



piattaforme e quindi, comprenderne le logiche di funzionamento e sapere analizzare i dati è fondamentale nonché oggi imprescindibile in quanto competenza in grado di supportare le altre.

Prende la parola la dott.ssa [REDACTED] che ha frequentato sia il CLEM triennio sia il CLEM magistrale. La dott.ssa [REDACTED] valuta la sua esperienza a Tor Vergata come estremamente positiva. L'unica area di miglioramento evidenziata è individuata nella possibilità di svolgere tirocini curriculari durante il percorso di laurea per comprendere, fino in fondo, che cosa significa lavorare in organizzazioni complesse.

Il Prof. Di Carlo indirizza la discussione sulle logiche sottostanti i curricula del CLEM magistrale. La Dott.ssa [REDACTED] sottolinea come la trasversalità sia fondamentale e le soft skill siano necessarie per tutti gli ambiti. Riguardo il mindset del consulente e del manager, la dott.ssa [REDACTED] ritiene che non debbano essere distinti, soprattutto all'inizio del percorso di carriera. Distinguere i due percorsi potrebbe infatti creare un'aspettativa, non corrisposta dall'azienda, negli studenti. Sebbene la differenza esista, la dott.ssa [REDACTED] vede in questa classificazione un vincolo per gli studenti, anche nell'averne un'apertura mentale nel volere apprendere.

La coordinatrice, nel tener conto delle indicazioni fornite dalle parti sociali intervenute all'incontro, intende proporre al CdS, per l'a.a. 23/24, di:

- sollecitare il corpo docente a dare maggiore spazio a testimonianze e simulazioni su casi aziendali all'interno dei vari insegnamenti.
- Verificare con il desk imprese come aumentare le opportunità di tirocinio curriculare.

per l'a.a. 24/25 di:

- approfondire le modalità attraverso cui garantire una maggiore integrazione delle competenze informatiche e digitali all'interno del percorso di studi in Management.

Data: 23 marzo 2023