

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' / RIESAME
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS LM-56
A.A. 2024/2025

Il giorno 30 giugno 2025 alle ore 12.00 sulla piattaforma Microsoft Teams, si è aperta la riunione del Gruppo AQ / Riesame del Corso di Studio.

PRESENTI

Sono presenti i componenti del Gruppo Qualità, il Prof. Federico Belotti, la Prof.ssa Eloisa Campioni, il Prof. Gianluca Cubadda, il Prof. Giorgio Gulino, il Prof. Alberto Iozzi, la studentessa Dott.ssa Ginevra Yumi Vella, la Dott.ssa Lea Cicellyn Comneno, la Dott.ssa Jennifer Vieley e la Dott.ssa Susanne White.

Presiede il Coordinatore, Prof. Gianluca Cubadda; svolge le funzioni di segretario il Prof. Federico Belotti.

Il Gruppo si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- **Scadenze e adempimenti in SUA/GOMP**
- **Monitoraggio insegnamenti del secondo modulo del secondo semestre dell'a.a. 2024/2025**
- **Monitoraggio degli studenti**
- **Modifica dei settori scientifico disciplinari sul sito del CdS**
- **Resoconto del raggiungimento obiettivi proposti nel RRC 2023**
- **Nomina del *Director of Placement* del CdS**
- **Commento agli indicatori**
- **Questionario di fine anno**

Scadenze e adempimenti in GOMP/SUA

Il Prof. Gianluca Cubadda illustra le prossime scadenze che sono indicate online: [Procedure e scadenze 2025 – Presidio della Qualità di Ateneo](#).

In particolare si segnala:

- l'acquisizione e il caricamento in GOMP delle schede insegnamento entro il 30 giugno. A tal proposito, tutti i docenti titolari di insegnamenti del CdS sono stati contattati il giorno 30 aprile 2025 con una richiesta di fornire entro fine maggio una descrizione aggiornata e completa dell'insegnamento di cui sono titolari. Ad oggi tutti i docenti hanno consegnato quanto richiesto. Le schede sono state caricate in GOMP, a luglio saranno rese pubbliche attraverso DIDA e la pubblicazione sul sito del CdS.
- la compilazione del quadro SUA A4.b.2 che è stata effettuata.

Monitoraggio insegnamenti del secondo modulo del secondo semestre dell'a.a. 2024/2025

A seguito della somministrazione di questionari agli studenti frequentanti gli insegnamenti, da parte della Segreteria Didattica, alla fine del secondo semestre dell'a.a. 2024/2025, gli esiti sono stati raccolti (**Allegato 1**) e poi condivisi con i docenti individuali titolari di tali insegnamenti. Rispetto all'anno accademico precedente, la media dell'anno accademico risulta leggermente meno positiva per la qualità del corso (da 4,28/5,00 nell'a.a. 2023/2024 a 4,05/5,00) e la qualità delle lezioni (da 4,45/5,00 nell'a.a. 2023/2024 a 4,27/5,00 nell'a.a. 2024/2025). Migliorate invece sono le valutazioni in merito alla puntualità del professore a caricare il materiale didattico online e fornire indicazioni chiare circa le modalità dell'esame (da 4,43/5,00 nell'a.a. 2023/2024 a 4,58/5,00 nell'a.a. 2024/2025) e il rispetto degli orari da parte dei professori (da 4,5/5,0 nell'a.a. 2023/2024 a 4,71/5,00 nell'a.a. 2024/2025).

Monitoraggio studenti

Il Prof. Gianluca Cubadda condivide i dati riguardanti i laureati ad aprile 2025. Dei quattro laureati, tre hanno conseguito la laurea con lode e uno con un voto finale di 105/110. Inoltre, di questi quattro, tre si erano immatricolati nel 2022/23, e uno nel 2021/22.

Modifica dei settori scientifico disciplinari sul sito del CdS

Si ricorda ai membri che il Ministro dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, ha firmato il decreto ministeriale per la definizione dei nuovi gruppi scientifico-disciplinari, in sostituzione dei settori concorsuali e dei macro settori concorsuali. [Il decreto - DM del 2 maggio 2024, prot. n. 639](#) interviene anche sulla razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari. In allegato si trova la tabella di corrispondenza tra i settori scientifico disciplinari più attinenti al CdS (**Allegato 2**). Benché gli strumenti principali dell'Ateneo relativamente alla didattica (GOMP, DELPHI, DIDA) non hanno ancora recepito questo rinnovamento, il Prof. Gianluca Cubadda propone di fare una riflessione sull'introduzione graduale dei settori nuovi sul sito del CdS, ove possibile affiancando i settori in uscita con quelli in ingresso.

Stato di raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Si riporta in forma abbreviata la descrizione degli obiettivi proposti nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (**Allegato 3**) e si illustra lo stato di raggiungimento ad oggi:

D.CDS.1/n. 1/RC-2023: Potenziamento del piano di comunicazione		
Azioni da intraprendere	Si propone le seguenti azioni correttive da intraprendere nei prossimi 11 mesi: <ul style="list-style-type: none"> • l'individuazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame. • la preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame. • la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online. 	
Tempi di esecuzione e scadenze	OBIETTIVO	SCADENZA
	La creazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame.	Entro settembre 2024.
	La preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame.	Entro ottobre 2024.
	La divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online.	Entro novembre 2024.

Per quanto riguarda la predisposizione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame e gli incontri svolti, il CdS ha utilizzato lo spazio sul sito attualmente dedicato alla qualità e trasparenza <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/> per caricare i verbali del Gruppo AQ/Riesame e i documenti di Riesame redatti ciclicamente mediante l'inserimento di appositi link nella sezione 'Quality Management within the academic structure'. E' stata creata un'area apposita dove archiviare i documenti: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-assurance-meetings-and-ciclical-quality-review-reports/>. L'obiettivo è considerato raggiunto.

Sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/> i verbali degli incontri con le parti interessate sono stati caricati organizzati per anno calendario. Anche questo obiettivo è stato raggiunto in pieno.

In aggiunta, a quanto proposto e al fine di migliorare ulteriormente l'accessibilità ai documenti fondamentali del CdS, è stata creata un'area dedicata al Regolamento Didattico nonché la sua traduzione in inglese sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>.

Circa la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online, il CdS ha inviato una comunicazione il 1 ottobre 2024 per informare gli studenti degli aggiornamenti inseriti. Pertanto, come indicato nella riunione precedente si ritiene che l'obiettivo proposto sia stato raggiunto.

D.CDS.2/n. 1/RC-2023: Aggiornamenti del sito web del CdS

Azioni da intraprendere	Per fornire indicazioni maggiormente completi, si propone di rendere visibili tutto l'anno i criteri di accesso e altri dettagli relativi alle procedure di ammissione e immatricolazione sul sito web del CdS unitamente all'indicazione della tassa universitaria prevista e al link al simulatore che gli studenti possono utilizzare per calcolare una stima della tassa prevista secondo l'ISEE-U inserito.
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro fine 2024

Per quanto concerne la predisposizione dei criteri di accesso al CdS, il CdS ha aggiornato in particolare queste pagine, <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/admissions/> e <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/call-for-applications-a-y-2024-2025/> a seguito della chiusura delle domande, inserendo l'indicazione che le domande sono chiuse per l'a.a. 2024/2025 ma lasciando tutte le pagine attive e specificando che i riferimenti per l'a.a. 2025/2026 sarebbero disponibili da gennaio 2025. L'obiettivo prefisso, come indicato nella riunione precedente, è stato pertanto raggiunto.

D.CDS.3/n. 1/RC-2023: Assunzione del personale a tempo indeterminato presso la Segreteria Didattica al fine della riduzione dei costi di gestione del CdS	
Azioni da intraprendere	Il Coordinatore verifica la disponibilità di punti organico da fruire; il CdS porta istanza al Dipartimento di Economia e Finanza per l'assunzione del personale amministrativa attualmente in graduatoria a sostituzione del personale a contratto.
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro fine 2024.

Una risorsa della Segreteria Didattica (di madre lingua inglese) ha preso servizio a tempo indeterminato a fine marzo 2024, pertanto, come indicato nella riunione precedente, si considera l'obiettivo raggiunto per quanto riguarda il personale a contratto.

D.CDS.3/n. 2/RC-2023: Migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	
Azioni da intraprendere	Il Coordinatore con l'ausilio dei componenti del CCdS programma interventi per pubblicizzare e promuovere in maniera più efficace il CdS. Allo stesso tempo, avvia una riflessione anche attraverso le indicazioni fornite dalle parti interessate su come rendere maggiormente attrattivo il CdS. Infine, si propone la pianificazione e calendarizzazione di eventi mirati a sviluppare possibili sinergie tra le parti interessate e gli studenti (ad esempio attività volte a fornire orientamento in uscita e/o attività di reclutamento).
Tempi di esecuzione e scadenze	Realizzazione di campagne pubblicitarie: entro agosto 2024. Aggiornamento dell'offerta formativa per rendere più attrattivo il CdS: entro giugno 2025.

Il CdS, per attirare l'interesse di nuovi potenziali iscritti e per offrire insegnamenti all'avanguardia che rispondono alle esigenze delle parti interessate, ha formulato l'offerta formativa della coorte 2024/2025 per includere tre nuovi insegnamenti a scelta dello studente: *Research Methods for Economics and Policy* (SECS-P/02), *Causal Inference* (SECS-P/05) e *Fundamentals of Data Management* (INF/01). Attraverso la pianificazione della didattica relativamente alla coorte 2025/2026, il CdS ha deliberato a favore dell'introduzione di nuovi insegnamenti obbligatori (*Econometrics 12* CFU, *Advanced Microeconomics* 6 CFU, *Advanced Macroeconomics* 6CFU, *Strategy and Information* 6 CFU, *Business Cycles and Inflation* 6 CFU) e attività a scelta dello studente (*Labour Economics* 6 CFU, *Public Economics* 6 CFU, *Strategic Pricing and Contracts* 6 CFU, *Financial Econometrics* 6 CFU).

Sono state fatte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI.
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso SARI, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia Politica della Professoressa Zoli.
- in programmazione, il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze Politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.

Inoltre, è stata effettuata la promozione del CdS e quindi alla pubblicizzazione dell'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024 e dell'Open Day del 10 Aprile 2025, nonché agli incontri informativi per potenziali candidati, agli invii effettuati tramite AlmaLaurea e le mailing list di Ateneo e alle attività svolte sui canali social.

EVENTO	LOCANDINA	POST	SITO	MAIL	CONTENUTI AUDIO - VISIVI
PLACEMENT MEETING 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 16 aprile 2024	NEWS 16 aprile 2024	STUDENTI DEL I ANNO 16 aprile 2024 -remind 19 aprile 2024	
INTERNATIONAL OPEN DAY 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 17 aprile 2024	NEWS 17 aprile 2024		
THESIS ABROAD 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 30 aprile 2024	NEWS 30 aprile 2024		
JOB SEMINAR - ANDREA BLASCO 2024 (EU COMMISSION)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 3 maggio 2024	NEWS 3 maggio 2024	STUDENTI DEL I E II ANNO - ALUMNI - FUORI CORSO - EEBL 3 maggio 2024	FOTO Pubbligate il 15 maggio 2024
JOB SEMINAR - MARCO D'ERRICO 2024 (FAO)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 10 maggio 2024	NEWS 10 maggio 2024	STUDENTI DEL I E II ANNO - ALUMNI - FUORI CORSO - EEBL 3 maggio 2024	FOTO Pubbligate il 15 maggio 2024
OPEN DAY ONLINE 2024 (partecipazione 4 studenti)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 28 maggio 2024	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL SITO DI ECONOMIA 28 maggio 2024	INDIRIZZI TRIENNALI TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO (Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) 28 maggio 2024	
OPEN & ALUMNI DAY DEL 14 GIUGNO 2024	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL	INDIRIZZI TRIENNALI (Classi di laurea di	FOTO - VIDEO INTERVISTE - 14 giugno - 1 luglio - 9 luglio 2024

		28 maggio 2024	SITO DI ECONOMIA 28 maggio 2024	Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO - ALUMNI 28 maggio 2024	
WELCOME DAY DEL 12 SETTEMBRE 2024	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 22 agosto 2024	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL SITO DI ECONOMIA 22 agosto 2024		
OPEN & ALUMNI DAY DEL 10 APRILE 2025	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER 3 marzo 2025	SEZIONE NEWS SUL SITO ECONOMICS 3 marzo 2025	INDIRIZZI TRIENNALI (Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO - ALUMNI 3 marzo 2025	FOTO PUBBLICATE (22 Aprile)
MEET THE PRACTITIONERS – DR. SILVIO DAIDONE - DESIGNING IMPACT EVALUATIONS OF CLIMATE CHANGE ADAPTATION AND MITIGATION PROJECTS	SI - ONLINE	INSTAGRAM – LINKEDIN 7 maggio 2025	SEZIONE NEWS SUL SITO DI ECONOMICS – 7 maggio 2025	MAIL A STUDENTI DEL PRIMO E DEL SECONDO ANNO - 7 maggio 2025	
PROMOZIONE DATI SOCIAL					
ALMALAUREA	INSTAGRAM	LINKEDIN	INSTAGRAM		

Partita la campagna il 5 giugno 2024	CRESCITA FOLLOWER: + 22 a settembre 2024 INTERAZIONE: 39 ACCOUNT a settembre 2024				
Partita la campagna il 25 marzo 2025	Sponsorizzazioni internazionale (Post destinato a Serbia, Albania Grecia) Risultati: 773 visite al sito web. Mese di Aprile 2025 (durata 30 giorni)				

Ulteriori contenuti pubblicati sui social comprendono: Premio Richard C. Malmstein assegnato a Federico Bruschi, foto della sessione di laurea di luglio 2024, locandina Welcome Day, foto del Welcome Day, locandina Tutoring Program, foto della sessione di laurea di ottobre 2024, post per l'aggiornamento della sezione placement sul sito, intervista e post con realizzazione di video per Eleonora Lo Surdo vincitrice del premio Giulia Cecchettin, post sul rimborso GRE, post sulle scholarships, post sull'Open Day 2025, post sull'apertura delle nuove Call for Applications 2025/2026.

In aggiunta, si riportano i dettagli relativi ad incontri svolti in favore degli studenti del CdS da gennaio 2024 ad oggi:

- il 31 gennaio 2024 dalle 9.00 alle 12.00 il seminar pratico dal titolo 'CV and Motivation Letter Writing';
- il 6 maggio 2024 alle ore 10.00 con il dott. Andrea Blasco su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la commissione europea;
- l'8 maggio 2024 alle ore 10.00, la presentazione del libro del dott. Guido Alfani 'As Gods Among Men: A History of the Rich in the West', in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- la giornata del 10 maggio 2024 con la dott.ssa Rumiana Uzunova per il Career Skills Seminar, in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- il 14 maggio 2024 alle ore 14.00 con il dott. Marco D'Errico della FAO su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la FAO;
- Il 12 settembre 2024 alle ore 12.30 presso la Sala del Consiglio con il Coordinatore per dare il benvenuto agli studenti in ingresso.
- Il 10 aprile 2025 alle ore 10.00 ha avuto luogo l'evento Open Day & Alumni Day presso l'aula TL.
- Il 15 maggio 2025 alle ore 14:30 ha avuto luogo l'evento Meet the Practitioners con il Dr. Silvio Daidone, Economist e Evaluation Officer presso la FAO.

Considerando l'insieme delle attività svolte, si ritiene da aver effettuato un ottimo lavoro. Per il raggiungimento dell'obiettivo proposto, occorre attendere i dati di monitoraggio che saranno resi pubblici nei prossimi mesi.

D.CDS.4/n. 1/RC-2023: Pubblicazione online del rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti nonché dei verbali del Gruppo AQ/Riesame.

Azioni da intraprendere	Si propone di compiere le seguenti due azioni al fine di raggiungere l'obiettivo prefisso: <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione luogo nel sito del CdS dove inserire verbali degli incontri di monitoraggio AQ/Riesame e Commissione Paritetica Docenti Studenti; • Invio di una email a tutti gli studenti iscritti e docenti per segnalare l'attivazione della nuova area sul sito del CdS e per incoraggiare l'utilizzo di tale spazio.
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro fine 2024

Il CdS ha utilizzato l'area del sito dedicata alla qualità del CdS <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>, nella sezione intitolata 'Joint Committee for Students and Professors' per inserire dei link ai rapporti annuali della Commissione Paritetica Docenti Studenti <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/elencoracpds/elenco-relazioni-annuali-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti/>. Il CdS ha inoltre organizzato nuovamente la sezione relativa ai verbali e ai questionari somministrati alle parti interessate: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>. Il 1 ottobre 2024 il CdS ha inviato una comunicazione. Con queste azioni, come il Gruppo ha espresso nella riunione precedente, si considera raggiunto l'obiettivo proposto.

5/n. 1/RC-2023: Aumento del numero di studenti in ingresso	
Azioni da intraprendere	Il CdS propone di impegnarsi in quattro aree principali al fine di aumentare il numero di matricole in futuro: <ol style="list-style-type: none"> 1). Potenziamento della promozione del Cds attraverso i seguenti canali: <ul style="list-style-type: none"> • social media • mailing AlmaLaurea • incontri promozionali con laureandi della triennale • mailing a professori che coordinano programmi di Laurea. 2). Revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche anche nell'ambito di <i>Data Science</i> che potrebbero rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. In particolare, il track in "data science", oltre ad andar incontro alle indicazioni fornite dalle parti interessate, rappresenterà una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini". 3). Allargare la rete di contatti delle parti interessate. 4). Potenziare l'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo.
Tempi di esecuzione e scadenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il potenziamento della promozione del CdS inizierà a marzo 2024 e sarà valutato annualmente attraverso il monitoraggio degli indicatori di riferimento a settembre (SMA). 2. La revisione dell'offerta formativa sarà effettuata dai membri del CCdS annualmente a gennaio. 3. La programmazione degli incontri con le parti interessate inizierà a febbraio 2024 e avrà cadenza annuale. 4. Il potenziamento delle attività di tutoraggio (TA) inizierà nell'a.a. 2024/2025 e sarà portato a termine entro il 2026.

Per quanto riguarda il potenziamento della promozione del CdS attraverso i seguenti canali quali social media, mailing AlmaLaurea, incontri promozionali con laureandi della triennale e mailing a professori che coordinano programmi di Laurea, sono stati portati avanti le seguenti attività:

-a aprile 2024, l'utilizzo della mailing list di Ateneo con l'indirizzario dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per presentare il percorso formativo e pubblicizzare l'evento di presentazione del 4 giugno 2024 e dell'Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024.

-a maggio 2024, l'utilizzo della mailing list AlmaLaurea con l'indirizzario dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per pubblicizzare l'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024. L'evento si è svolto in presenza dalle 10.00 alle 12.30 in Aula TL, si trattava di un Joint Open and Alumni Day dando risalto agli alumni invitati, Raffaele Saggio e Benedetta Rovigatti, che hanno fatto testimonianza a favore dell'ottima offerta formativa del CdS; oltre alla presentazione del CdLM in Economics, si è dato particolare risalto al nuovo indirizzo di studi in ambito di data science.

Sono state svolte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI;
- il 4 giugno 2024 ore 15.00 online;
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso Sari, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia pubblica della Prof.ssa Zoli a cura della Prof.ssa Marazzi;
- in programmazione, il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.

Inoltre, il Professor Cubadda, a seguito del primo round di selezione dei candidati in ingresso svolto a febbraio 2025 e al fine di incoraggiare l'iscrizione al CdS all'a.a. 2025/2026, ha scritto individualmente a tutti i candidati ammessi per presentarsi come Coordinatore e rendersi disponibile nel caso avessero bisogno di ulteriore orientamento in ingresso.

Relativamente alla revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche, l'offerta formativa deliberata al CdD di maggio 2024 comprendeva l'ambito di Data Science tra i percorsi tra cui gli studenti possono scegliere come specializzazione. Tale azione era volta a soddisfare le esigenze delle parti interessate nonché a rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. Inoltre, il track in "data science" rappresenta una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini".

Per quanto concerne la consultazione con le parti interessate, a febbraio 2024 sono stati interpellati dei referenti che rappresentano Centro Studi Confindustria, FAO, Banca d'Italia e la Commissione Europea. Per ampliare la rete di contatti delle parti interessate, è stato chiesto ai membri del Gruppo di fornire ulteriori contatti di enti, istituzioni, società e organizzazioni che potrebbero essere disponibili a fare un incontro online. A febbraio 2025 le parti interessate consultate includevano ISTAT, Corte dei Conti, Eurostat, Banca d'Italia e il Ministero di Economia e Finanza. Il verbale redatto a seguito dell'incontro e i questionari somministrati sono stati caricati online sulla pagina web: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>.

Per quanto riguarda il potenziamento dell'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo, si comunica che tutti i docenti titolari di insegnamenti presso il CdLM in Economics sono stati contattati a maggio 2024 con la richiesta di compilare e restituire il modulo per richiedere un TA per l'a.a. 2024/2025. Per l'anno accademico 2025/2026, secondo le disposizioni di legge, solo docenti titolari che ricoprono almeno 120 ore di docenza potranno richiedere un TA a supporto delle esercitazioni in aula. Tutti i docenti titolari di insegnamenti sono stati contattati in data 30 aprile 2025 con il modulo da compilare nel caso volessero richiedere un TA per l'a.a. 2025/2026.

Nomina del Director of Placement del CdS

Il Professor Cubadda propone di introdurre la figura dal titolo *Director of Placement* che sarà responsabile del coordinamento e dello svolgimento dei processi di collocamento occupazionale o accademico degli studenti e dei laureati in Economics. Dunque la persona incaricata a coprire questo ruolo si occuperà di recruiting e placement, nonché di orientamento in uscita anche per gli studenti interessati a continuare con i loro studi.

Inoltre, il *Director of Placement* si occuperà degli aspetti del processo di placement, dalla selezione degli studenti che si candidano a posizioni aperte, al reperimento di annunci di lavoro/tirocinio da condividere con gli studenti e l'organizzazione di eventi recruiting, all'organizzazione degli incontri con persone esperte nei settori pubblici, privati e accademici che potrebbero contribuire alla formazione e all'orientamento degli studenti in itinere e in uscita. La figura cercherà di capire come meglio preparare gli studenti in previsione all'inserimento nel mercato di lavoro o in accademia attraverso l'orientamento e il dialogo volto a favorire la maturazione di specifiche competenze in preparazione per profili professionali e livelli di responsabilità. La figura incontrerà gli studenti per valutare le loro competenze, la loro esperienza e le loro motivazioni, e per capire se siano adatti ai ruoli richiesti dalle aziende o al proseguimento degli studi mediante un dottorato di ricerca o master di secondo livello. Infine, la figura fornirà supporto agli studenti durante il

processo di placement, aiutando loro nella preparazione dei colloqui, nella stesura del curriculum e nella ricerca di un lavoro o programma accademico (master, pre-doc, PhD, eccetera). Il Director of Placement potrebbe anche essere incaricato a facilitare l'incontro tra aziende e candidati, contribuendo attraverso l'organizzazione del ciclo di seminar dal titolo 'Meet the Practitioner'.

La persona proposta al ruolo, considerando i suoi meriti e competenze, è il Dott. Giorgio Gulino.

Commento agli indicatori

Il Professor Cubadda illustra un documento di monitoraggio predisposto dall'Ufficio statistico di Ateneo (**Allegato 4**). In particolare il Presidente commenta i due indicatori iC02 e i C13.

ID Indicatore	Definizione	Note	Classe	Corso di Studio	2022			2023			2024						
					Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore				
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso			L-16	Global Governance	88	91	96,70%	105	110	95,45%	96	102	94,12%			
				L-18	Gestione d'Impresa e Economia - L-18 & L-33	74	79	93,67%	69	85	81,18%	88	102	86,27%			
				L-33	Gestione d'Impresa e Economia - L-18 & L-33	18	20	90,00%	18	18	100,00%	36	38	94,74%			
				L-33	Economia e Finanza	64	107	59,81%	55	83	66,27%	69	116	59,48%			
				LM-16	Finance and Banking - Finanza e Banca	20	27	74,07%	33	38	86,84%	32	36	88,89%			
				LM-56	Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari	70	89	78,65%	84	123	68,29%	67	118	56,78%			
				LM-56	Economics - Economia	8	12	66,67%	11	14	78,57%	18	21	85,71%			
				LM-90	European Economy and Business Law	32	39	82,05%	14	26	53,85%	26	39	66,67%			
				Totale Dipartimento ECONOMIA E FINANZA					374	464	80,60%	389	497	78,27%	432	572	75,52%
				iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire			L-16	Global Governance	47	60	78,33%	44	60	73,33%	46	60
L-18	Gestione d'Impresa e Economia - L-18 & L-33	50	60					83,33%	49	60	81,67%	49	60	81,67%			
L-33	Gestione d'Impresa e Economia - L-18 & L-33	46	60					76,67%	54	60	90,00%	47	60	78,33%			
L-33	Economia e Finanza	28	60					46,67%	30	60	50,00%	26	60	43,33%			
LM-16	Finance and Banking - Finanza e Banca	47	60					78,33%	49	60	81,67%	51	60	85,00%			
LM-56	Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari	45	60					75,00%	39	60	65,00%	40	60	66,67%			
LM-56	Economics - Economia	49	60					81,67%	47	60	78,33%	37	60	61,67%			
LM-90	European Economy and Business Law	41	60					68,33%	44	60	73,33%	45	60	75,00%			
Totale Dipartimento ECONOMIA E FINANZA								41,24	60	68,73%	41,11	60	68,52%	39,62	60	66,03%	

Dai dati condivisi si nota un forte aumento nel corso degli anni per quanto riguarda l'indicatore iC02 che riporta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Tale indicatore va dal 67% nel 2022 al 79% nel 2023 all'86% nel 2024. I dati risultano nettamente al di sopra della media di Facoltà (76% nel 2024).

2022			2023			2024		
Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
8	12	66,67%	11	14	78,57%	18	21	85,71%

Invece per l'indicatore iC13, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, emerge una tendenza negli ultimi anni verso una diminuzione dei valori riportati. La percentuale parte dall'82% nel 2022 e scende a al 78% nel 2023 e poi al 62% nel 2024. Il dato è meno positivo rispetto alla media degli altri Corsi di Studio della Facoltà di Economia (66% nel 2024).

2022			2023			2024		
Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
49	60	81,67%	47	60	78,33%	37	60	61,67%

Questionario di fine anno

Il Professor Cubadda comunica che la Segreteria Didattica ha inviato un questionario di fine anno (**Allegato 5**) agli studenti invitando loro a compilarlo entro il 25 giugno 2025 e condivide i dati con i membri presenti.

Qui si riportano gli elementi da valutare su una scala da 1 a 10:

8,50 Il contenuto delle lezioni

8,50 La qualità dell'insegnamento

7,00 La qualità dell'insegnamento e dell'assistenza da parte degli insegnanti
8,50 L'organizzazione delle lezioni
6,00 L'organizzazione degli esami
4,00 L'utilità degli incontri con il coordinatore
9,00 La qualità delle opportunità di stage/lavoro
8,50 La qualità delle opportunità di mobilità
7,00 La qualità di seminari, eventi e workshop
9,00 La disponibilità del personale dell'Ufficio programmi a fornire assistenza
8,50 La disponibilità del personale docente a fornire assistenza
8,50 La valutazione complessiva del programma accademico

Inoltre, quattro quesiti aperti in fondo al modulo chiedevano agli studenti di indicare (**Allegato 6**):

- gli aspetti che avete particolarmente apprezzato;
- le aree che potrebbero essere migliorate;
- quali fattori hanno maggiormente influenzato la sua decisione di iscriversi a questo programma accademico a Tor Vergata;
- come si sono venuti a conoscenza di questo programma accademico.

Si ricorda che l'anno scorso nessuno studente ha risposto al sondaggio, questo anno tre studenti hanno compilato il modulo e inviato il riscontro valutativo.

In base ai dati raccolti, il Prof. Gianluca Cubadda propone di potenziare gli incontri con gli studenti e di includere una descrizione dell'organizzazione degli esami nella Welcome Meeting che sarà programmata a settembre in favore degli studenti in ingresso al fine di chiarire i fattori che regolano la calendarizzazione degli esami.

La riunione si è chiusa in data 30 giugno 2025 alle ore 12.42.

Il Coordinatore del CdLM in Economics

Prof. Gianluca Cubadda



Il Segretario

Prof. Federico Belotti

