

**Corsi di formazione in modalità
residenziale "Summer camp" 2018
Gestione magistrale**

Spett.le INPS

Direzione Centrale INPS Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni (DCSNAIC)	
Indirizzo	dc.invaliditacivilecreditowelfare@postacert.inps.gov.it

Proposta di selezione e ricerca di corsi di formazione in modalità residenziale "summer camp" 2018.

In riscontro all'avviso di selezione pubblicato da codesto Istituto trasmettiamo la presente candidatura:

Soggetto proponente	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" - DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT E DIRITTO
Codice fiscale	80213750583
Indirizzo	Via Columbia, 2 - 00133, Roma
Destinatari dell'iniziativa formativa	Dirigenti scolastici, provenienti dal ruolo dei direttori didattici, in servizio, iscritti alla Gestione Assistenziale Magistrale.
Tipologia del livello del corso (selezionare con una X)	<input checked="" type="checkbox"/> Corso di formazione per dirigenti scolastici <input type="checkbox"/> Corso di formazione per docenti scuola primaria <input type="checkbox"/> Corso di formazione per docenti scuola d'infanzia
Titolo del corso di formazione proposto	ISPIRARE L'INNOVAZIONE SOSTENIBILE NELLA SCUOLA. STAKEHOLDER ENGAGEMENT E PROGETTAZIONE PARTECIPATA PER LA CREAZIONE DI VALORE CONDIVISO SCUOLA-TERRITORIO
Sito internet di riferimento	www.mastermaris.it (sezione news)
Contatti Tel	COORDINATORE: PROF.SSA GLORIA FIORANI phone: 06.72595402 - +39 349. 8367116 SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: DR. SSE IRENE LITARDI E LUANA LA BARA phone: 06.72595402 - +39 388.9722498 - +39 329.6047941 SEGRETERIA AMMINISTRATIVA DIPARTIMENTO: DOTT.SSA SUSANNE MUELLNER MATTEUCCI



	phone: 06.72595633
Contatti email	<p>COORDINATORE: PROF.SSA GLORIA FIORANI e-mail: fiorani@economia.uniroma2.it</p> <p>SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: DR. SSE IRENE LITARDI E LUANA LA BARA e-mail: segreteria@maris.uniroma2.it;</p> <p>SEGRETERIA AMMINISTRATIVA DIPARTIMENTO: DOTT.SSA SUSANNE MUELLNER MATTEUCCI e-mail: susanne.muellner.matteucci@uniroma2.it</p> <p>INDIRIZZO PEC: managementediritto@pec.torvergata.it</p>

Alleghiamo la Scheda Tecnica, debitamente compilata, al fine di comprovare e descrivere il possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso.

Data, 21/05/2018

Firma e timbro del Legale Rappresentante

La presente scheda, che illustra il progetto formativo presentato, è compilata avendo a riferimento i requisiti minimi per la selezione dei corsi di formazione, così come previsti dall'Avviso pubblicato sul sito istituzionale

<p>1) Soggetto proponente Specificare l'appartenenza alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso</p>	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" - DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT E DIRITTO (DMD)</p> <p>Art. 2, punto 1 dell'Avviso.</p> <p>Il Soggetto proponente è in possesso dei requisiti minimi richiesti ai sensi del DM 27 Gennaio 2005, n. 15 e ss.mm.</p> <p>Iscrizione all'Albo Informatico delle Agenzie di Lavoro, Sezione III, Sub Sezione III.1. "Regimi particolari di intermediazione": Sistema Informatico ClicLavoro - Codice Registrazione: 0000000055607</p> <p>Codice intermediario: H501U001091</p> <p>Conferma accreditamento: 30 gennaio 2012</p>
<p>2) Eventuali soggetti privati in collaborazione col soggetto proponente</p>	<p>Il soggetto proponente non intende avvalersi della collaborazione strutturata di soggetti pubblici o privati.</p> <p>Tuttavia, come previsto dall'art 12 del bando, al fine della progettazione di percorsi formativi ben bilanciati tra l'insegnamento di tipo accademico e quello di tipo pratico/applicativo/professionale, i docenti universitari si avvarranno della collaborazione e del supporto di professionisti altamente qualificati che operano nel settore attinente alla tematica del corso, comunque provenienti da soggetti pubblici e privati accreditati dal MIUR per rendere la formazione agli insegnanti (ex Direttiva Ministeriale MIUR n.170/2016); tali professionisti saranno personalmente coinvolti nelle lezioni frontali e nei laboratori tramite apposite lettere di incarico per docenza stipulate con il soggetto proponente.</p>
<p>3) Destinatari Specificare i destinatari del corso - Art. 1, comma 5</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dirigenti scolastici b) Insegnati scuole d'infanzia c) Insegnanti scuole primarie 	<p>a) Dirigenti scolastici</p>
<p>4) Contenuti formativi Specificare le aree tematiche Art. 1, comma 6</p>	<p>Il corso di formazione in "presenza", in modalità intensiva residenziale (Summer Camp), è finalizzato ad integrare, arricchendole delle logiche di Creazione di Valore Condiviso e Sostenibilità (in linea con l'AGENDA 2030 dell'ONU), le conoscenze e le competenze dei dirigenti scolastici nelle seguenti aree tematiche:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Area Tematica 1: Le innovazioni in atto nelle scuola, la progettualità strategica e strumenti per l'attuazione di reti di scuole. • Area Tematica 2: Il ruolo di dirigente nel sistema nazionale di valutazione e la rendicontazione sociale. • Area Tematica 4: L'esercizio della leadership e l'organizzazione del lavoro collaborativo; il collegamento con il territorio di riferimento. • Area Tematica 5: I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi. <p>I temi trattati nel Corso sono strategici per l'evoluzione e il miglioramento della qualità della proposta didattica e la sostenibilità (sociale, ambientale, economica) degli Istituti scolastici.</p>
<p>5) Sintesi del Programma del corso di formazione <i>Max 10 righe Verdana 9</i></p>	<p>In linea con l'Agenda 2030, programma d'azione sottoscritto nel 2015 dai Governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, il Corso, dall'approccio "laboratoriale", è finalizzato a sviluppare le competenze dei dirigenti scolastici in ottica di Creazione di Valore Condiviso e collaborazione (SDG 17) per lo sviluppo sostenibile dell'Istituto scolastico. Collegamento con il territorio, stakeholder management, innovazione sociale, progettazione partecipata, strumenti innovativi di finanziamento e rendicontazione sociale sono sfide cui nemmeno il settore educazione può sottrarsi ("Educazione di qualità" - SDG. n. 4 - Agenda 2030).</p>
<p>6) Sede didattica del corso di formazione (indicare il capoluogo di provincia)</p>	<p>Pescasseroli, L'Aquila (AQ).</p>
<p>7) Metodologie innovative dell'attività didattica (elencare, dandone adeguata definizione e descrizione, le azioni di didattica innovativa impiegate nel percorso formativo)</p>	<p>La didattica, bilanciata tra n. di ore di lezione frontale e n. di ore di laboratorio/esercitazione/progettazione (in gruppo), tiene conto della necessità di sviluppare conoscenze ma, soprattutto, competenze e comportamenti professionali, capacità di interazione, di risoluzione di problematiche concrete, di integrazione culturale.</p> <p>Nel programma si farà uso di un'ampia gamma di strumenti e metodi didattici innovativi, differenziati in base all'obiettivo formativo da raggiungere, privilegiando quelli che assegnano ai partecipanti un ruolo di contribuzione attiva all'apprendimento (metodo dei casi, simulazioni didattiche, laboratori di innovazione).</p> <p>Nello specifico il corso prevede quindi, oltre alle tradizionali lezioni frontali, <i>case studies</i> e Laboratori di simulazione manageriale finalizzati alla presentazione di problemi reali e all'individuazione delle strategie più idonee allo loro soluzione in ottica sostenibile e collaborativa.</p> <p>I Laboratori saranno partecipati da diverse professionalità/esperti provenienti dal settore pubblico e privato (privati accreditati dal MIUR per rendere la formazione agli insegnanti, ex Direttiva Ministeriale MIUR n.170/2016), che affiancheranno i docenti. Attraverso tali Laboratori, il corso permette ai dirigenti scolastici di cogliere le opportunità derivanti dalla collaborazione con altre PA, con l'Università, con il settore privato e con la società civile per lo</p>

sviluppo sostenibile dell'Istituto e del territorio, in ottica di creazione di valore condiviso.

All'interno dei Laboratori i dirigenti scolastici svilupperanno progetti innovativi in risposta ai bisogni del proprio Istituto/del proprio territorio. Tale attività di progettazione laboratoriale è mirata a verificare la capacità di applicazione delle logiche di creazione di valore condiviso in situazioni reali, attraverso l'integrazione delle stesse negli ordinari strumenti a disposizione dei dirigenti scolastici.

I progetti/laboratori hanno un percorso di sviluppo articolato in tutte le giornate del corso e a corso concluso: la loro concezione teorica viene fornita dai docenti durante le lezioni frontali, la loro costruzione sperimentale assistita da esperti/testimoni e la loro implementazione, successiva al Summer Camp, potrà essere seguita da un referente supervisore, con il compito di verificare l'effettiva efficacia del percorso formativo ai fini del completamento del processo di apprendimento.

Un elemento innovativo consiste, quindi, nel dare un taglio concreto ai temi oggetto di lezione, spronando gli Allievi, attraverso i Laboratori/le simulazioni, ad applicare le conoscenze apprese su opportunità reali (progettazione per bandi, costruzione di progetti, partecipazione a premi e competizioni nazionali e internazionali, attivazione di reti collaborative), stimolando l'atteggiamento proattivo.

L'insieme di queste azioni porta all'empowerment degli Allievi, che non si sentiranno semplicemente destinatari di un servizio, ma saranno co-attori dei risultati che il corso riuscirà a raggiungere.

Tale approccio è in linea con le più innovative metodologie didattiche e con le contemporanee prassi lavorative assunte dalle organizzazioni più interessanti e performanti.

Altra metodologia didattica utilizzata (in particolar modo nei Laboratori) è quella del co-working.

Gli Alunni, infatti, sono chiamati ad interagire in modo collaborativo sia con i docenti/testimoni che fra loro. In questo modo l'aula si configura come un laboratorio di collaborazione, dove il docente deve saper interpretare il ruolo di esperto (per la trasmissione di conoscenza), di facilitatore (per favorire le dinamiche proattive e collaborative con e fra gli allievi), di coach (agendo sulla leva motivazionale) e di punto di riferimento post lezione, per fornire ulteriori approfondimenti, supporti e spunti agli studenti, anche utilizzando le tecnologie digitali.

Si prevede la creazione di una piattaforma online dedicata per la raccolta dei materiali del corso.

Sarà inoltre creata una Community tra i partecipanti per favorire la collaborazione e lo scambio di dee anche dopo la fine del corso.

In sintesi, sono quindi previsti:

- Laboratori di simulazione manageriale / Laboratori di innovazione partecipati.
- Momenti di confronto diretto e testimonianze di professionisti operanti da anni nel settore.
- Piattaforma integrata (FAD) del Corso (che contiene slides,

	<p>letture di approfondimento, esercitazioni, quiz/test di verifica dell'apprendimento degli argomenti trattati, questionari di gradimento, progetti elaborati).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo dei social network (es: Gruppo chiuso FB del corso, Pagina pubblica del Corso, Sito web del corso) per stimolare il confronto dinamico e quotidiano su tematiche di interesse durante e successivamente la fine del corso. <p>Tutte le funzioni innovative della didattica sopra richiamate, ossia la Cartella dei materiali condivisa su FAD, il Gruppo chiuso Facebook, la Community Alumni, il sito web dedicato e la Piattaforma Lymesurvey (dedicata alla somministrazione dei questionari di gradimento), convergono un unico ambiente di lavoro, la Piattaforma Integrata (FAD) MARIS (Master Executive di II Livello accreditato INPS), dove ciascun partecipante può accedere, con semplicità e immediatezza, tramite delle credenziali di accesso.</p> <p>Prima e durante il corso sarà effettuata una ricognizione delle aspettative/fabbisogni formativi dei partecipanti, con l'obiettivo di offrire a ciascun allievo le opportunità di aggiornamento professionale più prossime alle proprie attitudini, aspirazioni e necessità in ambito lavorativo. I docenti assicureranno inoltre consulenza ai partecipanti del corso di formazione sino a 3 mesi successivi alla conclusione del percorso formativo, fornendo riscontro ad eventuali quesiti relativi ai temi affrontati.</p> <p>Le modalità didattiche prevedono un setting formativo stimolante per l'approfondimento di temi culturali, strategici, pedagogici e didattici, in un contesto di forte scambio, interazione e convivialità, con formatori in grado di stimolare il confronto, la creatività e la motivazione degli allievi, la costituzione di comunità di attività pratiche con produzione di risorse didattiche e ideazione di progetti innovativi, finalizzato a stimolare la nascita di rapporti e collaborazioni durature nel tempo.</p> <p>Oltre allo svolgimento del corso di formazione, durante il soggiorno sono proposte attività culturali e ricreative mirate alla creazione e al consolidamento della Community Alumni e allo sviluppo delle capacità progettuali e di lavoro di gruppo (per il dettaglio si veda in particolare il punto 16 della presente proposta).</p> <p>Il completamento del percorso formativo consentirà il rilascio dell'attestazione di partecipazione per l'aggiornamento del proprio curriculum professionale nel percorso di formazione continua. Il soggetto proponente pubblicherà il corso nella piattaforma SOFIA del MIUR al fine di garantire l'iscrizione del percorso formativo nei curricula (se tale operazione/procedura è prevista nella piattaforma SOFIA per i Dirigenti scolastici).</p>
<p>8) Obiettivi formativi</p>	<p>Obiettivo del corso è ispirare l'innovazione sostenibile nella scuola e la creazione di valore condiviso scuola-territorio.</p> <p>Al termine del corso gli Allievi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosceranno le principali tendenze in atto a livello nazionale e internazionale in tema di Sviluppo Sostenibile e Creazione di Valore Condiviso e il ruolo chiave assunto e che dovrà assumere nei prossimi anni il settore Educazione (Agenda 2030, SDg n. 4). • Conosceranno le principali best practices a livello nazionale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sapranno integrare le logiche di Creazione di Valore Condiviso e Sviluppo Sostenibile all'interno della progettualità strategica della scuola e dei relativi atti di indirizzo, introducendo innovazioni di contenuto e di processo all'interno dell'Istituto. • Sapranno individuare i bisogni del proprio istituto ed elaborare progetti innovativi in risposta a tali bisogni. • Acquisiranno le competenze tecniche e manageriali per mappare e coinvolgere gli stakeholder interni ed esterni (comprese le tecniche di rendicontazione sociale). • Approfondiranno la conoscenza degli elementi di progettazione partecipata e project management per la creazione di valore condiviso. • Conosceranno forme di finanziamento innovative, alternative a quelle ordinarie. • Sapranno integrare gli strumenti di valutazione (es: rapporto di autovalutazione, piano di miglioramento, ..) con le logiche di creazione di valore condiviso e rendicontazione sociale. • Svilupperanno le soft skill per l'esercizio della leadership; in particolare: capacità e tecniche di ascolto degli stakeholder, capacità e tecniche di comunicazione agli stakeholder, attivazione e gestione di reti, capacità di collaborare con il territorio e di lavorare in team per lo sviluppo strategico e sostenibile dell'Istituto, capacità di attivare logiche competitive premianti, in grado di stimolare la motivazione e l'innovazione, in linea con l'impostazione del Summer Camp (si veda in particolare il punto 16 della presente proposta).
<p>9) Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - di raggiungimento del risultato; - della qualità dell'offerta formativa proposta; - dell'efficacia del percorso formativo e modalità di monitoraggio dell'impatto del percorso formativo sull'attività professionale 	<p>Indicatori di raggiungimento del risultato e di qualità dell'offerta formativa proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numero di progetti innovativi e sostenibili sviluppati dai Dirigenti scolastici all'interno del Corso (durante i Laboratori) • numero di Allievi partecipanti a ciascun progetto (indicatore della capacità di collaborare) • numero di progetti che prevedono il coinvolgimento dell'Università (logiche di Terza Missione) • numero di partner esterni (pubblici e privati) che ciascun progetto prevede di coinvolgere • creazione di una Community ex Alumni • numero di aderenti alla Community ex Alumni a fine corso • numero di partner esterni (pubblici e privati) aderenti alla Community • media punteggio conseguito dagli allievi ai quiz/test di fine corso di verifica dell'apprendimento degli argomenti trattati. <p>A conclusione del percorso formativo verranno inoltre somministrati, in forma anonima, dei test di valutazione della qualità percepita da parte del partecipante, relativamente all'organizzazione del corso, in merito all'impatto del docente e alla percezione del contenuto specifico della lezione (redatti secondo lo schema che l'INPS fornirà in occasione del convenzionamento). Sarà valutata inoltre la qualità percepita dal docente rispetto all'organizzazione del Corso e ai percettori dell'offerta formativa (partecipazione/interazione dell'aula nel suo complesso, livello di conoscenza sui temi oggetto della lezione, etc.). Per un approfondimento di tali aspetti legati alla Customer Satisfaction si vada il punto 18 della presente proposta.</p> <p>Indicatori dell'efficacia del percorso formativo e modalità di</p>

	<p>monitoraggio dell'impatto del percorso formativo sull'attività professionale</p> <p>Somministrazione, da parte del soggetto proponente, di un questionario, a cadenza annuale, ai partecipanti della Community ex Alumni al fine di individuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il numero di progetti innovativi e sostenibili avviati a un anno e a due anni dal corso • il numero di progetti innovativi conclusi a un anno e a due anni dal corso • il numero degli ex Alunni del corso partecipanti a ciascun progetto realizzato (indicatore della capacità di collaborare) • il numero di partner esterni (pubblici e privati) che ciascun progetto realizzato coinvolge • il numero di aderenti alla Community ex Alumni a un anno e a 2 anni dalla fine del corso • il numero di partner esterni (pubblici e privati) aderenti alla Community a 1 anno e a 2 anni dalla fine del corso • il numero di progetti che prevedono il coinvolgimento dell'Università (logiche Terza Missione) • la presenza di modalità innovative di finanziamento dei progetti attivati • la presenza di modalità innovative di coinvolgimento degli stakeholder e di rendicontazione dei progetti attivati • in generale: l'integrazione delle logiche di Sostenibilità e di Creazione di Valore Condiviso nella gestione strategica dell'Istituto da parte del Dirigente beneficiario del corso • il giudizio finale (a distanza di tempo) sull'utilità del corso e individuazione di ulteriori temi da approfondire in corsi futuri.
<p>10) Durata (indicare le date presunte di inizio e termine del corso)</p>	<p>Durata del corso: Lunedì 23 Luglio - Venerdì 27 Luglio (5 giornate consecutive da 6 ore d'aula).</p> <p>Durata del soggiorno (in pensione completa): 22 Luglio (arrivo previsto per cena) - 27 Luglio (partenza nel pomeriggio; pranzo incluso)</p>
<p>11) Direttore/Coordinatore Didattico (nominativo, dichiarazione di esperienza almeno triennale nel settore della formazione - art. 12, comma 1 - e incarico attualmente rivestito)</p>	<p>La direzione didattica è affidata ad un Coordinatore Didattico, la Prof.ssa Gloria Fiorani.</p> <p>Il Coordinatore Didattico ha la responsabilità didattica del Corso, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni. Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese.</p> <p>Oltre alle ore di didattica, il Coordinatore dedicherà alle attività di coordinamento e direzione il tempo congruo al fine di assicurare un efficace e regolare svolgimento del corso.</p> <p>CV Coordinatore Didattico:</p> <p>Abilitata alle funzioni di Professore di II Fascia per il settore 13/B1-Economia Aziendale (Abilitazione Scientifica Nazionale - Bando DD.161/2013), Gloria Fiorani è Prof. Aggregato di "CSR e rendicontazione sociale" (dall'AA 2010-11 ad oggi), "Innovazione sociale e beni comuni" ed "Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche" e Ricercatore Tipo B in Economia</p>

Aziendale - SECS P/07 presso il Dipartimento Management e Diritto (Economia), Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Docente, Direttore e Membro del Comitato Scientifico del Master MARIS (Master di II Livello accreditato INPS).

Esperienza didattica 13 anni.

È specializzata nella gestione dei Master e Corsi di perfezionamento in modalità E-learning e, oltre ad essere Direttore del Master Maris, ha svolto, in qualità di Coordinatore (elearning o di moduli) e Docente, i seguenti Master e Corsi di perfezionamento (alcuni dei quali accreditati INPS):

1. Responsabile progettazione e gestione elearning (e Docente) Master II Livello MIMAP (Innovazione e Management nelle Amministrazioni Pubbliche), Università Studi di Roma Tor Vergata (dall'AA 2007-8 a oggi).

2. Responsabile progettazione e gestione elearning (e Docente) Master II Livello MIMAP (Innovazione e Management nelle Amministrazioni Pubbliche), Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (AA 2009-10 e AA 2012-13).

3. Responsabile progettazione e gestione elearning (e Docente) Master II Livello MIMAP (Innovazione e Management nelle Amministrazioni Pubbliche), Università Studi di Roma III (AA 2011-12).

4. Responsabile progettazione e gestione elearning (e Docente) Master I Livello Lavorare nel Non Profit, Università Studi di Roma Tor Vergata (AA 2012-13).

5. Responsabile progettazione e gestione elearning (e Docente) Corso di Formazione Manageriale (Corso di Perfezionamento) per Direttori Generali, Amministrativi e per Dirigenti Sanitari – Regione Basilicata (nel 2011).

6. Docente LUISS Business School in Master di II Livello MIMAS-RC (Master in Management per le Aziende Sanitarie per la Regione Calabria) e Coordinamento Modulo "Strategia in Sanità".

7. Coordinatore e docente Summer School su Sostenibilità (AA 2017-2018), Università Roma Tor Vergata.

È stata docente, inoltre, dei seguenti Master:

1. Master di I livello in "Economia Gestione in Sanità" - (CEIS), Università degli Studi di Roma Tor Vergata (dal 2008);

2. Master Net-MEGS Università della Svizzera Italiana – Facoltà di Scienze Economiche - (2011).

3. Master Universitario "MES - Management e Sanità" Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa –(2008).

4. Master II Livello EMPHA (Executive Master in Helthcare and Pharmaceutical Administration) LUISS Business School (2008)

5. Master II Livello PROBIOMED (Management dei Prodotti Biomedicali) LUISS Business School

6. Corso "Management delle Organizzazioni Sanitarie e

	<p>Gestione Carismatica” LUISS Business School.</p> <p>7. Master Midas – CEFPAS – Regione Sicilia, Caltanissetta (2010).</p> <p>HA ORGANIZZATO MOLTEPLICI CORSI DI FORMAZIONE EXECUTIVE (con realizzazione di numerosi eventi e progetti innovativi di sviluppo sostenibile territoriale):</p> <p>1. Fondatore e Docente dei “Laboratori Nuova Economia” AA 2017-18, 2016-2017, 2015-2016 e 2014-2015 (sui temi della responsabilità sociale, della creazione di valore condiviso e dell’innovazione sociale) - Facoltà di Economia dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, con realizzazione di numerosi eventi/progetti innovativi di sviluppo sostenibile del territorio in partnership con le scuole e co-organizzazione dell’Evento annuale “Prepararsi al Futuro”, che richiama centinaia di docenti e alunni di istituti superiori provenienti da tutta Italia.</p> <p>Socia AIES, Next - Nuova Economia per tutti (membro CTS e Comitato Operativo), System Dynamics Society, GBS (Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale) e componente del "Forum Permanente delle Università" (GBS) e del Tavolo della CSR della Regione Lazio (progetto “Creazione di una rete per la diffusione della responsabilità sociale di Impresa” - DGR 106/2014), Membro fondatore del Laboratorio “COVISION” sull’Impresa Sostenibile e Responsabile (Università Tor Vergata) e dei Laboratori Nuova Economia, Membro Commissione di segnalazione “Oscar di Bilancio della PA” 2014 (Ferpi) – Categoria: Comuni Non Capoluogo di Provincia, del network Athena sulla Comunicazione Sociale, della “Commissione Terza Missione” (Dipartimento Management e Diritto - Università degli Studi di Roma Tor Vergata) e componente GSA AIDEA “La terza missione dell’Università: dall’analisi, alla valutazione, all’azione”; membro del Comitato di Ateneo per lo sviluppo sostenibile e del Gruppo di lavoro nazionale “RUS - Educazione” (RUS: Rete delle Università sostenibili).</p> <p>Ha collaborato con diversi enti nazionali e internazionali: ISTAT, SWISS REHA, ABIServizi S.p.A., FIASO, FORMEZ, Cittàlia – ANCI Ricerche, Italia Lavoro S.p.A., CEFPAS.</p> <p>Ha all’attivo 4 monografie, 5 curatele, 55 contributi a libri, 16 articoli, 44 paper sottomessi a conferenze nazionali e internazionali.</p>
<p>12) Corpo docente (indicare, per ciascun docente, i requisiti previsti all’art. 12 dell’Avviso: nominativi, esperienza maturata, incarico attualmente rivestito, rapporto con il soggetto proponente)</p>	<p>I docenti del corso sono portatori di esperienza specifica sui temi loro affidati. Essi sono e saranno scelti tra docenti universitari, esperti di settore, esponenti di istituzioni pubbliche ed imprese, formatori specializzati.</p> <p>Il corso prevede una forte presenza di una <i>Faculty</i> interna all’università promotrice; si tratta di un numero di docenti stabili (e fortemente incardinati nelle diverse fasi dell’attività formativa) aventi un rapporto continuativo (da almeno un anno) con l’Università ed una significativa esperienza didattica (e professionale) nella materia oggetto del percorso formativo di più di 5 anni, in posizione di responsabilità all’interno dell’Università. In particolare:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gloria Fiorani, docente e coordinatore del Summer Camp, Prof. Aggregato di “CSR e rendicontazione sociale”, “Innovazione sociale e beni comuni” e “Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche” e Ricercatore Tipo B in Economia Aziendale - SECS P/07 - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”; esperienza didattica 13 anni; Docente, Direttore e Membro del Comitato Scientifico del Master MARIS (Master di II Livello accreditato INPS). - Marco Meneguzzo, Prof. Ordinario in Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche e Strategia Aziendale - SECS P/07 - Direttore del Master MEMIS (giunto alla VII Edizione, in convenzione con l’Istituto) e del Master MIMAP (giunto alla XVI Edizione, in convenzione con l’Istituto), Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - esperienza didattica 27 anni - Docente e Membro del Comitato Scientifico del Master MARIS. - Marco Amici: Dottore di ricerca in Public Management and Governance, ha conseguito il titolo di M.A in European Political and Administrative Studies presso il Collegio d’Europa, e di Master di II livello in Innovazione e Management delle PPAA (MIMAP). Attualmente è postdoc fellow presso il Dipartimento di Management e Diritto dell’Università di Roma Tor Vergata, dove è membro del gruppo di ricerca in Government and Civil Society e componente del Comitato tecnico del progetto di ricerca per la valutazione delle Performance nelle PA centrali (PROSPERF) coordinato dal Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP). È esperto in progettazione europea (eU-maps®) e project management (ISIPM-Av®, PRINCE2®, ePMQ®) ed è docente accreditato ISIPM. Svolge in queste materie attività di docenza anche presso la Scuola Nazionale dell’Amministrazione (SNA). È stato responsabile dell’area progetti del Centro di Eccellenza Jean Monnet dell’Università di Roma Tor Vergata e successivamente ha ricoperto la posizione di esperto in gestione dei fondi europei presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Nazionale dell’Amministrazione. Si è occupato di formulazione e gestione di progetti finanziati dai fondi europei principalmente nel campo della ricerca, del rafforzamento amministrativo delle PPAA e della formazione internazionale. È membro dell’Istituto Italiano di Project Management (ISIPM) dove coordina il gruppo di lavoro in progettazione europea e project management (eU-maps®). È autore di diverse pubblicazioni sull’integrazione fra progettazione europea e project management e sulle forme di partenariato pubblico - privato. / Federico Porcedda: Project manager ed esperto fondi UE. Professore a contratto LUMSA, docente in master presso l’Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Master MEMIS) e Università degli studi di Ferrara (Master Perfet). Consulente per la gestione dei fondi UE ed euro-progettazione in diverse pubbliche amministrazioni e
--	--

società private tra le quali Ministero dell'Ambiente, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro, Ministero degli Affari Esteri, Regione Lazio, Comune di Cagliari, ANCI, Formez, LUISS, KPMG, PWC. Componente il gruppo di ricerca in Government and Civil Society del Dipartimento di Management e Diritto dell'Università di Roma Tor Vergata. È membro dell'Istituto Italiano di Project Management, qualificato ISIPM-AV e componente del team eU-maps®.

Al fine della progettazione di percorsi formativi ben bilanciati tra l'insegnamento di tipo accademico e quello di tipo pratico/applicativo/professionale, i docenti si avvarranno della collaborazione e del supporto di professionisti altamente qualificati che operano nel settore attinente alla tematica del corso di formazione e che vantano una specifica esperienza professionale maturata nel settore di competenza. Saranno valorizzati e strutturati i contatti dell'ampia rete di relazioni attivate nell'ambito del Master MARIS (accreditato INPS):

- **Isabel de Maurissens**, ricercatrice Indire (Agenzia del MIUR) dal 2014; docente in laboratori insegnanti per i temi di Educazione allo Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Globale, esperta CLIL. Referente della ricerca DSinRete sul tema delle reti dei Dirigenti Scolastici finalizzata all'innovazione e alla loro formazione attraverso l'applicazione della metodologia dell'analisi visuale. Relatrice in numerosi workshop (Festival della Didattica Digitale, Lucca 2018; Didacta 2017; Conferenza internazionale per Dirigenti Scolastici scuole eTwinning, 2018). <http://www.indire.it/personale/isabel-de-maurissens-2/> / **Maria Chiara Pettenati**, Dirigente di Ricerca Indire dal 2014; responsabile dell'Area Formazione del personale della scuola di Indire, referente per conto di Indire presso il MIUR dell'ambiente di formazione online in supporto dell'anno di formazione e prova sul modello DM850/2015; membro del gruppo tecnico su "Portfolio e Curriculum Formativo" istituito da DGPER-MIUR per lo studio di soluzioni in supporto del Piano Nazionale di Formazione 2016-2019. Docente in laboratori insegnanti per i temi di Educazione allo Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Globale. Partner del Master Maris. <http://www.indire.it/personale/maria-chiara-pettenati/>
- **Cianfriglia Licia**, Dirigente istituto d'istruzione secondaria di II° grado, in esonero come membro eletto CSPI, membro dell'Osservatorio nazionale sulla valutazione della dirigenza scolastica, Membro eletto del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione per la categoria Dirigenti, responsabile partnership e relazioni istituzionali ANP, Segretario regionale CIDA Lazio - Confederazione Italiana Dirigenti Azienda Pubblica e Privata, Vicepresidente ANP - associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola, Coordinatore e Direttore di numerosi corsi di formazione per dirigenti e docenti per

	<p>conto di ANP e DIRSCUOLA (ente accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola), Docente in corsi di formazione per dirigenti, docenti, DSGA, personale amministrativo, Autrice di articoli e testi su tematiche di didattica, governance e politica scolastica / Grazia Fassorra, Docente di Lingua e letteratura italiana e di Storia: 1970- 1979, Dirigente scolastico di Istituto tecnico: 1979 - 1999; 2001 -2006, coordinatore del Progetto Integrato di supporto all’Autonomia (P.I.S.A.) 2000, Dirigente scolastico di Istituto Comprensivo: 2006 - 2008, in servizio presso Anp - Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola di Roma dal 2001 ad oggi, Direzione dei corsi di DIRSCUOLA, società accreditata presso il MIUR, ha diretto scuole, coordinato progetti, organizzato e gestito corsi di formazione per docenti e dirigenti in più sedi, autrice di articoli e testi su tematiche di didattica, governance e politica scolastica / Marchetti Andrea, dirigente scolastico in distacco presso ANP, esperto in valutazione delle istituzioni scolastiche - INVALSI, consulente sistema qualità scuole, molteplici incarichi con MIUR, USR Toscana e Abruzzo e in qualità di docente esperto nelle materie oggetto del bando/ Maria Cristina Cigliano, Dirigente Scolastico a tempo indeterminato utilizzata presso DIRSCUOLA, responsabile formazione ANP, organizzazione e direzione di numerosi corsi di formazione / Germano Cipolleta, Esperto in consulenza di direzione con 24 anni di esperienza – Project leader, consulente e formatore esperto di sistemi di gestione per la qualità e di processi di valutazione e autovalutazione delle aziende delle amministrazioni pubbliche</p> <p>- Alessia Sabbatino/Marco Frey (eventuali) Segretario Generale e Presidente GCNI- Global Compact network Italia.</p> <p>I partecipanti saranno assistiti in aula (in via continuativa) da almeno un Tutor ogni 15 partecipanti. I Tutor si occuperanno di sostenere ed assistere i partecipanti relativamente al loro processo di apprendimento, all’utilizzo delle attrezzature ed al loro funzionamento, al reperimento ed alla consultazione dei materiali didattici presenti sulla piattaforma FAD, a gestire i rapporti e le comunicazioni con segreteria organizzativa, direzione didattica e docenti.</p>
<p>13) Logistica dotazioni strumentali di cui all’art. 9, comma 3 dell’avviso</p>	<p>Il numero minimo di partecipanti è 15 unità; il numero massimo è 90 unità.</p> <p>I corsi saranno organizzati in logica di <i>learning by doing</i>. A tal fine la didattica sarà organizzata in 6 ore giornaliere di lezione suddivise in 3 ore di lezione frontale (collettive) e 3 ore di Laboratorio organizzate in classi parallele di massimo 15 discenti (con previsione di 1 tutor / 1 docente ogni 15 partecipanti), al fine di svolgere al meglio simulazioni ed attività pratiche, volte allo sviluppo delle competenze, in un contesto ideale che permetta al contempo l’integrazione delle nuove conoscenze e la valorizzazione di quelle</p>

	<p>pregresse.</p> <p>È previsto un momento finale (27 Luglio) di raccordo tra le classi con esposizione e discussione dei progetti sviluppati nei Laboratori.</p> <p>La sede didattica è il Club Primula Hotel Residence (4 stelle - (PRIMULA SRL Via delle Pinete s.n.c. 67032 Pescasseroli (AQ) - www.primula.it), che metterà a disposizione dei partecipanti del Corso idonei (adeguati per superficie, qualità strutturali e dotazioni di attrezzature didattiche rispetto al numero di discenti e alle caratteristiche del corso) spazi, al chiuso e all'aperto, per le attività di lezione frontale e i momenti di aula collettivi (la sala convegni, attrezzata per 110 persone con comode poltroncine da teatro, videoproiettore, impianto audio surround, prese elettriche, accesso ad internet Wi-Fi, e la sala polivalente di 200 mq) e per le classi parallele.</p> <p>L'ampiezza della sala convegni consente, in caso di lavoro in piccoli gruppi, la suddivisione in spazi di lavoro. È inoltre disponibile un adeguato numero di aule/spazi appositamente attrezzati per attività di gruppo.</p> <p>La dotazione informatica e le attrezzature della struttura (INTERNET POINT: due stazioni fisse nella hall; WI-FI: sono presenti e ampie zone coperte) consentono un adeguato utilizzo e apprendimento, orientato a sviluppare competenze e non solo conoscenze, rendendo agevole anche la fruizione dei materiali didattici che saranno messi a disposizione dei partecipanti attraverso la FAD.</p> <p>Il materiale didattico sarà composto dalle slides presentate in aula dai docenti, dalle dispense integrative proposte dal docente e dai progetti sviluppati all'interno dei Laboratori.</p> <p>Inoltre, per agevolare coloro i quali si fossero assentati a qualche ora di lezione, saranno condivise tutte le registrazioni delle lezioni in aula. Ciò anche per favorire il riascolto delle lezioni e, quindi, agevolare lo studio individuale.</p> <p>In tutti i locali in disponibilità del soggetto proponente è garantito il rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione incendi e della normativa antinfortunistica. Un'infermeria è attrezzata e a disposizione degli allievi. La struttura dispone anche di un defibrillatore.</p> <p>Un canale TV interno terrà gli allievi informati su tutte le attività del Club.</p> <p>A disposizione degli allievi una navetta gratuita da 9 posti che ogni ora fa la spola con il centro storico di Pescasseroli.</p>
<p>14) Modalità di selezione dei partecipanti (strumenti e metodologia di cui all'art. 10 dell'Avviso)</p>	<p>Qualora il numero di partecipanti al corso di formazione risulti essere complessivamente superiore al numero massimo dei 90 posti disponibili, il Soggetto Proponente avrà cura di stilare una graduatoria di merito dei candidati, all'esito di una prova selettiva, organizzata a proprie spese e cura, finalizzata ad individuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivazione dei dirigenti scolastici relativa alla partecipazione al corso

	<ul style="list-style-type: none"> - voto di laurea e materia - eventuali altri titoli: attestati di studio, di attività professionali e di volontariato; - anni di esperienza dei dirigenti scolastici - propensione alla collaborazione / partecipazione dei dirigenti a reti di scuole, associazioni / modalità con cui il Dirigente scolastico potrebbero diffondere l'esperienza appresa ad altri colleghi. <p>Il questionario sarà somministrato tramite strumenti telematici: il link al questionario sarà pubblicato sul sito MARIS (www.mastermaris.it) e inviato a tutti i potenziali partecipanti via email.</p> <p>Il coordinatore del corso stabilirà ex ante i criteri oggettivi (espressi in centesimi) per operare la selezione, che prevedono l'attribuzione di un punteggio preliminarmente e puntualmente stabilito. I criteri e le modalità con i quali verranno effettuate le procedure selettive saranno rese pubbliche ed accessibili a tutti i candidati.</p> <p>Gli operatori abilitati all'accesso alla procedura INPS provvederanno ad indicare a sistema, all'interno delle liste degli assegnatari dei corsi di formazione, i nominativi di coloro che hanno superato le prove selettive, entro 5 giorni dal termine della procedura selettiva e l'elenco dei candidati ammessi definitivamente a ciascun corso di formazione, con l'indicazione del punteggio del punteggio individuale di ammissione (espresso in centesimi), sarà trasmesso entro il giorno precedente all'avvio del corso di formazione alla Direzione Centrale Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni. Contestualmente sarà comunicato l'esito delle procedure selettive ai partecipanti.</p>
<p>15) Registro presenze <i>(indicare modalità di rilevazione delle presenze)</i></p>	<p>Per tutti i partecipanti sarà predisposto un analitico registro presenze. Nel corso di ciascuna lezione, verrà registrato l'orario di ingresso e di uscita di ciascun partecipante, con relativa firma, oltre all'indicazione dettagliata dell'argomento oggetto della lezione a cura del docente responsabile.</p> <p>La partecipazione al Corso incide anche sulla valutazione finale del percorso del singolo candidato.</p> <p>Alla fine del corso le presenze saranno trasmesse alla Direzione Centrale Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni.</p> <p>Il soggetto proponente avrà cura di comunicare alla medesima Direzione dell'istituto, all'indirizzo PEC pubblicato sul sito internet istituzionale, eventuali provvedimenti di esclusione adottati nei confronti degli ammessi ai corsi di formazione o eventuali ritiri anticipati dai corsi predetti.</p>
<p>16) Programma di massima della giornata</p>	<p>Domenica 22 Luglio: Arrivo in hotel e cena di benvenuto.</p> <p>Lunedì 23 Luglio: Docente: Fiorani Gloria Presentazione del corso. Tendenze in atto a livello nazionale e internazionale: l'Agenda 2030</p>

e la Creazione di Valore Condiviso.
L'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: "Educazione di qualità". Esperienze virtuose/best practices.
Innovare in ottica sostenibile. Collaborare (all'interno dell'istituto e con il territorio) per lo sviluppo sostenibile del proprio Istituto.

Laboratorio/Esercitazione 1:

Individuare i bisogni dell'Istituto/della scuola (singolarmente).
Discussione e creazione di gruppi di lavoro omogenei sulla base delle tematiche individuate.

Inserire percorsi Laboratoriali, che stimolino l'innovazione sostenibile e la collaborazione, nella progettualità strategica della scuola **(Art. 1, PUNTO 6.a.1 del bando)**

Martedì 24 Luglio: Docente: Marco Meneguzzo (eventuali: Alessia Sabbatino/Marco Frey)

Mappatura e coinvolgimento degli stakeholder interni ed esterni **(Art. 1, PUNTO 6.a.4 del Bando)** e rendicontazione sociale nella scuola **(Art. 1, PUNTO 6.a.2 del bando)**.

Laboratorio/Esercitazione 2:

Mappare gli stakeholder dell'Istituto e individuare le modalità di coinvolgimento (in gruppo).

Mercoledì 25 Luglio.

Docente: Marco Amici / Federico Porcedda

Mettere in pratica. Progettare e trovare le risorse finanziarie. Logiche di project management e progettazione europea.

Laboratorio/Esercitazione 3. Docente: Cianfriglia Licia / Grazia Fassorra / Marchetti Andrea/ Maria Cristina Cigliano/ Germano Cipolletta Individuare soluzioni innovative ai bisogni della scuola/dell'Istituto nella logica della creazione di valore condiviso e dello sviluppo sostenibile (in gruppo).

Raccordare la progettualità strategica della scuola / i relativi atti di indirizzo con le logiche di Creazione di Valore Condiviso e sviluppo sostenibile (es: inserire percorsi Laboratoriali, che stimolino l'innovazione sostenibile e la collaborazione, nella progettualità strategica della scuola) - PARTE I **(Art. 1, PUNTO 6.a.1 del bando)**

Giovedì 26 Luglio: Isabel De Maurissens / Maria Chiara Pettenati

Self-assessment della leadership per l'innovazione attraverso la metodologia dell'analisi visuale **(Art. 1, PUNTO 6.a.2 , 6.a.4 e 6.a.5 del Bando)**.

Laboratorio /Esercitazione 4. Docente: Cianfriglia Licia / Grazia Fassorra /Marchetti Andrea/ Maria Cristina Cigliano/ Germano Cipolletta

Individuare soluzioni innovative ai bisogni della scuola/dell'Istituto nella logica della creazione di valore condiviso e dello sviluppo sostenibile (in gruppo).

Raccordare la progettualità strategica della scuola / i relativi atti di indirizzo con le logiche di Creazione di Valore Condiviso e sviluppo sostenibile (es: Rileggere/Potenziare alcuni obiettivi del Piano di

	<p>Miglioramento alla luce della prospettiva di creazione di valore condiviso) - PARTE II <u>(Art. 1, PUNTO 6.a.1 del bando)</u></p> <p>Venerdì 27 Luglio: Discussione dei progetti elaborati all'interno dei Laboratori e feedback da parte dei docenti. Premiazione "Miglior progetto innovativo in risposta ai bisogni dell'Istituto/del territorio" nato all'interno del Summer Camp (il premio è finalizzato a stimolare la creatività e la motivazione degli Allievi, secondo una logica premiante).</p> <p>Pranzo e partenza.</p> <p>Ogni giornata prevede 6 ore di lezione, suddivise in 3 ore di lezione frontale e 3 ore di laboratorio/esercitazione.</p> <p>Il Soggetto proponente avrà cura di organizzare le 6 ore di lezione quotidiane in modo tale da integrare, all'interno delle giornate di studio, molteplici attività ricreative e momenti conviviali organizzati in partnership con il personale dell'hotel (escursioni, degustazioni, attività sportive/risveglio muscolare/corso di yoga, spettacoli serali, tornei, ecc), al fine di favorire la conoscenza tra i partecipanti, l'aggregazione, lo sviluppo di soft skill e la nascita di rapporti umani e lavorativi duraturi (stimolati anche dalla creazione della Community ex Alumni), per lo sviluppo futuro di progetti congiunti in ottica di creazione di valore condiviso.</p> <p>La partecipazione a tali attività, comprese nel pacchetto del soggiorno, sarà facoltativa per i partecipanti del corso (che potranno liberamente decidere a quali delle molteplici attività proposte aderire) ma fortemente consigliata.</p>
<p>17) Luogo, modalità di alloggio e condizioni del soggiorno garantite ai partecipanti</p>	<p>L'organizzazione del soggiorno, in formula di pensione completa, comprende vitto (prima colazione continentale, pranzo e cena, acqua e 1/4 di vino inclusi), alloggio (5 notti /6 giorni), momenti culturali e ricreativi e sarà interamente a cura (e onere) del soggetto proponente.</p> <p>La sede del soggiorno (e della didattica) è il Club Primula Hotel Residence (Via delle Pinete s.n.c. Pescasseroli (AQ) - www.primula.it), che metterà a disposizione dei partecipanti del Corso idonei spazi (al chiuso e all'aperto) per le attività di lezione frontale e dei momenti di aula collettivi (es: la sala convegni con 110 posti e la sala polivalente di 200 mq), per l'organizzazione delle classi parallele e per le attività ricreative (si veda sotto l'elenco dettagliato delle strutture sportive/degli spazi ricreativi). Compatibilmente con le condizioni meteo e le esigenze didattiche, potranno essere utilizzati anche gli ampi spazi all'aperto, opportunamente riservati dall'Hotel al Summer Camp.</p> <p>Nel pacchetto del corso sono inclusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> x Ospitalità alberghiera x Pernottamento in camere di albergo (doppia uso singola o doppia) o in appartamenti da 4 o 6 posti letto (gli appartamenti con 6 posti letto hanno 2 bagni). x Riordino giornaliero delle camere x Colazione di tipo continentale x Pranzo e cena serviti a tavola composti da: due primi piatti, un secondo piatto, un contorno, frutta o dessert e acqua naturale in caraffa, ¼ di vino della casa a persona x Assicurazione di responsabilità civile

	<ul style="list-style-type: none"> x Momenti di aggregazione/ricreativi: intrattenimento diurno e serale con animazione dedicata / Escursioni / Degustazioni prodotti tipici locali x Utilizzo della sala meeting x Ingresso in piscina ed utilizzo campi da calcetto, tennis, pallavolo, basket, tiro con l'arco e possibilità di partecipare, compatibilmente con le ore d'aula, ai tornei giornalieri. x Utilizzo sala giochi x Servizio navetta x Zona WI-FI x Ingresso in discoteca <p>L'Hotel Residence Club Primula, struttura turistico-ricettiva leisure a quattro stelle con oltre 400 posti letto, fornisce da circa trent'anni i propri servizi di ospitalità a istituti scolastici, circoli sportivi, comuni d'Italia, circoli aziendali, aziende private ed operatori esteri.</p> <p>L'Hotel - Residence, completamente ristrutturato, è situato a mt 1200 di altitudine s.l.m, nel cuore del parco nazionale d'Abruzzo, circondato da una natura incontaminata e a meno di 1 km dal centro storico di Pescasseroli, grazioso paese natio di Benedetto Croce.</p> <p>L'ambiente naturale e incontaminato del Parco Nazionale d'Abruzzo renderà tutte le attività ed esperienze indimenticabili, all'insegna della natura, dello sport e della cultura; con particolare attenzione per l'educazione e il rispetto dell'ambiente.</p> <p>Un ambiente unico sugli Appennini, santuario protetto di molte specie di animali, con escursioni nelle più belle e suggestive vallate, con guide esperte e qualificate. Potrà essere visitato il Museo Naturalistico del P.N.A., dove oltre alla visione di un video didattico, si potranno ammirare e sostenere animali protetti,</p> <p>La struttura è dotata di ogni comfort e di attrezzature ludico-sportive.</p> <p>Indoor:</p> <ul style="list-style-type: none"> x discoteca-teatro; x area gioco carte; x sala convegni con 110 posti; x sala polivalente di 200 mq; x sala TV; x sala giochi; x minimarket; x noleggio attrezzature sportive: biciclette; x centro benessere: solarium, idromassaggio, saune, palestra, massaggi; x 2 bar; x ristorante; x locale infermeria attrezzato (medico su richiesta); <p>Outdoor:</p> <ul style="list-style-type: none"> x 2 campi polivalenti in erba sintetica: tennis, calcetto, hockey; x 1 campo polivalente in resina veloce; x 2 campi polivalenti in mateco: tennis, basket, calcetto, pallavolo; x 4 campi regolamentari basket in cemento; x 2 campi polivalenti con fondo naturale erboso per attività ricreative e sportive (non regolamentari): calcetto, pallavolo; x Poligono per il tiro con l'arco
--	--

- x parco giochi bambini attrezzato
- x ampi spazi all'aperto

Si allega la scheda tecnica dell'hotel, che garantisce l'accesso ai disabili:

Edificio	
Stelle	4
Anno ultimi lavori di ristrutturazione	2010
Ascensori	2
Accesso disabili	✓
N° totale camere	74
N° totale di piani	4
N° totale di edifici	2
N° totale di letti	400
N° totale camere singole	1
N° totale camere doppie	47
N° totale camere triple	10
N° totale camere quaduple	14
N° totale suite	2
N° totale appartamenti	52
N° totale camere fumatori	74
Giardino/Parco	✓
Voltaggio elettrico	220

Distanze	Km
Dal centro città	1,50
Dall'aeroporto	140
Dalla stazione ferroviaria	40
Dal casello autostradale	40
Dalla fermata autobus	1,50
Dagli impianti sciistici	3,00

Servizi nelle camere	
Camere con accesso ai disabili	4
Aria condizionata	✓
Telefono	✓
Accesso internet (via linea telefonica)	✓
TV	✓
TV satellitare	✓
Canali satellitari Sky	6
Minibar	✓
Asciugacapelli	✓
Box doccia	✓
Vasca da bagno	✓
Bidet	✓
Culla a richiesta	✓

Altri servizi		
Mini market	✓	
Noleggio	Biciclette	✓
	Sci	✓
	Snowboard	✓



Servizi negli spazi comuni		
Servizio ricevimento 24h / Portiere		✓
Custodia valori (Cassaforte)		✓
Servizio fax		✓
Internet point (GRATUITO)		2
Copertura totale internet WI-FI (GRATUITO)		✓
TV		✓
TV satellitare (6 canali Sky)		✓
Servizio navetta (GRATUITO)		✓
Servizio baby sitting (su richiesta)		✓
Animali domestici consentiti su richiesta		✓
Centro fitness con personal trainer (palestra 100 mq)		✓
Piscina	Scoperta	✓
	Riscaldata	✓
	Per bambini	✓
	Con idromassaggio	✓
Centro benessere	Sauna	✓
	Idromassaggio	✓
	Solarium	✓
	Massaggi	✓
Meeting Congressi	N° sale	1
	Capacità massima	110
Parcheggio all'aperto		✓
Svago	Parco giochi per bambini	✓
	Mini club	✓
	Animazione	✓
	Campi da tennis	5
	Campi basket	6
	Campi calcetto	2
	Tiro con l'arco	✓
	Discoteca	✓
	Piano bar	✓
	Maxi schermo	✓
Carte di credito e debito accettate	Video giochi	✓
	Visa	✓
	Mastercard	✓
	American Express	✓
	Cartasi	✓
	Bancomat	✓
Ristorazione		
Colazione	Continental	✓
	A buffet	✓
	Servizio in camera	✓
Ristorante	Ristorante menù fisso	✓
	Menù vegetariano	✓
	Menù bambini	✓
	Menù celiaci	✓
	Coperti	400
Bar	Hall, Snack bar, Piscina	3

Sulla base del numero effettivo di partecipanti, in presenza di oggettive difficoltà dei partecipanti a raggiungere la sede del corso e dietro esplicita richiesta degli alunni, il coordinatore del corso valuterà l'opportunità di organizzare anche il viaggio di andata e ritorno in pullman con partenza dalla Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Il Soggetto proponente avrà inoltre cura di concordare tariffe scontate per eventuali accompagnatori/familiari dei partecipanti.

<p>18) Descrizione modelli Customer Satisfaction (art. 14 dell'avviso)</p>	<p>A conclusione del percorso formativo verranno somministrati, in forma anonima (in modalità cartacea e, se necessario, online), dei questionari di valutazione per rilevare il grado di soddisfazione del partecipante al corso di formazione (qualità percepita da parte del partecipante, relativamente all'organizzazione del corso, in merito all'impatto del docente e relativamente alla percezione del contenuto specifico delle lezioni). I questionari saranno redatti secondo lo schema che l'INPS fornirà in occasione del convenzionamento.</p> <p>Sarà valutata inoltre la qualità percepita dal docente rispetto all'organizzazione del Corso e ai percettori dell'offerta formativa (partecipazione/interazione dell'aula nel suo complesso, livello di conoscenza sui temi oggetto della lezione, etc.).</p> <p>Il coordinamento del corso si impegna a trasmettere i risultati della valutazione alla Direzione Centrale Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni.</p>
<p>19) Link in cui, dal 1° GIUGNO 2018 il soggetto proponente si impegna a pubblicare la presente scheda ed ad illustrare per esteso i punti 5), 16) e 17) al fine di consentire ai partecipanti al progetto Summer Camp di assumere le necessarie informazioni per l'espressione delle preferenze</p>	<p>www.mastermaris.it (sezione news)</p>

Quanto sopra esposto rappresenta una dichiarazione e corrisponde a quanto presente agli atti del Soggetto Proponente e a manifestazioni di volontà per attività poste in essere e propedeutiche all'attivazione del corso di formazione proposto.

Data, 21/05/2018

Firma e timbro del Legale
Rappresentante