

# VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2022/23

**Denominazione del Corso di Studio:** Economia e Management

**Classe:** L-18

**Dipartimento:** Management e Diritto (DMD)

**Facoltà/Macroarea:** Economia

**Eventuali Atenei in convenzione:** no

In data 20 settembre 2022 alle ore 14.30, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è svolto in via telematica l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio in Economia e Management e BitJam, per una consultazione sulla proposta di modifica dell'ordinamento didattico a valere per l'a.a. 2023/2024.

h. 14.30

Presentazione della proposta di modifica dell'ordinamento di  
CdL in Economia e Management – Prof.ssa Poggesi

Per la BitJam, è presente il Dott. Giulio Cespites

15.00 circa – Saluti e ringraziamenti

La coordinatrice del corso di laurea in Economia e Management, Prof.ssa Sara Poggesi, descrive brevemente la struttura del corso, evidenziando le modifiche di ordinamento proposte.

Nello specifico si evidenzia come l'obiettivo ultimo sia quello di rendere il percorso formativo ancor più professionalizzante e di avvicinamento al mondo del lavoro. A tal fine, si propone l'introduzione, per 3 (tre) CFU, di "altre attività formative", riducendo i CFU di "Matematica generale" da 12 a 9.

Le "altre attività formative" sono progettate e organizzate tenendo conto anche dei rilievi sollevati dalle parti sociali. Pertanto, attraverso le "altre attività formative", è possibile attivare:

- tirocini/stage curriculari, attraverso il quale lo studente si avvicina al mondo aziendale applicando sia quanto appreso nel corso di studio sia acquisendo ulteriori competenze tecniche nonché trasversali,
- corsi in vista del conseguimento di certificazioni linguistiche,
- corsi in ambito informatico per l'acquisizione di conoscenze e competenze di strumenti utili nel mondo delle imprese (per es. Excel),
- attività laboratoriali di area aziendale e di area giuridica, in cui i) gli studenti, lavorando in gruppo, affrontano sfide/problemi di natura aziendale e/o giuridica posti dai docenti e dalle imprese; ii) gli studenti sviluppano competenze imprenditoriali e cultura d'impresa.

Obiettivo ultimo dei Laboratori sopra citati è quello offrire agli studenti la possibilità di interfacciarsi e relazionarsi con il modo aziendale, secondo un approccio Problem Based Learning (PBL)

Il Dott. Giulio Cespites apprezza la proposta illustrata evidenziando l'importanza di rafforzare negli studenti:

- 1) Le soft skills
- 2) Le competenze informatiche

Il dott. Giulio Cespites sottolinea, inoltre, l'importanza di incontri in aula con le imprese e con i diversi manager funzionali al fine di far comprendere i compiti, le responsabilità e competenze richiesti per i diversi ruoli. Si rende disponibile a testimonianze e sviluppo di case studies aziendali in Università.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di modifica dell'ordinamento didattico risponda effettivamente alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento.

Data: 20 settembre 2022