

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	ROMA
Codizione	0580207307800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	43	41	40	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	200	143,0	103,5	113,3
		2016	386	107,0	109,9	115,7
		2017	368	126,0	102,9	113,3

	LMCU; LM)	2018	329	130,0	100,5	108,7
		2019	296	117,0	103,3	110,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	198	137,0	93,2	102,3
		2016	364	107,0	99,4	106,0
		2017	349	125,0	93,8	103,0
		2018	309	122,0	91,5	97,8
		2019	287	112,0	95,6	104,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	583	287,0	261,2	272,3
		2016	709	255,0	264,9	274,4
		2017	832	255,0	257,4	269,2
		2018	808	272,0	247,9	254,0
		2019	748	267,0	238,9	249,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	461	278,0	200,9	218,8
		2016	580	247,0	206,8	221,9
		2017	720	233,0	203,6	220,8
		2018	672	248,0	194,8	209,4
		2019	592	235,0	191,6	209,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	460	271,0	185,6	204,1
		2016	566	243,0	190,0	206,5
		2017	707	231,0	188,6	205,8
		2018	650	241,0	178,0	192,8
		2019	574	225,0	176,2	194,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	185	79,0	60,7	69,9
		2016	224	131,0	66,1	73,2
		2017	149	112,0	66,7	77,0
		2018	206	101,0	67,0	78,7
		2019	252	95,0	64,5	76,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	280	81,0	93,8	100,3
		2016	300	136,0	99,0	101,3
		2017	211	113,0	96,5	104,6
		2018	268	111,0	94,4	103,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	289	461	62,7%	211,0	278,0	75,9%	130,1	200,9	64,7%	147,3	218,8	67,3%
		2016	322	580	55,5%	143,0	247,0	57,9%	131,6	206,8	63,6%	150,8	221,9	68,0%
		2017	371	720	51,5%	170,0	233,0	73,0%	130,0	203,6	63,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	370	672	55,1%	181,0	248,0	73,0%	129,0	194,8	66,2%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	185	280	66,1%	79,0	81,0	97,5%	60,7	93,8	64,8%	69,9	100,3	69,7%
		2016	224	300	74,7%	131,0	136,0	96,3%	66,1	99,0	66,8%	73,2	101,3	72,2%
		2017	149	211	70,6%	112,0	113,0	99,1%	66,7	96,5	69,1%	77,0	104,6	73,6%
		2018	206	268	76,9%	101,0	111,0	91,0%	67,0	94,4	71,0%	78,7	103,7	75,8%
		2019	252	315	80,0%	95,0	119,0	79,8%	64,5	91,1	70,8%	76,7	100,1	76,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	26	200	13,0%	73,0	143,0	51,0%	32,1	103,5	31,0%	33,0	113,3	29,1%
		2016	116	386	30,1%	46,0	107,0	43,0%	35,1	109,9	31,9%	35,8	115,7	30,9%
		2017	105	368	28,5%	70,0	126,0	55,6%	35,3	102,9	34,3%	37,5	113,3	33,1%
		2018	106	329	32,2%	72,0	130,0	55,4%	35,6	100,5	35,4%	36,6	108,7	33,7%
		2019	88	296	29,7%	53,0	117,0	45,3%	37,3	103,3	36,1%	37,6	110,9	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	461	28	16,5	278,0	19,0	14,6	176,4	13,6	13,0	189,2	15,2	12,4
		2016	580	41	14,1	247,0	13,0	19,0	188,4	14,9	12,6	196,6	15,4	12,8
		2017	720	43	16,7	233,0	20,0	11,7	196,6	15,9	12,4	204,3	15,9	12,8
		2018	672	43	15,6	248,0	21,0	11,8	197,6	16,6	11,9	208,5	16,9	12,4
		2019	592	42	14,1	235,0	19,0	12,4	201,8	16,4	12,3	215,9	17,3	12,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	108	119	90,8%	24,0	25,0	96,0%	37,9	45,3	83,6%	46,2	53,7	86,0%
		2016	179	210	85,2%	51,0	60,0	85,0%	48,8	57,8	84,5%	53,7	62,6	85,9%
		2017	149	172	86,6%	43,0	47,0	91,5%	53,2	60,1	88,5%	55,2	62,5	88,3%
		2018	181	207	87,4%	43,0	45,0	95,6%	53,1	60,8	87,3%	55,7	63,6	87,6%
		2019	193	216	89,4%	72,0	77,0	93,5%	57,5	63,3	90,8%	52,2	58,3	89,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	105	119	88,2%	24,0	25,0	96,0%	34,4	42,9	80,1%	40,3	49,5	81,5%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	178	210	84,8%	51,0	60,0	85,0%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%
		2017	148	172	86,0%	42,0	47,0	89,4%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
		2018	178	207	86,0%	42,0	45,0	93,3%	52,2	61,5	84,8%	53,6	63,7	84,3%
		2019	193	216	89,4%	72,0	77,0	93,5%	57,2	64,7	88,4%	56,6	64,4	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	105	118	89,0%	24,0	25,0	96,0%	34,4	42,1	81,7%	40,3	48,4	83,3%
		2016	178	207	86,0%	51,0	59,0	86,4%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	148	168	88,1%	42,0	47,0	89,4%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
		2018	178	203	87,7%	42,0	45,0	93,3%	52,2	60,5	86,3%	53,6	62,4	85,9%
		2019	193	214	90,2%	72,0	76,0	94,7%	57,2	64,0	89,4%	56,6	63,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	14,00	15,00	93,3%	5,5	5,5	100,0%	6,0	6,5	92,6%	6,2	6,6	93,0%
		2016	19,00	20,00	95,0%	8,0	8,0	100,0%	6,3	6,9	92,2%	6,4	6,9	92,8%
		2017	20,00	21,00	95,2%	8,0	8,0	100,0%	6,8	7,4	91,0%	6,8	7,3	93,0%
		2018	20,00	22,00	90,9%	9,0	9,0	100,0%	6,9	7,6	89,7%	6,9	7,4	92,2%
		2019	18,00	21,00	85,7%	9,0	9,0	100,0%	6,8	7,5	90,4%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	295,50	297,00	1,0	227,3	228,0	1,0	157,4	166,1	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	516,47	516,00	1,0	155,8	156,0	1,0	176,5	185,8	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	502,99	492,00	1,0	207,0	210,0	1,0	169,6	177,9	1,0	177,7	174,7	1,0
		2018	477,67	465,00	1,0	198,5	204,0	1,0	177,7	186,1	1,0	180,9	178,5	1,0
		2019	478,78	468,00	1,0	222,7	234,0	1,0	168,0	171,0	1,0	180,9	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	630	20.946	30,1%	495,0	14.574,0	34,0%	290,0	8.632,1	33,6%	467,5	9.405,2	49,7%
		2016	507	23.826	21,3%	513,0	10.317,0	49,7%	286,2	8.593,2	33,3%	515,7	9.596,7	53,7%
		2017	828	28.746	28,8%	900,0	10.839,0	83,0%	335,4	8.438,3	39,7%	541,4	9.537,8	56,8%
		2018	639	27.249	23,5%	411,0	11.547,0	35,6%	410,2	8.158,8	50,3%	531,2	9.106,0	58,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2015	19	185	102,7%	12,0	79,0	151,9%	6,4	60,7	105,5%	11,6	70,5	164,5%
		2016	33	224	147,3%	38,0	131,0	290,1%	9,5	66,1	144,3%	14,4	73,7	195,3%
		2017	25	149	167,8%	30,0	112,0	267,9%	12,5	66,7	188,0%	16,6	77,6	214,5%

	12 CFU allestero*	2018	38	206	184,5%	37,0	101,0	366,3‰	13,8	67,0	205,2‰	17,7	78,7	225,5‰
		2019	37	252	146,8%	38,0	95,0	400,0‰	15,6	64,5	241,2‰	17,7	76,7	231,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	2	200	10,0%	40,0	143,0	279,7‰	3,0	103,5	28,7‰	3,2	113,3	28,0‰
		2016	3	386	7,8%	23,0	107,0	215,0‰	4,0	109,9	36,4‰	4,3	115,7	37,3‰
		2017	4	368	10,9%	53,0	126,0	420,6‰	5,7	102,9	55,5‰	5,7	113,3	50,6‰
		2018	3	329	9,1%	46,0	130,0	353,8‰	6,4	100,5	63,3‰	5,2	108,7	47,9‰
		2019	5	296	16,9%	33,0	117,0	282,1‰	5,2	103,3	50,5‰	5,4	110,9	48,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	38,8	60,0	64,7%	59,6	60,0	99,4%	46,2	60,0	77,1%	45,4	59,9	75,8%
		2016	38,2	60,0	63,7%	49,1	60,0	81,8%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	37,1	60,0	61,9%	48,4	60,0	80,7%	45,7	60,0	76,2%	46,4	60,0	77,3%
		2018	39,2	60,0	65,4%	46,7	60,0	77,9%	45,8	60,0	76,4%	47,1	60,0	78,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	191	198	96,5%	134,0	137,0	97,8%	89,9	93,2	96,5%	98,9	102,3	96,7%
		2016	347	364	95,3%	105,0	107,0	98,1%	95,8	99,4	96,4%	102,7	106,0	96,9%
		2017	330	349	94,6%	116,0	125,0	92,8%	89,7	93,8	95,6%	99,5	103,0	96,6%
		2018	284	309	91,9%	112,0	122,0	91,8%	87,2	91,5	95,2%	94,4	97,8	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	178	198	89,9%	132,0	137,0	96,4%	82,7	93,2	88,8%	90,6	102,3	88,5%
		2016	310	364	85,2%	101,0	107,0	94,4%	88,9	99,4	89,5%	95,1	106,0	89,7%
		2017	279	349	79,9%	107,0	125,0	85,6%	82,0	93,8	87,4%	91,5	103,0	88,8%
		2018	241	309	78,0%	105,0	122,0	86,1%	80,3	91,5	87,8%	88,2	97,8	90,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	178	198	89,9%	132,0	137,0	96,4%	83,0	93,2	89,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	310	364	85,2%	101,0	107,0	94,4%	89,1	99,4	89,6%	95,7	106,0	90,2%
		2017	280	349	80,2%	107,0	125,0	85,6%	82,2	93,8	87,6%	92,0	103,0	89,3%
		2018	243	309	78,6%	105,0	122,0	86,1%	80,5	91,5	87,9%	88,5	97,8	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	102	198	51,5%	115,0	137,0	83,9%	59,4	93,2	63,7%	68,0	102,3	66,5%
		2016	183	364	50,3%	79,0	107,0	73,8%	64,1	99,4	64,5%	72,3	106,0	68,2%
		2017	158	349	45,3%	85,0	125,0	68,0%	58,7	93,8	62,5%	70,8	103,0	68,7%

	40 CFU al I anno**	2018	150	309	48,5%	87,0	122,0	71,3%	60,0	91,5	65,5%	69,1	97,8	70,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	102	198	51,5%	115,0	137,0	83,9%	59,7	93,2	64,1%	68,6	102,3	67,0%
		2016	183	364	50,3%	79,0	107,0	73,8%	64,4	99,4	64,8%	72,7	106,0	68,6%
		2017	161	349	46,1%	85,0	125,0	68,0%	59,0	93,8	62,9%	71,2	103,0	69,1%
		2018	150	309	48,5%	88,0	122,0	72,1%	60,3	91,5	65,9%	69,5	97,8	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	273	320	85,3%	100,0	113,0	88,5%	79,0	97,1	81,4%	84,7	102,7	82,5%
		2016	226	270	83,7%	126,0	137,0	92,0%	81,6	97,4	83,7%	88,4	104,1	84,9%
		2017	177	198	89,4%	126,0	137,0	92,0%	81,0	93,2	86,9%	89,7	102,3	87,6%
		2018	300	364	82,4%	93,0	107,0	86,9%	82,3	99,4	82,8%	89,6	106,0	84,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	207	264	78,4%	62,0	79,0	78,5%	59,5	78,0	76,3%	64,4	86,0	74,9%
		2016	210	287	73,2%	105,0	126,0	83,3%	63,0	82,7	76,1%	67,6	90,0	75,1%
		2017	154	202	76,2%	81,0	105,0	77,1%	59,6	78,7	75,7%	67,8	91,0	74,5%
		2018	201	240	83,8%	67,0	95,0	70,5%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	226	278	81,3%	77,0	99,0	77,8%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.206	1.962	61,5%	792,0	1.224,0	64,7%	659,6	1.009,4	65,3%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	2.016	3.492	57,7%	576,0	792,0	72,7%	735,4	1.153,7	63,7%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	2.178	3.132	69,5%	756,0	1.332,0	56,8%	785,0	1.355,1	57,9%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	1.980	2.916	67,9%	792,0	1.116,0	71,0%	780,5	1.284,6	60,8%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	1.938	2.946	65,8%	804,0	1.230,0	65,4%	748,2	1.254,8	59,6%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	191	198	96,5%	134,0	137,0	97,8%	90,6	93,2	97,1%	99,6	102,3	97,3%
		2016	351	364	96,4%	105,0	107,0	98,1%	96,5	99,4	97,1%	103,4	106,0	97,5%
		2017	331	349	94,8%	116,0	125,0	92,8%	90,2	93,8	96,1%	100,1	103,0	97,1%
		2018	285	309	92,2%	114,0	122,0	93,4%	88,0	91,5	96,1%	94,9	97,8	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2015	182	270	67,4%	124,0	137,0	90,5%	60,6	97,4	62,2%	70,2	104,1	67,4%
		2016	149	198	75,3%	113,0	137,0	82,5%	63,9	93,2	68,6%	74,1	102,3	72,4%
		2017	299	364	82,1%	93,0	107,0	86,9%	80,1	99,4	80,6%	88,5	106,0	83,5%

	corso**	2018	224	349	64,2%	88,0	125,0	70,4%	58,4	93,8	62,2%	71,4	103,0	69,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	198	0,0%	0,0	137,0	0,0%	0,3	93,2	0,3%	0,5	102,3	0,4%
		2016	2	364	0,5%	0,0	107,0	0,0%	0,4	99,4	0,4%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	349	0,0%	0,0	125,0	0,0%	0,2	93,8	0,2%	0,3	103,0	0,3%
		2018	1	309	0,3%	1,0	122,0	0,8%	0,5	91,5	0,5%	0,3	97,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	320	4,7%	10,0	113,0	8,8%	6,2	97,1	6,3%	6,5	102,7	6,3%
		2016	11	270	4,1%	10,0	137,0	7,3%	5,4	97,4	5,5%	6,0	104,1	5,8%
		2017	12	198	6,1%	8,0	137,0	5,8%	5,0	93,2	5,4%	5,5	102,3	5,4%
		2018	26	364	7,1%	9,0	107,0	8,4%	6,0	99,4	6,0%	5,8	106,0	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	247	264	93,6%	71,0	79,0	89,9%	71,3	78,1	91,4%	78,5	85,9	91,4%
		2016	264	287	92,0%	123,0	126,0	97,6%	76,1	82,7	92,0%	82,9	89,9	92,2%
		2017	184	202	91,1%	98,0	105,0	93,3%	71,8	78,7	91,3%	83,1	91,0	91,3%
		2018	231	240	96,3%	90,0	95,0	94,7%	66,7	72,5	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	266	278	95,7%	92,0	99,0	92,9%	69,5	75,9	91,6%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	110	175	62,9%	48,0	63,0	76,2%	40,4	65,5	61,6%	49,0	75,1	65,3%
		2016	138	237	58,2%	39,0	56,0	69,6%	45,4	73,9	61,5%	53,1	78,8	67,4%
		2017	152	243	62,6%	68,0	95,0	71,6%	48,9	74,4	65,7%	52,1	74,8	69,6%
		2018	105	154	68,2%	60,0	75,0	80,0%	47,8	70,0	68,3%	52,7	74,8	70,4%
		2019	120	171	70,2%	52,0	68,0	76,5%	44,7	61,0	73,3%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	107	175	61,1%	47,0	63,0	74,6%	34,8	65,2	53,4%	38,7	70,2	55,2%
		2016	133	237	56,1%	39,0	56,0	69,6%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	146	243	60,1%	66,0	95,0	69,5%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
		2018	103	154	66,9%	59,0	75,0	78,7%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%
		2019	116	171	67,8%	52,0	68,0	76,5%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	107	162	66,0%	47,0	61,0	77,0%	34,8	59,0	59,0%	38,7	63,8	60,6%
		2016	133	224	59,4%	39,0	56,0	69,6%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	146	230	63,5%	66,0	93,0	71,0%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%
		2018	103	148	69,6%	59,0	73,0	80,8%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	116	164	70,7%	52,0	64,0	81,3%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	583	16,4	35,7	287,0	10,2	28,1	226,2	8,4	26,9	235,8	8,6	27,3
		2016	709	29,1	24,4	255,0	6,6	38,6	235,2	9,6	24,5	242,6	9,1	26,7
		2017	832	26,1	31,9	255,0	11,1	23,0	239,8	11,3	21,2	248,1	9,6	25,8
		2018	808	24,3	33,3	272,0	9,3	29,2	241,9	10,7	22,6	251,4	9,9	25,3
		2019	748	24,6	30,5	267,0	10,3	26,0	243,5	10,5	23,3	255,9	10,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	202	8,0	25,4	146,0	8,7	16,8	93,2	5,1	18,4	99,2	5,0	19,8
		2016	389	20,7	18,8	109,0	4,5	24,2	101,3	6,0	16,8	103,6	5,4	19,3
		2017	368	17,6	21,0	128,0	4,8	26,7	99,2	6,6	15,0	105,4	5,7	18,6
		2018	329	17,0	19,4	129,0	2,7	47,8	98,7	6,1	16,2	106,6	5,7	18,6
		2019	297	17,6	16,9	118,0	4,5	26,2	103,8	6,1	17,0	112,7	5,9	19,2

Breve commento

Il lavoro di monitoraggio si è incentrato sull'esame degli Indicatori relativi alla Didattica, specificamente del Gruppo A e del Gruppo E, nonché sull'osservazione sia degli indicatori di Soddisfazione e Occupabilità sia degli indicatori di Consistenza e Qualificazione

Detti indicatori sono stati scelti - come già accaduto per gli scorsi anni - tra quelli disponibili (che permettono un'utile comparazione anche per area geografica tra Atenei non telematici) in quanto dedicati alla specifica misurazione dei fenomeni inerenti LM (diversamente da quelli complessivi L, LM, LMC). Allo stesso tempo, anche quest'anno non è stato possibile utilizzare il Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione non essendo disponibile per il nostro CDS il dato 2019 dell'indicatore iC10.

In particolare, per il gruppo A, sono stati esaminati gli indicatori iC04 e iC05.

Lesame dell'indicatore iC04 (% di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) continua ad attestarsi intorno al 30% (esattamente 29,7% nel 2019 ed era pari per il 2015 al 13%). In questi termini percentuali - seppure in lieve flessione rispetto al dato dello scorso anno - per il CdS si conferma la caratteristica di attrarre prevalentemente studenti che hanno svolto il loro percorso di studi triennale presso la facoltà di Economia; su questo piano, l'attuale dato percentuale - come lo scorso anno - non si discosta molto sia dalla media Area Geografica, sia dalla media di altri Atenei non telematici.

L'indicatore iC05 si riferisce, invece, al rapporto studenti regolari/docenti. Quest'ultimo pari per il 2019 al 14,1% conferma il trend negativo di questi ultimi due anni (si attestava al 16,7% per il 2017), a causa della riduzione del numero degli studenti regolari. Si ritiene che la tendenza di tale indicatore, seppur tendenzialmente in linea con la media di Ateneo e con la media di altri Atenei, meriti un maggiore approfondimento da realizzare mediante l'ottenimento di altri dati dal centro di calcolo di Ateneo.

Per quanto attiene il gruppo E relativamente agli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, l'analisi si è concentrata sugli indicatori iC18 e iC19. Il primo indicatore pari a 81,3% - seppure

in lieve flessione rispetto allo scorso anno - conserva un valore molto positivo specie se confrontato con la media di Ateneo e degli altri Atenei, oltre che rispetto alla Media per Area Geografica. L'indicatore iC19 pari a 65,8% anche per l'anno 2019 manifesta una ulteriore diminuzione rispetto agli anni passati (nel 2017 sfiorava il 70%) allineandosi alla Media Area Geografica, alla Media di altri Atenei nonché alla Media Ateneo, per motivazioni ragionevolmente ascrivibili al sottodimensionamento complessivo di organico in ruolo.

Per ciò che concerne il gruppo di Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità è stato considerato l'indicatore iC25 avente a riferimento la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. L'indicatore pari a 95,7% continua ad attestarsi come valore più alto sia della Media di Ateneo, sia della Media Area Geografica, sia delle Media Atenei, testimoniando una elevata soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica erogata, a conferma di quanto tra l'altro già evidenziato dall'indicatore iC18 più sopra commentato.

Con riferimento agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente, sono stati presi in considerazione gli indicatori iC27 e iC28. Con riferimento al primo indicatore, che misura il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), esso misura un valore percentuale pari a 30,5 in confronto al valore di 33,3 misurato con riferimento all'anno precedente. Una flessione ancora una volta imputabile, sostanzialmente, all'abbassamento del numero degli studenti iscritti. Il valore si attesta tuttavia a valori percentuali comunque più alti della media di Ateneo e decisamente più alti sia della Media Area Geografica, sia delle Media di Atenei non telematici.

Una conferma di quanto rilevato si rinviene dall'indicatore iC28, che misura il rapporto tra studenti iscritti al primo anno di corso e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); tale indicatore misura un valore percentuale pari a 16,9 in confronto ad un valore di 19,4 misurato con riferimento all'anno 2018 e di 21,0 con riferimento al 2017. Anche in questo caso la flessione appare legata all'abbassamento del numero degli studenti iscritti. Il valore pure per l'anno 2019 si distanzia dalla media di Ateneo, ma è sostanzialmente in linea con la Media di Area Geografica e con la Media di Atenei non telematici.

Da ultimo, sulla base dei dati forniti da AlmaLaurea, il Corso di Studi registra tendenzialmente buoni risultati dal punto di vista della occupabilità di medio periodo. I dati manifestano infatti, rispettivamente, una percentuale di occupazione del 87,1 - 91,2 - 87,8 rispettivamente per i laureati a 1 anno (2018), 3 anni (2016), 5 anni (2014), con una importante percentuale di ex studenti con occupazioni e tempo indeterminato con valori che si attestano, rispettivamente, ad una percentuale di 20,0 - 56,6 - 78,6 per i laureati a 1 anno (2018), 3 anni (2016), 5 anni (2014). Un altro dato positivo appare la prevalenza, tra le professioni svolte, della percentuale degli occupati svolgenti professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione in linea con il dato (anche esso prevalente) relativo alla efficacia della laurea nel lavoro svolto e con l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea.

Conclusioni

Complessivamente i fenomeni osservati indicano un costante miglioramento della qualità dell'offerta formativa (che trova ulteriore conferma dalle indicazioni ricavabili da Valmon); permangono alcuni elementi di criticità sul piano della attrattività, dal lato della domanda, le quali - per loro natura - appaiono richiedere riflessioni generali ed interventi anche di carattere strutturale. A tal proposito, nell'ambito delle azioni finalizzate ad incrementare la platea degli studenti interessati alla laurea magistrale LM-77 Economia e Management, si segnala la proposta da parte del CdS di includere la laurea triennale L-15 (Scienze del Turismo) tra le lauree abilitanti l'iscrizione al CLEM Magistrale. In effetti, data l'attuale articolazione della offerta formativa che prevede tra i sei curricula del CLEM Magistrale un curriculum specifico su Economia e gestione dei servizi (Media, Turismo e Salute), quest'ultimo si configura come un approdo ideale per studenti triennali che abbiano già effettuato investimenti di base sulle tematiche del turismo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)