

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia (Fac.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)
 corso di laurea: economia e management (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	355
Hanno compilato il questionario	339
Tasso di compilazione	95,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	56,1
Donne	43,9
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	52,1
23-24 anni	31,8
25-26 anni	9,6
27 anni e oltre	6,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7
Cittadini stranieri (%)	5,9
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	83,7
Altra provincia della stessa regione	9,0
Altra regione	6,5
Estero	0,8

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	36,9
Entrambi con laurea	13,6
Uno solo con laurea	23,3
Nessun genitore laureato	62,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	24,8
Classe media impiegatizia	37,5
Classe media autonoma	19,5
Classe del lavoro esecutivo	17,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	72,4
Liceo classico	14,4
Liceo linguistico	6,2
Liceo scientifico	49,3
Liceo delle scienze umane	2,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	25,9
Tecnico economico	22,0
Tecnico tecnologico	3,9
Professionale	0,6
Titolo estero	1,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	82,0
In una provincia limitrofa	9,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,3
All'estero	1,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5
Portate a termine	1,2
Non portate a termine	10,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,0
Fattori prevalentemente culturali	12,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	17,7
Né gli uni né gli altri	18,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,5
2 o più anni di ritardo	8,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	96,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	61,7
1° anno fuori corso	19,2
2° anno fuori corso	9,9
3° anno fuori corso	4,2
4° anno fuori corso	1,4
5° anno fuori corso e oltre	3,7
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,0
Meno del 50%	18,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,0
Tra il 50% e il 75%	30,1
Tra il 25% e il 50%	7,4
Meno del 25%	3,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	2,4
Non hanno compiuto studi all'estero	87,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	3,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	2,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	71,1
Lavoratori-studenti	5,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7
Lavoro a tempo parziale	26,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,3
Nessuna esperienza di lavoro	28,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	44,8
Più sì che no	50,1
Più no che sì	3,5
Decisamente no	0,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	15,3
Più sì che no	69,9
Più no che sì	13,0
Decisamente no	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	56,9
Più sì che no	38,1
Più no che sì	4,1
Decisamente no	0,3
Hanno utilizzato le aule (%)	98,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	62,3
Spesso adeguate	33,8
Raramente adeguate	3,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	59,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	51,5
In numero inadeguato	48,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	43,0
Abbastanza positiva	52,4
Abbastanza negativa	3,9
Decisamente negativa	0,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	59,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	32,0
Spesso adeguate	51,0
Raramente adeguate	14,5
Mai adeguate	2,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	93,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	5,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	64,5
Inadeguati	35,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,0
Per più della metà degli esami	46,0
Per meno della metà degli esami	13,9
Mai o quasi mai	3,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	45,1
Più sì che no	44,2
Più no che sì	9,4
Decisamente no	0,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,1
Non si iscriverebbero più all'università	0,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	52,5
Inglese parlato	49,3
Francese scritto	5,3
Francese parlato	5,9
Spagnolo scritto	10,6
Spagnolo parlato	10,9
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,2
Word processor	64,9
Fogli elettronici	63,1
Strumenti di presentazione	59,9
Sistemi operativi	63,4
Linguaggi di programmazione	5,0
Data base	5,3
Realizzazione siti web	9,4
Reti di trasmissione dati	7,7
Disegno e progettazione assistita	4,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	93,8
Altra laurea di primo livello	0,3
Laurea magistrale biennale	86,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,3
Master universitario	4,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,6
Tirocinio, praticantato	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,3
Non intendono proseguire	6,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	68,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,3
Altro Ateneo del Nord	4,1
Altro Ateneo del Centro	13,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,0
Possibilità di carriera	80,8
Possibilità di guadagno	73,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,0
Rispondenza a interessi culturali	29,2
Coerenza con gli studi	38,3
Utilità sociale del lavoro	30,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,6
Indipendenza o autonomia	54,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,0
Tempo libero	36,3
Opportunità di contatti con l'estero	48,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	70,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	86,7
Part-time	29,5
Telelavoro	31,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,4
A tempo determinato	28,9
Stage	19,2
Apprendistato	15,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4
Autonomo/in conto proprio	32,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	74,6
Provincia degli studi	81,7
Regione degli studi	59,3
Italia settentrionale	50,7
Italia centrale	59,3
Italia meridionale	18,6
Stato europeo	51,9
Stato extraeuropeo	32,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,2
Sì, ma solo in numero limitato	15,3
Non disponibili a trasferte	1,8

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte