**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM 270/04)**

**a.a. 2024/2025**

**Denominazione del Corso di Studio**: Economics

**Classe: LM- 56**

**Dipartimento di Economia e Finanza**

**Facoltà di Economia**

**Eventuali Atenei in convenzione:**

Il presente questionario fornisce uno strumento per predisporre un’offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

**ORGANIZZAZIONE CONSULTATA**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Ministero Economia e Finanze – Dipartimento del Tesoro |
| Sede | Direzione Rapporti Finanziari Europeo – Ufficio III (Comitato di Politica Economica) |
| Nome e ruolo dell’intervistato all’interno Organizzazione (azienda, ente…) | Jacopo Arrigoni (funzionario) |
| Data della compilazione | 13/02/2025 |
| **1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO** |
|  | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO |
| **1.a** Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | x |  |  |  |
| **1.b** Osservazioni e/o suggerimenti |  |
| **2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** |
| **2.a** Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del vostro settore/ambito professionale/produttivo? | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO | Eventuali osservazioni o proposte |
| Analisti di mercato | x |  |  |  |  |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | x |  |  |  |  |
| Specialisti dei sistemi economici | x |  |  |  |  |
| **2.b** Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO | Eventuali osservazioni o proposte |
| Analisti di mercato | x |  |  |  |  |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | x |  |  |  |  |
| Specialisti dei sistemi economici |  |  |  |  |  |
| **2.c** Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente, …)? | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO | Eventuali osservazioni o proposte |
| Analisti di mercato | x |  |  |  |  |
| Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione | x |  |  |  |  |
| Specialisti dei sistemi economici | x |  |  |  |  |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** |
| **3.a** Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste? | Conoscenza e comprensione | Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Eventuali osservazioni o proposte |
| SI | NO | SI | NO |
| Area economica | x |  |  |  |  |
| Area aziendale | x |  |  |  |  |
| Area giuridica |  | x |  |  | Sembrano mancare cenni al procedimento amministrativo, essenziale per comprendere la materia degli appalti pubblici e lavorare in una pubblica amministrazione |
| Area matematica-statistica-informatica | x |  |  |  |  |
| **3.b** Ritiene che le attività di tirocinio e stage potrebbero essere maggiormente integrate all’interno del corso? | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO | Eventuali osservazioni o proposte |
|  |  | x |  |  | Periodi di tirocinio in istituzioni pubbliche finalizzati a produrre un output prestabilito (tesi di laurea, progetto di ricerca) aumenterebbero le capacità degli studenti di interfacciarsi con il mondo del lavoro |

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

Dal momento che una buona percentuale di laureati del corso cerca un’occupazione nella pubblica amministrazione, sarebbe probabilmente utile formare gli studenti ad affrontare i concorsi pubblici, sulla base delle linee guida recentemente aggiornate dal Dipartimento della Funzione Pubblica.