

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia (Fac.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: Economico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e management (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	230
Hanno compilato il questionario	220
Tasso di compilazione	95,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	54,3
Donne	45,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	57,4
23-24 anni	30,9
25-26 anni	5,2
27 anni e oltre	6,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6
Cittadini stranieri (%)	3,5
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	81,7
Altra provincia della stessa regione	9,6
Altra regione	8,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	37,7
Entrambi con laurea	14,5
Uno solo con laurea	23,2
Nessun genitore laureato	61,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	25,5
Classe media impiegatizia	31,8
Classe media autonoma	22,3
Classe del lavoro esecutivo	19,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	69,1
Liceo classico	15,2
Liceo linguistico	6,5
Liceo scientifico	43,9
Liceo delle scienze umane	3,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,4
Tecnico	27,4
Tecnico economico	24,3
Tecnico tecnologico	3,0
Professionale	3,0
Titolo estero	0,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,3
In una provincia limitrofa	10,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,4
All'estero	0,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	8,6
Portate a termine	0,9
Non portate a termine	7,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	91,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,1
Fattori prevalentemente culturali	14,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,0
Né gli uni né gli altri	11,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,9
2 o più anni di ritardo	6,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	96,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	61,7
1° anno fuori corso	20,9
2° anno fuori corso	10,0
3° anno fuori corso	2,2
4° anno fuori corso	2,6
5° anno fuori corso e oltre	2,6
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,29

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	79,1
Meno del 50%	20,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,5
Tra il 50% e il 75%	30,9
Tra il 25% e il 50%	6,4
Meno del 25%	3,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	9,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	5,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	1,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	0,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	76,8
Lavoratori-studenti	6,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3
Lavoro a tempo parziale	28,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5
Nessuna esperienza di lavoro	23,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	16,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	46,8
Più sì che no	47,7
Più no che sì	5,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	20,5
Più sì che no	68,6
Più no che sì	10,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	51,4
Più sì che no	44,5
Più no che sì	2,7
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	64,8
Spesso adeguate	35,2
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	65,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	71,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	28,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	50,6
Abbastanza positiva	47,2
Abbastanza negativa	2,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	56,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	45,2
Spesso adeguate	46,0
Raramente adeguate	8,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	92,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	77,8
Inadeguati	22,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	59,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,8
Più sì che no	51,9
Più no che sì	22,9
Decisamente no	8,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	51,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,0
Più sì che no	39,5
Più no che sì	30,7
Decisamente no	15,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	39,0
Più no che sì	30,0
Decisamente no	15,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	51,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,0
Più sì che no	44,2
Più no che sì	26,5
Decisamente no	6,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,3
Più sì che no	51,2
Più no che sì	19,2
Decisamente no	14,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	38,6
Per più della metà degli esami	47,3
Per meno della metà degli esami	12,3
Mai o quasi mai	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,8
Più sì che no	41,8
Più no che sì	10,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	0,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3
Non si iscriverebbero più all'università	0,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	47,7
Inglese parlato	48,2
Francese scritto	3,6
Francese parlato	3,2
Spagnolo scritto	8,2
Spagnolo parlato	9,1
Tedesco scritto	0,5
Tedesco parlato	0,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,4
Word processor	69,1
Fogli elettronici	69,5
Strumenti di presentazione	64,1
Sistemi operativi	75,5
Linguaggi di programmazione	3,6
Data base	7,3
Realizzazione siti web	5,9
Reti di trasmissione dati	5,9
Disegno e progettazione assistita	2,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,5
Altra laurea di primo livello	0,5
Laurea magistrale biennale	80,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9
Tirocinio, praticantato	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	9,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	64,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,7
Altro Ateneo del Nord	4,5
Altro Ateneo del Centro	16,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	79,5
Possibilità di carriera	82,3
Possibilità di guadagno	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8
Rispondenza agli interessi culturali	33,6
Coerenza con gli studi	42,7
Utilità sociale del lavoro	35,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,4
Indipendenza o autonomia	62,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,0
Tempo libero	44,1
Opportunità di contatti con l'estero	49,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	29,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,7
Part-time	36,8
Telelavoro o smart-working 	46,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,5
A tempo determinato	24,5
Stage	19,5
Apprendistato	20,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9
Autonomo/in conto proprio	41,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,7
Provincia degli studi	75,0
Regione degli studi	56,8
Italia settentrionale	42,3
Italia centrale	49,1
Italia meridionale	15,5
Stato europeo	48,2
Stato extraeuropeo	34,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,5
Sì, ma solo in numero limitato	20,0
Non disponibili a trasferte	1,4