

## **Allegato 1 - VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)**

**Denominazione del Corso di Studio:** Economia e Management

**Classe:** L-18

**Dipartimento:** Management e Diritto (DMD)

**Facoltà/Macroarea:** Economia

**Eventuali Atenei in convenzione:**

Nei giorni 3 e 10 maggio 2021, si sono tenuti, in modalità a distanza, 4 incontri di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2021/2022 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti agli incontri:

- Incaricati dal CCdS per il CdS:

Prof.ssa Maria Cristina Cataudella (Direttrice del Dipartimento di Management e Diritto e Professoressa Ordinaria di Diritto del Lavoro IUS/07)

Prof.ssa Martina Conticelli (Professoressa Associata di Istituzioni di Diritto Pubblico IUS/09)

Dott. Giuseppe Barbieri (Referente Assicurazione Qualità e Progettazione Didattica e Segreteria Didattica del CdS)

- Per le organizzazioni rappresentative:

3 maggio dalle ore 10:30 alle ore 11:00

Dott.ssa Brunella Livigni (Responsabile People Acquisition & Employer Branding - Poste Italiane)

3 maggio Dalle ore 11:15 alle ore 12:00

Dott.ssa Angela Calò (Responsabile Servizio Affari Legali, Privacy e Acquisti - Fondo Banche Assicurazioni)

3 maggio dalle ore 15:00 alle ore 15:40

Dott.ssa Marta Colonna (Direttrice Affari Legali e DPO - PagoPA S.p.A.)

Dott. Massimiliano Gambardella (University Relations Manager - PagoPA S.p.A.)

10 maggio dalle ore 10:30 alle ore 11:00

Dott. Claudio Spalletta (Studio Commerciale Associato Spalletta)

La discussione ha preso in esame:

- la denominazione del CdS e in particolare del curriculum Giurista d'Impresa
- gli obiettivi formativi del CdS e in particolare del curriculum Giurista d'Impresa
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- dati su prospettive occupazionali e richieste del mercato del lavoro nazionale e internazionale
- opinioni delle aziende su tirocini e stage

La sintesi degli incontri è riportata nell'allegato 3.

### **Allegato 3 - SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)**

**Denominazione del Corso di Studio:** Economia e Management

**Classe:** L18

**Sede:** Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

**Dipartimento:** Management e Diritto

**Facoltà/Macroarea:** Economia

**Eventuali Atenei in convenzione:**

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2021/2022 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- N. 4 incontri con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date: 3 e 10 maggio 2021 (vedi verbale allegato 1);
- Invio del piano di studi e di una presentazione del CdS e, in particolare, del curriculum Giurista d'Impresa, ai soggetti partecipanti da parte della Dott. Giuseppe Barbieri della Segreteria Didattica del CdS;
- Introduzione all'incontro da parte della Prof.ssa Martina Conticelli e della Direttrice Maria Cristina Cataudella per chiarire natura e finalità dell'incontro;
- Analisi dei seguenti documenti: struttura del corso, obiettivi formativi, dati su prospettive occupazionali e richieste del mercato del lavoro nazionale e internazionale.

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

La Dott.ssa Livigni ha posto l'attenzione sulla necessità di focalizzarsi sui temi della sostenibilità e dei processi di digitalizzazione. Per quanto riguarda la sostenibilità ha sottolineato l'importanza di avere nel percorso di studi la possibilità di scegliere un insegnamento come quello di Analisi e Politiche per lo sviluppo sostenibile, suggerendone, se possibile, la trasformazione in insegnamento obbligatorio. Per quanto riguarda la digitalizzazione suggerisce di potenziare i tre crediti di informatica attraverso l'attivazione di un nuovo insegnamento / altre attività formative che permettano allo studente di approfondire le questioni non tanto sotto l'aspetto tecnico degli strumenti (già affrontato nel corso di Informatica da 3 cfu) quanto dal punto di vista strategico e degli impatti che i processi di digitalizzazioni hanno sulle imprese. Valutata con favore anche la soluzione proposta dalle Prof.sse Cataudella e Conticelli di sensibilizzare i Docenti dei vari insegnamenti già presenti nel piano di studi a dare maggiore rilievo e attenzione a queste tematiche (per quanto riguarda la digitalizzazione ad esempio nel corso di Diritto Amministrativo o in quello di Diritto del Lavoro).

Durante l'incontro si sono anche affrontati i temi dell'orientamento al mondo del lavoro e delle professioni e delle soft skills necessarie per inserirsi agevolmente nel contesto aziendale. Da questo punto di vista la Dott.ssa Livigni suggerisce l'attivazione di virtual intership di gruppo (formula che stanno sperimentando in particolare per i Master ma che hanno testato anche con alcuni CdS) con studentesse e studenti provenienti da Facoltà diverse che lavorano in team ad un progetto assegnato dall'azienda e concordato con un Docente del CdS. L'intership prevede un brief iniziale da parte dell'azienda rispetto al progetto, incontri di monitoraggio con i manager, lavoro in piccoli gruppi con presentazione finale delle idee elaborate dai tirocinanti. Questo tipo di attività permette a studentesse e studenti di lavorare in gruppo, confrontarsi con il dover fare presentazioni e

sviluppare soft skills essenziali per inserirsi facilmente in azienda. Permette inoltre di sviluppare nel tirocinante maggiore consapevolezza, durante il percorso di studio, sul profilo professionale più attinente con le proprie aspettative ed attitudini. Aspetto importante quello dell'orientamento perché spesso studentesse e studenti terminano il proprio percorso di studi con un ottimo livello di conoscenze apprese ma scarsa consapevolezza delle opportunità lavorative offerte dal mercato del lavoro e delle proprie preferenze e attitudini.

La Dott.ssa Calò conferma il giudizio positivo sui laureati di Tor Vergata ed esprime particolare apprezzamento per il percorso Giurista d'Impresa che garantisce una formazione completa, ideale per il profilo richiesto da FBA, integrando aspetti giuridici ed economico-aziendali. Sottolinea inoltre come la figura del giurista d'impresa sia estremamente ricercata dalle aziende. Nel dettaglio dei singoli insegnamenti e delle aree di apprendimento si sottolinea l'importanza del Diritto Amministrativo (in particolare perché il Dipartimento di cui è responsabile si occupa di appalti e questo apre a tutta una serie di attività che espongono il tirocinante ad un'analisi giuridica delle varie questioni nei confronti delle quali spesso studentesse e studenti si trovano spaesati) e del Diritto del Lavoro. In generale si segnala che gli studenti sono più focalizzati sulle questioni di diritto del lavoro mentre faticano di più con le nozioni di diritto amministrativo. Una tematica considerata fondamentale è quella della privacy e della cybersecurity su cui ci sono tantissime lacune e incapacità di governare l'architettura dei principali strumenti di privacy e le problematiche che poi si riversano anche nei contratti. Per ovviare a questo si suggerisce l'inserimento di un insegnamento che si focalizzi su questi aspetti e dell'interconnessione tra privacy e dati informatici. Un ulteriore elemento di criticità è relativo alle conoscenze informatiche. Spesso studentesse e studenti non sanno governare un excel, fare una tabella pivot, etc, pur essendo bravissimi dal punto di vista teorico. Anche quest'area andrebbe potenziata.

La Dott.ssa Colonna evidenzia l'importanza di un percorso di doppia laurea Economia / Giurisprudenza o comunque di integrazione nel percorso formativo delle due are che garantisce ai laureati una visuale più aperta. Inoltre sottolinea come in altri Paesi, come la Francia, ormai si vada verso un percorso di carriera, quello del Giurista d'Impresa, con una carriera separata e indipendente rispetto a quella dell'avvocato. In linea con l'esigenza di formare figure professionali in questo ambito, il Dott. Gambardella suggerisce una maggiore integrazione delle due anime, giuridica ed economico-aziendale, anche declinando gli insegnamenti attualmente esistenti, compresi quelli di base, nell'ottica della figura professionale che si intende formare. In merito alle attività formative che possono andare ad integrare il percorso degli studenti il Dott. Gambardella suggerisce di dare molta importanza alla conoscenza della lingua inglese, la Dott.ssa Colonna l'approfondimento delle tematiche relative alla compliance aziendale e al risk management (settore in cui l'azienda ha difficoltà a trovare risorse junior) con particolare riferimento a legge 231, trasparenza, anticorruzione e cybersicurezza, processi e procedure aziendali, privacy.

Il Dott. Claudio Spalletta segnala la necessità di costruire un canale diretto con l'Università al fine di facilitare l'ingresso in aziendale di studenti capaci e brillanti anche eventualmente da formare. Il profilo del laureato in Economia e Management curriculum Giurista d'Impresa è ritenuto quello più calzante per il tipo di attività dello studio, tanto da essere preferito rispetto ad un corso di laurea in Economia e Management, e viene sottolineato il valore aggiunto dato dalle competenze integrate tra l'ambito giuridico e quello economico-aziendale. Il Dott. Spalletta si dichiara anche disponibile a partecipare ad un evento di promozione del curriculum nell'ambito degli incontri previsti dalla Facoltà.

Tra le criticità viene segnalata una difficoltà degli studenti nell'applicazione pratica di quello che si è studiato durante il percorso formativo.

Il CdS concorda di tenere conto delle indicazioni fornite dalle parti sociali intervenute all'incontro in particolare per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- integrazione del percorso formativo con attività extra o insegnamenti (opzionali o a scelta dello studente) nell'ambito privacy, cybersicurezza, compliance aziendale e risk management, digitale;
- collaborazione con le aziende per intership, project work, testimonianze e presentazioni aziendali;
- approfondimento delle conoscenze informatiche e linguistiche.

Le parti sociali interessate si sono rese disponibili a consolidare le relazioni di confronto e collaborazione in vista di un rafforzamento dell'efficacia del progetto formativo anche attraverso l'attivazione di project work, intership e/o testimonianze e presentazioni aziendali in Università.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che, fermi restando margini di miglioramento, il progetto di corso risponde alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento.

Data: 10 maggio 2021