

**VERBALE DELL’INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)
a.a. 2024/25**

Denominazione del Corso di Studio: Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari (CLEMIF)
Classe: LM 56
Dipartimento: Economia e Finanza
Facoltà: Economia

Il giorno 12 dicembre 2024 alle ore 14.30, sulla piattaforma Microsoft TEAMS, si è svolto in via telematica l’incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Laurea Magistrale in Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari (CLEMIF) e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l’a.a. 2024/25 (parti interessate).

Hanno partecipato per le organizzazioni rappresentative:

Democom	Luca Cesare
PwC	Pietro Penza
CONSOB	Giovanna Di Stefano
KPMG	Francesco Cerri, Melania Mercurio
Deloitte	Alessia Perrotta

Sono state altresì invitate ed hanno inoltrato il questionario di consultazione le seguenti parti:

BCC Castelli Romani e Tuscolo	Davide Baldi
--------------------------------------	--------------

Il Prof. Scaramozzino ha illustrato le motivazioni e le finalità dell’incontro e illustrato attraverso la condivisione delle pagine del sito web le caratteristiche del corso di laurea, articolato sui 3 curricula di specializzazione.

Tutti i partecipanti all’incontro hanno ricevuto la scheda descrittiva del corso di laurea, comprensiva di informazioni sul piano di studi, gli sbocchi occupazionali, le altre attività formative (tra cui i seminari di approfondimento in Economia e Finanza, il corso in Strumenti Matematici per l'Analisi Economica, le certificazioni Refinitiv, i tirocini, le certificazioni linguistiche e informatiche, il Workshop on the International Monetary System) e gli altri servizi resi dal corso di laurea (accesso dataset - Morningstar, AIDA, Fitch Connect e Refinitiv - e software - in particolare R, MatLab e Stata -, mobilità internazionale, seminario su CV, lettere motivazionali e interviste, borse di studio Assoreti).

Il coordinatore ha invitato i partecipanti ad una breve introduzione dell'azienda o dell'ente rappresentato e ha chiesto feedback in merito alla proposta formativa e alle competenze possedute dagli studenti in tirocinio.

Il dott. Pietro Penza (area Regulatory Services in PwC) si congratula con l'offerta formativa proposta, che difficilmente trova eguali sul mercato, apprezzando in particolare i corsi caratterizzanti e quelli a scelta libera dello studente. Suggerisce di integrare l'offerta formativa con dei corsi di avvicinamento ai software per la programmazione ed il machine learning (es. Python).

Per KPMG, il dott. Francesco Cerri e la dott.ssa Melania Mercurio, evidenziano sia l'importanza di competenze tecniche in concorrenza all'escalation dei corsi di natura ingegneristica (i.e già citate competenze di programmazione) sia la necessità di sviluppo di soft skills coerenti con i valori aziendali, capacità di lavorare in gruppo e proprietà espositive, con particolare attenzione all'originalità dei contenuti. I partecipanti si congratulano per la proposta curriculare in essere, chiedono maggiori informazioni in merito alle metodologie di valutazione delle prove degli studenti e alla numerosità delle classi, e si confermano disponibili ad attivazione di procedure selettive per posizioni in tirocinio presso l'azienda.

La dottoressa Giovanna di Stefano, Consigliere Senior per la Divisione Studi e Regolamentazione di CONSOB ritiene che il corso di studio fornisca buone competenze e capacità di gestione economico-finanziaria, di analisi dei dati, e conoscenze di finanza quantitativa (statistiche, matematiche, econometriche). Ritiene molto utile un maggiore approfondimento del software Excel e una formazione ad hoc su altri software di scrittura (i.e. Python), particolarmente importante anche per eventuali mobilità interne all'istituto. Ribadisce come il tirocinio curriculare rappresenti un momento importante nell'iter formativo, soprattutto per sviluppare soft skills, che rappresentano un elemento rilevante nell'inserimento di una risorsa in un contesto lavorativo.

Il dott. Luca Cesare (Democom), suggerisce, oltre al già citato Python, di implementare l'area legata al mondo delle soft skills con attività extracurricolari legate al public speaking, alla presentazione dei risultati (comunicazione) e alla gestione degli imprevisti. Rilevante in fase di selezione anche l'aspetto motivazionale dello studente.

La dott.ssa Perrotta, Talent Program Manager in Deloitte, apprezza in particolare la possibilità estesa agli studenti CLEMIF di selezionare corsi a scelta libera interamente erogati in lingua inglese (mutuati da altri MSc in lingua inglese del dipartimento). Inoltre, sottolinea l'importanza per la sua azienda della redazione di relazioni e di presentazioni. Ritiene inoltre fondamentale coinvolgere gli studenti sul campo con training e practice sessions per accelerare il processo di inserimento in azienda.

A tal proposito, Deloitte conferma l'intenzione di riproporre agli studenti una giornata con presentazione aziendale e un case study di gruppo, a valle della quale i migliori CV saranno convocati per un colloquio finalizzato ad uno stage in area Audit e Assurance.

Particolarmente importante per tutti gli enti coinvolti è una buona conoscenza della lingua inglese.



Nel complesso alla luce della valutazione dei tirocinanti selezionati negli ultimi dodici mesi, tutte le organizzazioni convocate esprimono un giudizio positivo sulle loro esperienze con gli studenti ed i laureati CLEMIF.

L'offerta formativa è risultata coerente con le loro necessità e attenta alle richieste del mondo del lavoro.

L'incontro si chiude alle ore 15.40.