

Allegato 1 - VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Management

Classe: L-18

Dipartimento: Management e Diritto (DMD)

Facoltà/Macroarea: Economia

Eventuali Atenei in convenzione:

Nei giorni 13 e 21 maggio 2021, si sono tenuti, in modalità a distanza, 2 incontri di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2021/2022 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti agli incontri:

- Incaricati dal CCdS per il CdS:

Prof. Alessandro Mechelli (Professore Ordinaria di Economia aziendale SECS-P/07)

Prof.ssa Amalia Lucia Fazzari (Ricercatrice di Economia aziendale SECS-P/07)

Dott. Giuseppe Barbieri (Referente Assicurazione Qualità e Progettazione Didattica e Segreteria Didattica del CdS)

- Per le organizzazioni rappresentative:

13 maggio dalle ore 16:00 alle ore 16:45

Dott. Riccardo Losi (Ordine Dottori Commercialisti)

Dott. Riccardo Maria Sabatini (Consulente del Lavoro)

21 maggio Dalle ore 09:00 alle ore 09:30

Dott. Roberto Jannelli (KPMG)

La discussione ha preso in esame:

- la denominazione del CdS e in particolare del curriculum Giurista d'Impresa
- gli obiettivi formativi del CdS e in particolare del curriculum Giurista d'Impresa
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- dati su prospettive occupazionali e richieste del mercato del lavoro nazionale e internazionale
- opinioni delle aziende su tirocini e stage

La sintesi degli incontri è riportata nell'allegato 3.

Allegato 3 - SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Management

Classe: L18

Sede: Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

Dipartimento: Management e Diritto

Facoltà/Macroarea: Economia

Eventuali Atenei in convenzione:

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2021/2022 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- N. 2 incontri con le organizzazioni rappresentative nelle seguenti date: 13 e 21 maggio 2021 (vedi verbale allegato 1);
- Invio del piano di studi e di una presentazione del CdS e, in particolare, del curriculum Professione e Lavoro, ai soggetti partecipanti;
- Introduzione all'incontro da parte del Prof. Alessandro Mechelli per chiarire natura e finalità dell'incontro;
- Analisi dei seguenti documenti: struttura del corso, obiettivi formativi, dati su prospettive occupazionali e richieste del mercato del lavoro nazionale e internazionale.

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

Il Dott. Losi evidenzia come il piano di studi rientri tra gli standard dei corsi di studio di questo ambito. Segnala un'ottima base teorica ma sottolinea una carenza nella parte più operativa suggerendo di introdurre un approccio più pratico/operativo nello strutturare i contenuti dei singoli insegnamenti in quanto questo determina un vantaggio competitivo rispetto a studenti di altri corsi di studio che adottano un approccio esclusivamente teorico. La riflessione è condivisa dal Dott. Sabatini secondo cui un approccio più pratico rende anche il corso più interessante per lo studente e sarebbe utile attivare convenzioni con ordini professionali e professionisti per contribuire su questo punto, fare network e agevolare gli studenti nella ricerca del futuro lavoro.

Il Prof. Mechelli e la Prof.ssa Fazzari intervengono per evidenziare come, nel nuovo piano di studi, con l'introduzione di 3 cfu per altre attività formative sarà possibile per lo studente effettuare tirocini e project-work andando nella direzione auspicata e che comunque sarà opportuno intervenire anche all'interno dei singoli insegnamenti suggerendo ai Docenti di adottare un taglio più operativo.

In merito all'appello del Corso, ridotto rispetto al curriculum Management, il Dott. Losi sottolinea come non sia solo un problema di denominazione – Professione e Lavoro richiama solo al mondo della professione che può non essere appetibile per un neo diplomato – ma un calo generale nel numero di iscritti all'ordine, di tirocinanti e di studenti che si iscrivono all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Il suggerimento è quello di costruire un percorso che non sia finalizzato solo alla professione ma ampliato al mondo della consulenza aziendale. In questo senso, un cambio di denominazione che abbracci un mondo più ampio potrebbe attrarre un numero maggiore di studenti.

Il Dott. Jannelli ha espresso apprezzamento per l'impianto generale del corso, in linea con quello offerto da altri Atenei su questo tema e ha rimarcato l'assoluta necessità di rivedere le denominazioni (ha parlato di "wording") sia con riferimento a quella del curriculum che dei singoli insegnamenti. Ha sottolineato la necessità di questo in una strategia di marketing non ritenendo accattivante per un giovane che si immatricola ad Economia a 19 anni la prospettiva del consulente del lavoro o dell'esperto contabile. Ha inoltre suggerito la valorizzazione della di fatto assente area pubblica, sottolineando come una parte consistente del PIL italiano provenga da lì. A tal proposito ha sottolineato l'esigenza di comunicare ai giovani un nuovo modello di pubblica amministrazione, svincolandola dagli stereotipi decisamente negativi cui sono spesso abituati.

Il CdS concorda di tenere conto delle indicazioni fornite dalle parti sociali intervenute all'incontro in particolare per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- Introduzione di un approccio di tipo pratico-operativo che accompagni la base teorica fornita agli studenti;
- collaborazione con aziende e professionisti per intership, project work, testimonianze e presentazioni aziendali;
- revisione della denominazione del curriculum e degli insegnamenti ove ritenuto utile;
- maggiore valorizzazione dell'area pubblica.

Le parti sociali interessate si sono rese disponibili a consolidare le relazioni di confronto e collaborazione in vista di un rafforzamento dell'efficacia del progetto formativo anche attraverso l'attivazione di project work, intership e/o testimonianze e presentazioni aziendali in Università.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che, fermi restando margini di miglioramento, il progetto di corso risponde alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento.

Data: 21 maggio 2021