**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM 270/04)**

**a.a. 2022/2023**

**Denominazione del Corso di Studio**: Economics

**Classe: LM- 56**

**Dipartimento di Economia e Finanza**

**Facoltà di Economia**

**Eventuali Atenei in convenzione:**

Il presente questionario fornisce uno strumento per predisporre un’offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

**ORGANIZZAZIONE CONSULTATA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denominazione | | BANCA D’ITALIA | | | | | | | | | | |
| Sede | | VIA OTRICOLI 41 – ROMA | | | | | | | | | | |
| Nome e ruolo dell’intervistato all’interno Organizzazione (azienda, ente…) | | CONSIGLIERE PRESSO IL DIPARTIMENTO RISORSE UMANE, COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE – SERVIZIO GESTIONALE DEL PERSONALE – DIVISIONE SELEZIONI E RECLUTAMENTO | | | | | | | | | | |
| Data della compilazione | | 21.2.2023 | | | | | | | | | | |
| **1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Decisamente  SÌ | | | Più SÌ  che NO | | Più NO  che SÌ | Decisamente  NO |
| **1.a** Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | X | | |  | |  |  |
| **1.b** Osservazioni e/o suggerimenti |  | | | | | | | | | | | |
| **2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | | | | | | |
| **2.a** Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del vostro settore/ambito professionale/produttivo? | | | Decisamente  SÌ | | Più SÌ  che NO | | Più NO  che SÌ | Decisamente  NO | | Eventuali osservazioni o proposte | | |
| Analisti di mercato | | |  | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti dei sistemi economici | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| **2.b** Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | Decisamente  SÌ | | Più SÌ  che NO | | Più NO  che SÌ | Decisamente  NO | | Eventuali osservazioni o proposte | | |
| Analisti di mercato | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti dei sistemi economici | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| **2.c** Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente, …)? | | | Decisamente  SÌ | | Più SÌ  che NO | | Più NO  che SÌ | Decisamente  NO | | Eventuali osservazioni o proposte | | |
| Analisti di mercato | | |  | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| Specialisti dei sistemi economici | | | X | |  | |  |  | |  | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | | | | | | | | | |
| **3.a** Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste? | | | Conoscenza e comprensione | | | | Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | | Eventuali osservazioni o proposte | | |
| SI | NO | | | SI | NO | |
| Area economica | | | X |  | | | X? |  | | Dal programma non si comprende come si intervenga per sviluppare la capacità di applicare… | | |
| Area aziendale | | | X |  | | |  |  | |  | | |
| Area giuridica | | |  | X | | |  | X? | | Potenziare | | |
| Area matematica-statistica-informatica | | | X |  | | | X? |  | |  | | |
| **3.b** Ritiene che le attività di tirocinio e stage potrebbero essere maggiormente integrate all’interno del corso? | | | Decisamente  SÌ | Più SÌ  che NO | | | Più NO  che SÌ | Decisamente  NO | | Eventuali osservazioni o proposte | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | Difficilmente valutabile | | |

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_