

insegnamento	Politica Economica
Tipo	Caratterizzante
Livello e Corso di Studio	Laurea Triennale in Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari L-33
Anno di corso	terzo
Semestre e modulo	secondo semestre
Numero di crediti	9 CFU
Propedeuticità	Microeconomia, Macroeconomia
Docente Cognome Nome Dipartimento Stanza Telefono Email Orario di ricevimento Link a curriculum	Laura Castellucci DEF Stanza n. 30 06 72595924 Laura.castellucci@uniroma2.it Mercoledì 10:00 – 13:30 e su appuntamento www.lauracastellucci.eu
Obiettivi di apprendimento del corso:	Alla fine del corso tutti saranno in grado di capire come il funzionamento del sistema economico di mercato, vigente nei paesi democratici, dipenda dalle scelte derivanti dal settore privato e dal settore pubblico e dalle loro interazioni. Saranno anche in grado di capire come e perché esistano istituzioni molto simili nei diversi paesi (per esempio in quelli europei) ma come anche persistano differenze sostanziali (per esempio nei sistemi sanitari nazionali). Acquisite queste conoscenze tutti saranno in grado di utilizzarle al fine di rendersi conto quanto possano essere irrealistici gli obiettivi economici oppure come gli strumenti per raggiungerli siano inadeguati, sia dal punto di vista dell'efficacia che dell'efficienza, oppure ancora come visioni di breve periodo siano incoerenti con quelle di lungo periodo. Il corso intende infatti sviluppare, e/o rafforzare, negli studenti la loro capacità critica e l'indipendenza di giudizio scientifico.
Programma del corso	Il corso (dopo brevi richiami a consumo, risparmio, investimenti e loro legami) si articola in due parti. La prima più generale e la seconda con focus su problemi specifici di estrema rilevanza nel mondo contemporaneo. Parte prima: <b>1. Le "ragioni" della Politica Economica.</b> - Le funzioni <b>essenziali</b> dello Stato (Stato minimo, tutela diritti di proprietà) . - Le funzioni <b>economiche</b> dello Stato per migliorare il benessere sociale: a. intervento pubblico per motivi di efficienza (fallimenti del mercato) b. intervento pubblico per motivi di equità (distribuzione del reddito) [- Fallimenti dello Stato: illegalità e corruzione] <b>2. Teoria della Politica Economica</b> - dalla formulazione di Tinbergen - a quella di Mundell - alla critica di Friedman, Lucas e agli sviluppi più recenti Parte seconda:

	<p>1. La disoccupazione e le politiche per l'occupazione</p> <p>2. Crescita, progresso tecnico e risorse naturali (modello energetico e <i>climate change</i>)</p> <p>3. Inquinamento e strumenti di intervento: tasse e diritti negoziabili</p> <p>4. un "Green New Deal" per risolvere la duplice crisi economica ed ambientale</p>
Materiali di studio	<p>Qualsiasi testo di Politica Economica che tratti degli argomenti citati può andare bene. Per la <u>prima parte</u>, si consiglia <u>uno</u> tra i seguenti: Balducci-Candela-Scorcu,"Introduzione alla politica economica",Zanichelli,2001. Sachs-Larrain, Macroeconomia e politica economica. Estratto, Il Mulino, 2005. Marani-Canale-Napolitano-Foresti, Politica economica. La teoria e l'Unione Europea, Hoepli, 2012. Per la <u>seconda parte</u>: Castellucci L., Appunti di Politica Economica Ambientale, Esculapio, 2013 mentre per l'argomento riguardante la disoccupazione il materiale è in rete.</p> <p>A tutti si consiglia di leggere: Stiglitz J., Il ruolo economico dello Stato, Il Mulino, 1992 e, per chi non ha difficoltà a leggere l'inglese e a confrontarsi con la teoria, Barr N.,The Economics of the Welfare State, Oxford University Press, 2004.</p>
Metodi utilizzati	<p>Il corso prevede lezioni frontali sugli argomenti annunciati nel programma. Il corso prevede inoltre esercitazioni su molti degli argomenti affrontati (tutti quelli che si prestano ad essere formalizzati). Sono anche possibili workshop e dibattiti su temi specifici.</p>
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	<p>La verifica si avvale di due prove, una scritta ed una orale (opzionale). La prova scritta, della durata di 1:30 si compone di un esercizio e due domande libere ma con precisi punti di domanda. Esercizi e domande sono strettamente attinenti alle esercitazioni e alle lezioni svolte. Uno o più testi di prove di esame sono resi disponibili in rete nel materiale didattico per dare a tutti la possibilità di conoscere la concreta tipologia dell'esame. La votazione è in trentesimi e risulta dalla media delle due prove (oppure coincide con quella dello scritto). Si può sostenere l'esame una sola volta per sessione.</p>