

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia (Fac.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze dell'economia e della
 gestione aziendale (L-18, 17)
 corso di laurea: economia e management (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	354
Hanno compilato il questionario	331
Tasso di compilazione	93,5


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	56,8
Donne	43,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	50,0
23-24 anni	31,4
25-26 anni	10,7
27 anni e oltre	7,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8
Cittadini stranieri (%)	7,9
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	80,2
Altra provincia della stessa regione	11,9
Altra regione	7,3
Esteri	0,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	29,0
Entrambi con laurea	8,8
Uno solo con laurea	20,2
Nessun genitore laureato	69,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,9
Classe media impiegatizia	33,2
Classe media autonoma	26,6
Classe del lavoro esecutivo	15,1



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	67,8
Liceo classico	10,5
Liceo linguistico	5,4
Liceo scientifico	48,6
Liceo delle scienze umane	2,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,1
Tecnico	26,0
Tecnico economico	21,5
Tecnico tecnologico	4,5
Professionale	2,3
Titolo estero	4,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	76,0
In una provincia limitrofa	14,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,6
All'estero	4,0

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	10,0
Portate a termine	0,6
Non portate a termine	9,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,3
Fattori prevalentemente culturali	12,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,8
Né gli uni né gli altri	21,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,1
2 o più anni di ritardo	7,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	94,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	57,1
1° anno fuori corso	20,1
2° anno fuori corso	11,9
3° anno fuori corso	4,0
4° anno fuori corso	2,3
5° anno fuori corso e oltre	4,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,37

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	79,2
Meno del 50%	20,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,4
Tra il 50% e il 75%	29,6
Tra il 25% e il 50%	10,3
Meno del 25%	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,3
Iniziativa personale	0,9
Non hanno compiuto studi all'estero	89,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	96,9
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	3,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	4,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	0,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	95,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	77,9
Lavoratori-studenti	5,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,3
Lavoro a tempo parziale	26,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,6
Nessuna esperienza di lavoro	22,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	39,0
Più sì che no	51,1
Più no che sì	8,5
Decisamente no	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	14,2
Più sì che no	65,9
Più no che sì	17,5
Decisamente no	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,2
Più sì che no	39,6
Più no che sì	6,0
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	51,5
Spesso adeguate	43,6
Raramente adeguate	3,9
Mai adeguate	0,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	52,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	43,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	53,2
In numero inadeguato	46,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	92,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	43,1
Abbastanza positiva	53,9
Abbastanza negativa	2,3
Decisamente negativa	0,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	53,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	29,8
Spesso adeguate	50,6
Raramente adeguate	15,7
Mai adeguate	3,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	94,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	4,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	59,3
Inadeguati	40,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,7
Per più della metà degli esami	44,7
Per meno della metà degli esami	23,0
Mai o quasi mai	6,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,0
Più sì che no	48,3
Più no che sì	11,5
Decisamente no	1,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,1
Non si iscriverebbero più all'università	0,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	47,4
Inglese parlato	46,2
Francese scritto	4,8
Francese parlato	4,8
Spagnolo scritto	8,5
Spagnolo parlato	8,2
Tedesco scritto	0,6
Tedesco parlato	0,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,7
Word processor	63,7
Fogli elettronici	58,9
Strumenti di presentazione	62,8
Sistemi operativi	63,7
Multimedia	39,9
Linguaggi di programmazione	4,8
Data base	6,0
Realizzazione siti web	8,5
Reti di trasmissione dati	6,9
Disegno e progettazione assistita	3,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,9
Altra laurea di primo livello	1,2
Laurea magistrale biennale	77,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,3
Master universitario	7,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,5
Tirocinio, praticantato	0,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9
Non intendono proseguire	9,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,3
Possibilità di carriera	82,8
Possibilità di guadagno	72,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2
Rispondenza a interessi culturali	32,3
Coerenza con gli studi	42,3
Utilità sociale del lavoro	36,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	54,7
Indipendenza o autonomia	57,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,2
Tempo libero	36,0
Opportunità di contatti con l'estero	51,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	32,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,1
Part-time	33,5
Telelavoro	22,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	83,1
A tempo determinato	28,1
Stage	19,9
Apprendistato	16,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,8
Autonomo/in conto proprio	33,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,1
Provincia degli studi	75,5
Regione degli studi	56,8
Italia settentrionale	49,2
Italia centrale	54,4
Italia meridionale	18,7
Stato europeo	53,2
Stato extraeuropeo	39,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,3
Sì, ma solo in numero limitato	14,2
Non disponibili a trasferte	2,1

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte