente 30% nel 2019). Per il CdS si conferma la caratteristica di attrarre prevalentemente studenti che hanno svolto il loro percorso di studi triennale presso la facoltà di Economia anche se l'indicatore è chiaramente aumentato; su questo piano, l'attuale dato percentuale non si discosta molto dalla media di Ateneo. Appare superiore, invece, alla media di Area Geografica e alla media di altri Atenei non telematici. I dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati confermano che il 79,2% degli immatricolati proviene dallo stesso Ateneo.

L'indicatore iC05 si riferisce al rapporto studenti regolari/docenti. Esso è pari per il 2020 al 15,8% in ripresa rispetto all'anno precedente, a seguito dell'incremento nel numero degli studenti regolari. Esso è superiore alla media di Ateneo, a quella di altri Atenei non telematici e alla media di Area geografica.

L'indicatore iC07BIS (% di laureati occupati a tre anni dal titolo) si colloca al 93,4% per il 2020 ben al di sopra della media dei tre ambiti di riferimento.

L'indicatore iC08 (% di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti) si attesta all'89,5% e registra un marcato incremento rispetto all'anno precedente (85,7%) seppure inferiore rispetto ai valori riscontrati negli ambiti di analisi comparativa (Ateneo, Area geografica, Atenei non telematici).

Infine, l'indicatore iC09 (rilevatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) indica un valore pari all'unità (valore di riferimento 0,8) in linea con i valori assunti dagli ambiti comparativi considerati.

Per il Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione, si sono presi in considerazione gli indicatori iC10, iC11 e iC12.

Il primo (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) non è disponibile per il 2020. Il 2019 ci fornisce un valore pari a 29,8% o distante dalle medie degli ambiti di comparazione.

Stesse considerazioni valgono per l'indicatore iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) il cui valore si attesta al 163,2%. La lettura congiunta di entrambi gli indicatori consiglia di incrementare la preparazione internazionale degli studenti del CdS.

Anche l'informazione desunta dall'indicatore iC12 (% di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che si attesta al 5,1% consiglia di aumentare la capacità attrattiva del CdS presso gli studenti esteri.

Occorre comunque sottolineare che il CLEM Magistrale ha il suo prevalente bacino di riferimento negli studenti italiani e che nell'ambito del Dipartimento di appartenenza una forte affluenza da parte di studenti stranieri registra il Master of Science in Business Administration in lingua inglese.

Per quanto attiene il gruppo E relativamente agli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, l'analisi si è incentrata sugli indicatori iC18 e iC19. Il primo indicatore pari a 80,2% - seppure

in lieve flessione rispetto allo scorso anno - conserva un valore molto positivo specie se confrontato con la media di Ateneo e degli altri Atenei, oltre che rispetto alla Media per Area Geografica. L'indicatore iC19 pari a 64% anche per l'anno 2020 manifesta una ulteriore diminuzione rispetto agli anni passati allineandosi alla Media Area Geografica, alla Media di altri Atenei nonché alla Media Ateneo, per motivazioni ragionevolmente ascrivibili al sottodimensionamento complessivo di organico in ruolo.

Per ciò che concerne il gruppo di Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità sono stati considerati tre indicatori: iC25, iC26 e iC26BIS. Il primo indicatore iC25 avente a riferimento la % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari a 95,9% e continua a profilarsi come valore più alto sia della Media di Ateneo, sia della Media Area Geografica, sia delle Media Atenei, testimoniando una elevata soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica erogata, a conferma di quanto tra l'altro già evidenziato dall'indicatore iC18 sopra commentato.

L'indicatore iC26 % di laureati occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita mostra valori positivi, seppure in flessione e lievemente inferiore agli indicatori dei tre ambiti comparativi di riferimento.

L'indicatore iC26BIS % di laureati occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo con attività contrattualizzata è pari al 60%. Anche questo indicatore appare in flessione e al di sotto agli indicatori dei tre ambiti comparativi di riferimento.

Con riferimento agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente, sono stati presi in considerazione gli indicatori iC27 e iC28. Relativamente al primo indicatore, che misura il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), esso mostra un valore percentuale pari a 32,2 in aumento rispetto al valore di 30,6 misurato con riferimento all'anno precedente. L'incremento è imputabile, sostanzialmente, all'aumento del numero degli studenti iscritti. L'indicatore, come nell'anno precedente, si attesta tuttavia su un valore percentuale comunque più alto della media di Ateneo e decisamente più elevato sia della Media Area Geografica, sia delle Media di Atenei non telematici.

Una conferma di quanto già rilevato si desume dall'indicatore iC28, che misura il rapporto tra studenti iscritti al primo anno di corso e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); tale indicatore misura un valore percentuale pari a 18,1 con un lieve aumento rispetto al valore registrato nell'anno precedente (17). Anche in questo caso l'aumento appare legato all'incremento del numero degli studenti iscritti. Tale valore si distanzia nettamente dalla media di Ateneo, ma è sostanzialmente in linea con la Media di Area Geografica e con la Media di Atenei non telematici.

Da ultimo, sulla base dei dati forniti da AlmaLaurea nel Rapporto sulla condizione occupazionale degli studenti 2020, il Corso di Studi registra tendenzialmente buoni risultati dal punto di vista della occupabilità di medio periodo. I dati testimoniano, infatti, un tasso di occupazione del 76,8 - 94,9 - 95,5 rispettivamente per i laureati a 1 anno (2019), 3 anni (2017), 5 anni (2015), con notevole incremento rispetto alle rilevazioni effettuate lo scorso anno a 3 (91,2) e 5 anni (87,8). Ad un anno dalla laurea lavora il 61,1% dei laureati; a 3 anni la percentuale sale al 92,6%; a tre anni il 93,9%. Una importante percentuale di laureati lavora con occupazioni a tempo indeterminato con valori che si attestano, rispettivamente, ad una percentuale di 22,4 - 60,3 - 79,2 per i laureati rispettivamente a 1 anno (2019), 3 anni (2017), 5 anni (2015). Un altro dato positivo appare la prevalenza, tra le professioni svolte, della percentuale degli occupati svolgenti professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione in linea con il dato (anche esso prevalente) relativo alla efficacia della laurea nel lavoro svolto e con l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (38,3% a 1 anno, 39,5% a tre anni, 50,6% a 5 anni). Mediamente, oltre il 50% (51,4% a 1 anno, 60,7% a tre anni, 55,8% a cinque anni) dei laureati ritiene molto efficace la laurea conseguita. La soddisfazione per il lavoro svolto supera 7 (7,3, 7,4, 7,8 rispettivamente a 1 anno, tre anni e cinque anni dalla laurea) in una scala da 1 a 10. L'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati ha evidenziato una percentuale di soddisfazione elevata (58,4%). L'80,2% dei laureati si iscriverebbe nuovamente al CLEM Magistrale.

Conclusioni

Complessivamente i fenomeni osservati indicano un sensibile miglioramento della qualità dell'offerta formativa; particolarmente positivi appaiono le statistiche fornite da AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati CLEM Magistrale. Permangono, tuttavia, alcuni elementi di criticità ravvisabili sul piano della attrattività, dal lato della domanda, le quali - per loro natura - appaiono richiedere riflessioni generali ed interventi mirati. A tal proposito, nell'ambito delle azioni finalizzate ad incrementare la platea degli studenti interessati alla laurea magistrale LM-77 Economia e Management, si segnala l'inclusione della laurea triennale L-15 (Scienze del Turismo) tra le lauree abilitanti l'iscrizione al CLEM Magistrale e, più in generale, una rimodulazione dell'avviso di immatricolazione per permettere l'iscrizione a studenti triennali che hanno già effettuato investimenti di base sulle aree caratterizzanti il nostro CdS seppure in percorsi di laurea triennali diversi da quelli che tradizionalmente consentivano l'iscrizione alla LM-77.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)