

# VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2022/23

**Denominazione del Corso di Studio:** Economia e Management

**Classe:** L-18

**Dipartimento:** Management e Diritto (DMD)

**Facoltà/Macroarea:** Economia

**Eventuali Atenei in convenzione:** no

In data 23 marzo 2023 alle ore 15.20, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è svolto in via telematica l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Economia e Management della Facoltà di Economia e la seguente organizzazione rappresentativa della produzione e delle professioni di riferimento:

- SOGEI - Gloria Colapietro, Giulio Santogrossi e Michela Perugini

per una consultazione sulle proposte di modifica degli ordinamenti didattici a valere per l'a.a. 2023/2024.

Per i Corsi di Studio erano presenti:

- Sara Poggesi, Coordinatrice del Corso di Laurea in Economia e Management
- Emiliano Di Carlo, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management

Dopo una breve introduzione e presentazione dei CdS da parte dei Coordinatori, interviene la dott.ssa Perugini che sottolinea come SOGEI assuma, fra gli altri, neolaureati e diplomati con contratto di apprendistato professionalizzante, finalizzato all'assunzione.

Con riferimento proprio ai neolaureati, a partire dalla classe di laurea ricercata, l'azienda attribuisce un punteggio ad altre competenze quali, a titolo esemplificativo: certificazioni della lingua inglese, partecipazione a tirocini e stage vicini all'ambito di assunzione.

Più nello specifico, la dott.ssa Perugini evidenzia come la conoscenza tecnica sia legittimata dal percorso concluso. Oltre questa conoscenza tecnica, SOGEI valuta anche:

- il saper comunicare
- il saper lavorare in team
- il saper ascoltare

Viene posta enfasi sulle competenze trasversali, soprattutto oggi alla luce del processo di digitalizzazione in corso.

La dott.ssa Perugini evidenzia, inoltre, come i mestieri attuali siano compositi (si parla infatti oggi di super jobs): non c'è più una verticalizzazione rispetto alle competenze ma bisogna essere pronti a formarsi continuamente. Viene quindi sottolineato come sia importante dare possibilità di accedere

anche ad insegnamenti diversi rispetto a quelli economici, in modo da avere una visione più integrata della realtà. In questo contesto, il mondo “dati” è citato come fondamentale.

Sollecitata dalla Prof.ssa Poggesi, la dott.ssa Perugini evidenzia come, nell’ottica della digitalizzazione, dare un taglio tecnologico e tecnico è fondamentale. In tutte le aree si usano piattaforme e quindi, comprenderne le logiche di funzionamento e sapere analizzare i dati è fondamentale nonché oggi imprescindibile in quanto competenza in grado di supportare le altre.

Prende la parola la dott.ssa Gloria Colapietro che ha frequentato sia il CLEM triennio sia il CLEM magistrale. La dott.ssa Colapietro valuta la sua esperienza a Tor Vergata come estremamente positiva. L’unica area di miglioramento evidenziata è individuata nella possibilità di svolgere tirocini curriculari durante il percorso di laurea per comprendere, fino in fondo, che cosa significa lavorare in organizzazioni complesse.

Il Prof. Di Carlo indirizza la discussione sulle logiche sottostanti i curricula del CLEM magistrale.

La Dott.ssa Perugini sottolinea come la trasversalità sia fondamentale e le soft skill siano necessarie per tutti gli ambiti. Riguardo il mindset del consulente e del manager, la dott.ssa Perugini ritiene che non debbano essere distinti, soprattutto all’inizio del percorso di carriera. Distinguere i due percorsi potrebbe infatti creare un’aspettativa, non corrisposta dall’azienda, negli studenti. Sebbene la differenza esista, la dott.ssa Perugini vede in questa classificazione un vincolo per gli studenti, anche nell’averne un’apertura mentale nel volere apprendere.

La coordinatrice, nel tener conto delle indicazioni fornite dalle parti sociali intervenute all’incontro, intende proporre al CdS,

per l’a.a. 23/24, di:

- sollecitare il corpo docente a dare maggiore spazio a testimonianze e simulazioni su casi aziendali all’interno dei vari insegnamenti;
- verificare con il desk imprese come aumentare le opportunità di tirocinio curriculare.

per l’a.a. 24/25 di:

- approfondire le modalità attraverso cui garantire una maggiore integrazione delle competenze informatiche e digitali all’interno del percorso di studi in Management.

Data: 23 marzo 2023