



SUMMER CAMP

Dirigenti Scolastici e Insegnanti

21-26 Luglio 2019

Coordinatori: Prof.ssa Gloria Fiorani & Prof. Marco Meneguzzo

EDUCAZIONE CIVICA INNOVATIVA, RESPONSABILITÀ E RENDICONTAZIONE SOCIALE NELLE SCUOLE

Progettazione partecipata di un percorso educativo interdisciplinare, condiviso, innovativo ed efficace che intersechi le logiche di Responsabilità e Rendicontazione Sociale delle Scuole di ogni grado attraverso la metodologia del service learning e la realizzazione di manifesti comunicativi interattivi

Inoltre la tua candidatura per la borsa INPS a copertura del costo del corso e del soggiorno in hotel 4 stelle nel cuore del Parco Nazionale d'Abruzzo!

[FAI SUBITO DOMANDA QUI!!](#)

[CONULTA QUI IL BANDO INPS](#)

Il Corso-Laboratorio in "presenza", in modalità intensiva residenziale (Summer Camp), è finalizzato a stimolare un nuovo modo di fare scuola (FormAzione: Formazione + Azione), attraverso la progettazione di un percorso di "Educazione Civica" di qualità (SDG 4), sperimentale, innovativo, trasversale e condiviso all'interno dell'Istituto e con la comunità di riferimento (SDG 17), in stretto collegamento con le tendenze in atto (Agenda 2030 dell'ONU, introduzione dell'Educazione Civica nelle scuole e della Rendicontazione Sociale al termine del processo di valutazione 2019), attraverso la metodologia del *service learning* e la realizzazione di *manifesti comunicativi interattivi*.

Il corso è finalizzato ad integrare prioritariamente le conoscenze e le competenze nelle seguenti Aree Tematiche:

Insegnanti scuola primaria	Dirigenti scolastici	Insegnanti Scuola Infanzia
<p>c1) unitarietà dell'insegnamento ed il lavoro collaborativo dei docenti (alla ricerca di modelli equilibrati e condivisi)</p> <p>c4) Competenze chiave e didattica per competenze: le nuove modalità di progettazione di situazioni di apprendimento per compiti.</p> <p>c6) Competenze digitali.</p>	<p>a1) Le innovazioni in atto nella scuola. Strumenti per l'attuazione di reti di scuole.</p> <p>a2) Il ruolo del Dirigente nel sistema nazionale di valutazione. La Rendicontazione sociale.</p> <p>a4) La valorizzazione delle risorse umane [...], l'esercizio della leadership educativa (<i>saper comunicare con gli stakeholder e saper creare un clima di collaborazione interna all'istituto e di co-progettazione</i>). Le figure "intermedie" e il lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti).</p> <p>a5) Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa. La formazione in servizio "obbligatoria, permanente, strutturale". I nuovi ambiti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi.</p>	<p>b1) Identità della scuola dell'infanzia nello scenario del progetto 0-6 e nel raccordo con l'intero primo ciclo: curriculum verticale, continuità educativa.</p> <p>b3) Modalità di progettazione didattica: le caratteristiche del contesto, l'ambiente di apprendimento, la giornata educativa, i campi di esperienza ed il ruolo di mediazione dell'adulto.</p> <p>b5) Competenze digitali.</p>

Costo del corso in formula residenziale (pensione completa in Hotel Club Primula 4 stelle): € 1650

Obiettivi del corso:

- Avviare Progetti concreti in ottica di Creazione di Valore Condiviso "Scuola-Università-Famiglie-Territorio".
- Invitare le scuole a far parte della ReSS – Rete delle scuole per lo Sviluppo Sostenibile, una Community stabile e innovativa.



- Al termine del corso gli Allievi:**
- Conosceranno le tendenze in atto a livello nazionale e internazionale in tema di Sviluppo Sostenibile, Responsabilità e Rendicontazione Sociale nelle scuole e il ruolo chiave assunto/che dovrà assumere nei prossimi anni il settore Educazione (Agenda 2030, SDG4).
 - Approfondiranno le aree tematiche dell'Educazione Civica.
 - Saranno in grado di implementare un nuovo approccio formativo basato sulla metodologia "Service learning" e conosceranno le principali best practices a livello nazionale.
 - Sapranno individuare i bisogni della comunità ed elaborare progetti formativi innovativi in risposta a tali bisogni.
 - Sapranno organizzare percorsi formativi "per competenze" in grado di valorizzare capacità e talenti degli allievi.
 - Sapranno integrare le logiche di Creazione di Valore Condiviso e Sviluppo Sostenibile all'interno della progettazione di percorsi formativi innovativi, stimolando l'innovazione sociale e la collaborazione all'interno e all'esterno dell'Istituto.
 - Acquisiranno le competenze tecniche e manageriali per mappare e coinvolgere in modo efficace gli stakeholder interni ed esterni. Conosceranno strategie, tecniche e strumenti innovativi di comunicazione con gli stakeholder, utili alla rendicontazione sociale. Sapranno integrare strumenti di comunicazione/educativi innovativi (manifesti interattivi) con le logiche di rendicontazione sociale.
 - Miglioreranno le competenze digitali e Svilupperanno le soft skill: capacità e tecniche di ascolto degli stakeholder, capacità e tecniche di comunicazione agli stakeholder, attivazione e gestione di reti, capacità di collaborare con il territorio e di lavorare in team con i propri Colleghi per lo sviluppo di percorsi formativi condivisi e con e i Direttori/Dirigenti Scolastici/Presidi per lo sviluppo strategico e sostenibile dell'Istituto e nelle attività di rendicontazione sociale, capacità di attivare logiche competitive premianti, in grado di stimolare la motivazione degli allievi e l'innovazione sociale, in linea con l'impostazione del Summer Camp.

Il completamento del percorso formativo consentirà il rilascio dell'attestazione di partecipazione per l'aggiornamento del proprio curriculum professionale nel percorso di formazione continua e del certificato ASVIS.





EDUCAZIONE CIVICA INNOVATIVA, RESPONSABILITÀ E RENDICONTAZIONE SOCIALE NELLE SCUOLE

Progettazione partecipata di un percorso educativo interdisciplinare, condiviso, innovativo ed efficace che intersechi le logiche di Responsabilità e Rendicontazione Sociale delle Scuole di ogni grado attraverso la metodologia del service learning e la realizzazione di manifesti comunicativi interattivi

Ogni giornata prevede 6 ore di lezione dal taglio fortemente laboratoriale. Le ore di lezione quotidiane verranno organizzate in modo tale da integrare, all'interno delle giornate di studio, le numerose attività ricreative, esperienziali e culturali.

Domenica 21 Luglio	Lunedì 22 Luglio	Martedì 23 Luglio	Mercoledì 24 Luglio	Giovedì 25 Luglio	Venerdì 26 Luglio
LEZIONI FRONTALI INTEGRATE DA LABORATORI (6 ore al giorno)					
ARRIVO in Hotel e Cena di Benvenuto	LEZIONE FRONTALE 1 Giovannini/De Pasquale Team Maris <i>Presentazione del corso.</i> Tendenze in atto a livello nazionale e internazionale: Responsabilità e Rendicontazione Sociale nelle scuole, Educazione Civica, Sviluppo Sostenibile e Agenda 2030. Obiettivo (SDG) 4 dell'Agenda 2030: "Educazione di qualità". Formazione vs FormAzione: raccordare la Formazione all'Educazione civica con l'Azione. L'approccio collaborativo, la creazione di valore condiviso, l'innovazione sociale (SDG 17 - modello "Quintupla Elica"). Le aree tematiche dell'Educazione Civica e i possibili destinatari del progetto formativo/educativo sperimentale (Scuola Famiglia Comunità Educante)	LEZIONE FRONTALE 2 Salvia/De Pasquale Il Service Learning: apprendere rispondendo alle esigenze della propria comunità. Esempi/Best practices in Italia.	LEZIONE FRONTALE 3 Bianucci/Pagliari Educazione alla Cittadinanza attiva. Comunicare in modo efficace per Educare. Comunicazione nel processo di innovazione della scuola: strategie, tecniche e strumenti di comunicazione. Ricerca e analisi delle fonti; tecniche di scrittura per la redazione del testo in adattamento divulgativo. Strumenti di comunicazione: grafico e impaginazione; ambiente web di supporto; app di collegamento.	LEZIONE FRONTALE 4 Team Maris Collegamento tra i manifesti interattivi e le logiche di Responsabilità e Rendicontazione sociale nella scuola.	Presentazione e Discussione dei progetti elaborati all'interno dei Laboratori e feedback da parte dei docenti. Premiazione "Miglior progetto educativo innovativo" nato all'interno del Summer Camp (Il premio Maris è finalizzato a stimolare la creatività e la motivazione degli Allievi). Proposta di adesione alla ReSS (Rete delle Scuole per lo Sviluppo Sostenibile) e sviluppi futuri
	LABORATORIO 1 1) Individuiamo i temi di interesse 2) Individuiamo i destinatari del progetto 3) Creiamo i gruppi di lavoro interdisciplinari	LABORATORIO 2 Salvia/De Pasquale & Team Maris 4) Immaginiamo percorsi di Service Learning (Progetti attivabili a seguito del Summer Camp) 5) Iniziamo a pensare ai manifesti educativi (Best practices - Modelli replicabili)	LABORATORIO 3 Bianucci/Pagliari & Team Maris 5) Impostiamo i manifesti educativi (Best practices - Modelli replicabili) 6) Pensiamo a possibili sviluppi futuri dei manifesti educativi (materiali collegati: dispense, fumetti, ecc) (Progetti attivabili a seguito del Summer Camp)	LABORATORIO 4 Team Maris & Bianucci/Pagliari 5) Completiamo i manifesti educativi interattivi con l'inserimento delle attività degli Istituti in collegamento con le logiche di Service Learning /Responsabilità e Rendicontazione Sociale delle scuole (Best practices - Modelli replicabili)	PRANZO di Arrivederci e PARTENZA

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

- **Laboratori - Approccio Learning by Doing**
- **Service Learning e manifesti interattivi**
- **Momenti ricreativi e conviviali** (es: escursioni, degustazioni di prodotti tipici, attività sportive/risveglio muscolare/corso di yoga, spettacoli serali, tornei, ecc)*

- **Creazione di una Community ex Alumni permanente** per favorire la collaborazione e lo scambio di dee anche dopo la fine del corso (la ReSS).

- **Piattaforma online dedicata al corso** (biblioteca virtuale)

La partecipazione alle attività ricreative proposte, comprese nel pacchetto del soggiorno, sarà facoltativa per i Partecipanti del corso ma fortemente consigliata al fine di favorire la conoscenza, l'aggregazione, lo sviluppo di soft skill e la nascita di rapporti umani e lavorativi duraturi (stimolati anche dalla creazione della Community ex Alumni), per lo sviluppo futuro di progetti congiunti in ottica di creazione di valore condiviso.

INFORMAZIONI & CONTATTI

Visita il sito : www.mastermaris.it/notizie.asp

Contatti: master@maris.uniroma2.it

Tel. 329/6047941 Luana La Bara





Gloria Fiorani, Professore Aggregato e Direttore Master Maris coordinatore del Summer Camp, Prof. Aggregato di "CSR e rendicontazione sociale", "Innovazione sociale e beni comuni" e "Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche" e Ricercatore Tipo B in Economia Aziendale - SECS P/07 - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"; esperienza didattica 14 anni; Docente, Direttore e Membro del Comitato Scientifico del Master MARIS.



Marco Meneguzzo, Professore Ordinario e Direttore Master Mimap coordinatore del Summer Camp, Prof. Ordinario in Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche e Strategia Aziendale - SECS P/07 - Direttore del Master MEMIS (giunto alla VII Edizione, in convenzione con l'Istituto) e del Master MIMAP (giunto alla XVI Edizione, in convenzione con l'Istituto), Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - esperienza didattica 28 anni - Docente e Membro del Comitato Scientifico del Master MARIS.



Enrico Giovannini, Professore Ordinario, Membro del Comitato Scientifico del Master Maris e Portavoce ASVIS.

Prof. Ordinario di Statistica Economica, SECS-S/03 - Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Presidente del Comitato per l'attuazione della mission e vision di Ateneo a favore dello Sviluppo Sostenibile e Membro Fondatore dell'ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, è stato Chief Statistician dell'OCSE dal 2001 all'agosto 2009, Presidente dell'ISTAT dall'agosto 2009 all'aprile 2013 e Ministro del lavoro e delle politiche sociali dal 28 aprile 2013 al 22 febbraio 2014 - esperienza didattica 26 anni;



Irene Litardi, Program Manager Master Maris e Ricercatrice

Assistente ai corsi; Esperienza pregressa come consulente tecnico scientifico nella redazione di bilanci di sostenibilità nel settore bancario. Project Manager certificato ISIPM. Fa parte, del gruppo di lavoro per la redazione del Report di Sostenibilità di Ateneo 2018 e del gruppo di studi del GBS sul web-reporting.



Luana La Bara, Project Manager Master Maris e Ricercatrice

Culture della materia in "CSR e rendicontazione sociale", "Innovazione Sociale e beni Comuni" ed "Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche" e supporta e gestisce i "laboratori Nuova economia". Esperienza acquisita presso L'Istat, la Regione Lazio e il Comune di Palermo.



Chiara Di Gerio, Responsabile elearning Master Maris e Ricercatrice

Collabora ai corsi "CSR e rendicontazione sociale", "Innovazione Sociale e beni Comuni" ed "Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche". Pregressa esperienza lavorativa in una società di consulenza per la stesura di Report di Sostenibilità di grandi imprese, è componente del gruppo di lavoro per la redazione del Report di Sostenibilità di Ateneo 2018



PROFESSIONALS



Rosa De Pasquale, Dirigente MIUR di Seconda fascia ambito territoriale di Firenze - Ufficio V dell'Ufficio regionale della Toscana dal 2006 al 2015, con un intervallo di 5 anni nei quali ha dato il proprio contributo, dal 2008 al 2013, quale componente del Parlamento Italiano, membro della VII Commissione Istruzione, Cultura e Scienza della Camera dei Deputati. Dall'Agosto del 2015 all'Agosto 2018, Capo Dipartimento MIUR per il Sistema educativo di Istruzione e formazione. Dal settembre 2018 referente nel segretariato ASVIS per il Goal 4 dell'Agenda 2030, per l'educazione e la Cultura per la sostenibilità.



Maria Salvia, Dirigente scolastico, Capofila sperimentazione in Calabria

laureata in pedagogia è Dirigente scolastico presso l'Istituto comprensivo Amerigo Vespucci Vibo Marina Comune di Vibo Valentia, scuola capofila per la Regione Calabria della sperimentazione dell'approccio pedagogico del Service Learning (avviato insieme alle Regioni Lombardia e Toscana). Con Indire Avanguardie Educative, Scuola Polo per la formazione docenti per piccole scuole e service learning. Attività di docenza nei laboratori di Service Learning nell'Università della Calabria.



Giuliano Bianucci Communication Senior Consultants - M&C

attualmente impegnato nello sviluppo di progetti innovativi di comunicazione sociale finalizzati alla diffusione e divulgazione di tematiche di interesse sociale e afferenti all'educazione alla cittadinanza, con il coinvolgimento attivo delle giovani generazioni, della scuola, delle famiglie. Il primo progetto in corso, denominato Happy2Work, prevede lo sviluppo di una community profilata, con il contributo attivo di Istituzioni, Associazioni, Scuole, Università e Aziende pronte a collaborare fattivamente attraverso l'apporto e la messa a sistema di idee, soluzioni, canali. Esperienza di 30 anni nel mondo del marketing.



Simona Pagliari Communication Senior Consultants -M&C specializzata nella realizzazione e coordinamento di iniziative di comunicazione cofinanziate con i Fondi Strutturali. Ha sviluppato una notevole esperienza nella progettazione e redazione di contenuti anche in ambito web e social, nonché nel management di team di ricerca a supporto della progettazione di strategie e piani di comunicazione e marketing. Esperienza di 25 anni nel campo.

LOCATION

L'organizzazione del soggiorno, in formula di pensione completa, comprende vitto (prima colazione continentale, pranzo e cena, acqua e 1/4 di vino inclusi), alloggio (5 notti /6 giorni), momenti culturali e ricreativi e sarà interamente a cura (e onere) del soggetto proponente.*



CLUB PRIMULA
HOTEL RESIDENCE
★★★★★

Via delle Pinete s.n.c. Pescasseroli (AQ)
www.primula.it

Nel pacchetto del corso sono inclusi:

- ✓ Ospitalità alberghiera (4 camere con accesso ai disabili)
- ✓ Pernottamento in camere di albergo (doppia uso singola o doppia) oppure in appartamenti da 4 o 6 posti letto (gli appartamenti con 6 posti letto hanno 2 bagni).
- ✓ Riordino giornaliero delle camere
- ✓ Colazione di tipo continentale
- ✓ Pranzo e cena serviti a tavola composti da: due primi piatti, un secondo piatto, un contorno, frutta o dessert e acqua naturale in caraffa, ¼ di vino della casa a persona (anche menu vegetariano e celiaci)
- ✓ Assicurazione di responsabilità civile
- ✓ Momenti di aggregazione/ricreativi: intrattenimento diurno e serale con animazione dedicata per adulti e bambini/ Escursioni / Degustazioni prodotti tipici locali / piano bar
- ✓ Utilizzo della sala meeting
- ✓ Ingresso in piscina (scoperta, riscaldata con idromassaggio) ed utilizzo campi da calcetto, tennis, pallavolo, basket, tiro con l'arco e possibilità di partecipare, compatibilmente con le ore d'aula, ai tornei giornalieri.
- ✓ Utilizzo sala giochi
- ✓ Servizio navetta
- ✓ Zona WI-FI
- ✓ Ingresso in discoteca

•Un accompagnatore gratuito. Tariffe scontate per eventuali altri accompagnatori / familiari dei partecipanti.

•Sulla base del n. effettivo di partecipanti e dietro richiesta degli Alunni, sarà valutata l'opportunità di organizzare il viaggio di andata-ritorno in pullman con partenza dalla Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



Outdoor:

- ✓ 2 campi polivalenti in erba sintetica: tennis, calcetto, hockey;
- ✓ 1 campo polivalente in resina veloce;
- ✓ 2 campi polivalenti in mateco: tennis, basket, calcetto, pallavolo;
- ✓ 4 campi regolamentari basket in cemento;
- ✓ 2 campi polivalenti con fondo naturale erboso per attività ricreative e sportive (non regolamentari): calcetto, pallavolo;
- ✓ Poligono per il tiro con l'arco;
- ✓ parco giochi bambini attrezzato e mini club
- ✓ ampi spazi all'aperto.

**Speciale Offerta! Soggiorno gratuito per 1
Accompagnatore (non partecipante al corso)**



L'Hotel Residence Club Primula, struttura turistico-ricettiva leisure a quattro stelle con oltre 400 posti letto, fornisce da circa trent'anni i propri servizi di ospitalità a istituti scolastici, circoli sportivi, comuni d'Italia, circoli aziendali, aziende private ed operatori esteri. Completamente ristrutturato, è situato a mt 1200 di altitudine s.l.m, nel cuore del parco nazionale d'Abruzzo, circondato da una natura incontaminata e a meno di 1 km dal centro storico di Pescasseroli, grazioso paese natio di Benedetto Croce.

L'ambiente naturale e incontaminato del Parco Nazionale d'Abruzzo renderà tutte le attività ed esperienze indimenticabili, all'insegna della natura, dello sport e della cultura; con particolare attenzione per l'educazione e il rispetto dell'ambiente.

Un ambiente unico sugli Appennini, santuario protetto di molte specie di animali, con escursioni nelle più belle e suggestive vallate, con guide esperte e qualificate. Potrà essere visitato il Museo Naturalistico del P.N.A., dove oltre alla visione di un video didattico, si potranno ammirare e sostenere animali protetti

**La struttura è dotata di ogni comfort
e di attrezzature ludico-sportive.**

Indoor:

- ✓ discoteca-teatro;
- ✓ area gioco carte;
- ✓ sala convegni con 110 posti;
- ✓ sala polivalente di 200 mq;
- ✓ sala TV;
- ✓ sala giochi;
- ✓ minimarket;
- ✓ noleggio attrezzature sportive: biciclette;
- ✓ centro benessere: solarium, idromassaggio, saune, palestra, massaggi;
- ✓ 2 bar;
- ✓ ristorante;
- ✓ locale infermeria attrezzato (medico su richiesta);



SUMMER CAMP 2018



La parola alla Classe SUMMER CAMP 2018

Il 100% dei partecipanti ritiene che la trattazione degli argomenti sia stata equilibrata tra principi teorici ed applicazioni pratiche

Organizzazione perfetta sarebbe auspicabile il prosieguo con lo stesso gruppo e con le stesse modalità organizzative

L'integrazione di esperienze e competenze dei colleghi nei lavori di gruppo

Freschezza e competenza dello staff responsabile del Summer Camp.

Ritiene che gli obiettivi che si prefiggeva siano stati raggiunti?
42% Sì

58% Decisamente Sì

Valuta positivamente l'esperienza di Summer Camp in termini di apprendimento sul campo?
11% Abbastanza
89% Molto

La disponibilità di Fiorani, Maurissens, Cipolletta e delle tutors

*tutto
La qualità dei lavori di gruppo*

L'attenzione costante alla gestione delle attività e dei tempi da parte del team dei docenti.

È complessivamente soddisfatto del percorso formativo?

16% Sì

84% Decisamente Sì

*La durata
Il periodo*

La perfetta organizzazione e l'ottima modulazione dei tempi tra lezioni teoriche e laboratori

Il rimando costante alla progettualità partendo dai bisogni

Vi è qualche aspetto del Summer Camp che l'ha colpita favorevolmente?
Sì 89%

La possibilità di incontrare e poter conoscere e relazionare con D.S. Provenienti da tutta Italia.

il lavoro di gruppo, che ha stimolato al confronto, allo scambio e alla condivisione, supportato da validi supporti teorici dati dalle lezioni frontali. Sarebbe meraviglioso continuare u a seconda edizione con gli stessi discenti/docenti, di approfondimento.

Sono stati tutti esaustivi ed accattivanti

L'accoglienza dello staff e dei relatori

LA COMPETENZA DEI FORMATORI

RELAZIONI UMANE E APPROCCIO DI STUDIO

La modalità didattica

Il rapporto che si è creato tra i partecipanti

