

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2022/23

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Management

Classe: L-18

Dipartimento: Management e Diritto (DMD)

Facoltà/Macroarea: Economia

Eventuali Atenei in convenzione: no

In data 12 settembre 2022 alle ore 14.30, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è svolto in via telematica l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio in Economia e Management e Master of Science in Business Administration della Facoltà di Economia e l'European Mortgage Federation, per una consultazione sulle proposte di modifica degli ordinamenti didattici a valere per l'a.a. 2023/2024.

h. 14.30

Presentazione della proposta di modifica dell'ordinamento di

CdL in Economia e Management – Prof.ssa Sara Poggesi

MSc in Business Administration – Prof. Alessandro Hinna

E' presente Claudia Lombardi, Referente della didattica per il Dipartimento di Management e Diritto

Per la European Mortgage Federation, è presente il Dott. Luca Bertolot

15.30 circa – Saluti e ringraziamenti

La coordinatrice del corso di laurea in Economia e Management, Prof.ssa Sara Poggesi, descrive brevemente la struttura del corso, evidenziando le modifiche di ordinamento proposte.

Nello specifico si evidenzia come l'obiettivo ultimo sia quello di rendere il percorso formativo ancor più professionalizzante e di avvicinamento al mondo del lavoro. A tal fine, si propone l'introduzione, per 3 (tre) CFU, di "altre attività formative", riducendo i CFU di "Matematica generale" da 12 a 9.

Le "altre attività formative" sono progettate e organizzate tenendo conto anche dei rilievi sollevati dalle parti sociali. Pertanto, attraverso le "altre attività formative", è possibile attivare:

- tirocini/stage curricolari, attraverso il quale lo studente si avvicina al mondo aziendale applicando sia quanto appreso nel corso di studio sia acquisendo ulteriori competenze tecniche nonché trasversali,
- corsi in vista del conseguimento di certificazioni linguistiche,
- corsi in ambito informatico per l'acquisizione di conoscenze e competenze di strumenti utili nel mondo delle imprese (per es. Excel),
- attività laboratoriali di area aziendale e di area giuridica, in cui i) gli studenti, lavorando in gruppo, affrontano sfide/problemi di natura aziendale e/o giuridica posti dai docenti e dalle imprese; ii) gli studenti sviluppano competenze imprenditoriali e cultura d'impresa.

Obiettivo ultimo dei Laboratori sopra citati è quello offrire agli studenti la possibilità di interfacciarsi e relazionarsi con il modo aziendale, secondo un approccio Problem Based Learning (PBL)

Il Dott. Luca Bertolot sottolinea come tale proposta di modifica vada incontro alle esigenze delle aziende, che sempre più cercano laureati con una più che buona conoscenza della lingua inglese e con appropriate competenze informatiche.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di modifica dell'ordinamento didattico risponda effettivamente alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento.

Data: 12 settembre 2022