

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' / RIESAME**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS LM-56**  
**A.A. 2024/2025**

Il giorno 6 marzo 2025 alle ore 10.00 sulla piattaforma Microsoft Teams, si è aperta la riunione del Gruppo AQ / Riesame del Corso di Studio.

**PRESENTI**

Sono presenti i componenti del Gruppo Qualità, il Prof. Federico Belotti, la Prof.ssa Eloisa Campioni, il Prof. Gianluca Cubadda, il Prof. Giorgio Gulino, il Prof. Alberto Iozzi, la studentessa Dott.ssa Ginevra Yumi Vella, la Dott.ssa Jennifer Vieley e la Dott.ssa Susanne White.

Presiede il Coordinatore, Prof. Gianluca Cubadda; svolge le funzioni di segretario il Prof. Federico Belotti.

Il Gruppo si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- **Monitoraggio andamento studenti**
- **Monitoraggio insegnamenti del primo modulo**
- **Stato di raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame Ciclico 2023**
- **Adempimenti in GOMP/SUA**
- **Promozione del CdS**
- **Piano Triennale DEF**
- **Consultazione con le parti interessate**

**Monitoraggio studenti**

In data 25 ottobre 2024, 5 studenti si sono laureati nella sessione di laurea autunnale. I voti finali sono riportati nella tabella sottostante:

| N. STUDENTI LAUREATI | VOTO DI LAUREA | N. STUDENTI LAUREATI | ANNO DI IMMATRICOLAZIONE |
|----------------------|----------------|----------------------|--------------------------|
| 5                    | 110L           | 5                    | 2022/2023                |

Inoltre, a chiusura della sessione invernale degli esami, la Segreteria Didattica ha preparato alcuni dati di monitoraggio dell'andamento degli studenti da condividere con il Gruppo (**Allegato 1**).

Relativamente alla Classe 2024/2025, ci sono 20 studenti con una media del 27,71/30. Nello specifico, per quanto riguarda il numero di esami sostenuti: due studenti non hanno ancora conseguito crediti, quattro studenti hanno superato un esame, due studenti hanno superato due esami, tre studenti hanno superato tre esami, quattro studenti hanno superato quattro esami, tre studenti hanno superato cinque esami e due studenti hanno superato sei esami (compresi esami riconosciuti da carriere pregresse). La media dei crediti conseguiti è di circa 23.

Relativamente alla Classe 2023/2024, ci sono 8 studenti. La classe riporta una media del 27,69/30. Più precisamente, per quanto riguarda il numero di esami sostenuti: uno studente ha superato quattro esami, uno studente ha superato cinque esami, uno studente ha superato otto esami, uno studente ha superato nove esami, uno studente ha superato dieci esami e due studenti hanno superato undici esami. La media dei crediti conseguiti è di circa 67.

Relativamente alla Classe 2022/2023, ci sono 17 studenti, di questi in 9 si sono laureati. La classe riporta una media del 27,41/30. E il voto finale medio è 110 e lode. Tre studenti si laureeranno il 2 aprile 2025. Uno studente è in difficoltà, avendo superato solo tre esami, e una studentessa ha di fatto abbandonato il programma. Due studenti in dual degree non sono compresi nel conteggio.

Relativamente alla Classe 2021/2022, ci sono 24 studenti, di cui 4 studenti attivi; 19 si sono laureati. La classe riporta una media del 27,93/30, e il voto finale medio è 107,32/110. Degli studenti non ancora laureati, quattro studenti hanno terminato gli esami. Uno studente si laureerà il 2 aprile 2025.

Relativamente alla Classe 2017/2018, ci sono 25 studenti, di questi in 23 si sono laureati. La classe riporta una media del 28,27/30 e il voto finale medio è 108,48/110. Degli studenti non ancora laureati: uno studente si laureerà il 2 aprile 2025 e una studentessa ha di fatto abbandonato il programma.

### Monitoraggio insegnamenti del secondo modulo

A seguito della somministrazione di questionari agli studenti frequentanti gli insegnamenti, da parte della Segreteria Didattica, alla fine del secondo modulo del primo semestre, gli esiti sono stati raccolti (**Allegato 2**) e poi condivisi con i docenti individuali titolari di tali insegnamenti. Non emergono commenti critici da condividere. Gli elementi più apprezzati includono la qualità della docenza della maggior parte degli insegnamenti e la disponibilità dei docenti a fare chiarimenti. La media delle valutazioni era di 4,30 su 5,00 relativamente alla qualità della docenza e 4,26 su 5,00 per quanto riguarda la qualità delle esercitazioni. Rispetto all'anno accademico precedente, tali valutazioni risultano invariate per la docenza e superiori per le esercitazioni (4,03/5,00 nell'a.a. 2023/2024).

### Stato di raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Si riporta in forma abbreviata la descrizione degli obiettivi proposti nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 e si illustra lo stato di raggiungimento ad oggi:

| D.CDS.1/n. 1/RC-2023: Potenziamento del piano di comunicazione |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Azioni da intraprendere                                        | Si propone le seguenti azioni correttive da intraprendere nei prossimi 11 mesi: <ul style="list-style-type: none"> <li>l'individuazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame.</li> <li>la preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame.</li> <li>la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online.</li> </ul> |                       |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                 | <b>OBIETTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SCADENZA</b>       |
|                                                                | La creazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Entro settembre 2024. |
|                                                                | La preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Entro ottobre 2024.   |
|                                                                | La divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Entro novembre 2024.  |

Per quanto riguarda la predisposizione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame e gli incontri svolti, il CdS ha utilizzato lo spazio sul sito attualmente dedicato alla qualità e trasparenza <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/> per caricare i verbali del Gruppo AQ/Riesame e i documenti di Riesame redatti ciclicamente mediante l'inserimento di appositi link nella sezione 'Quality Management within the academic structure'. E' stata creata un'area apposita dove archiviare i documenti: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-assurance-meetings-and-ciclical-quality-review-reports/>. L'obiettivo è considerato raggiunto.

Sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/> i verbali degli incontri con le parti interessate sono stati caricati organizzati per anno calendario. Anche questo obiettivo è stato raggiunto in pieno.

In aggiunta, a quanto proposto e al fine di migliorare ulteriormente l'accessibilità ai documenti fondamentali del CdS, è stata creata un'area dedicata al Regolamento Didattico nonché la sua traduzione in inglese sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>.

Circa la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online, il CdS ha inviato una comunicazione il 1 ottobre 2024 per informare gli studenti degli aggiornamenti inseriti. Pertanto, si ritiene che l'obiettivo proposto sia stato raggiunto.

| D.CDS.2/n. 1/RC-2023: Aggiornamenti del sito web del CdS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni da intraprendere                                  | Per fornire indicazioni maggiormente complete, si propone di rendere visibili tutto l'anno i criteri di accesso e altri dettagli relativi alle procedure di ammissione e immatricolazione sul sito web del CdS unitamente all'indicazione della tassa universitaria prevista e al link al simulatore che gli studenti possono utilizzare per calcolare una stima della tassa prevista secondo l'ISEE-U inserito. |
| Tempi di esecuzione e scadenze                           | Entro fine 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Per quanto concerne la predisposizione dei criteri di accesso al CdS, il CdS ha aggiornato in particolare queste pagine, <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/admissions/> e <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/call-for-applications-a-y-2024-2025/> a seguito della chiusura delle domande, inserendo l'indicazione che le domande sono chiuse per l'a.a. 2024/2025 ma lasciando tutte le pagine attive e specificando che i riferimenti per l'a.a. 2025/2026 sarebbero disponibili da gennaio 2025. L'obiettivo prefisso è stato pertanto raggiunto.

| D.CDS.3/n. 1/RC-2023: Assunzione del personale a tempo indeterminato presso la Segreteria Didattica al fine della riduzione dei costi di gestione del CdS |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni da intraprendere                                                                                                                                   | Il Coordinatore verifica la disponibilità di punti organico da fruire; il CdS porta istanza al Dipartimento di Economia e Finanza per l'assunzione del personale amministrativa attualmente in graduatoria a sostituzione del personale a contratto. |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                                                                                                            | Entro fine 2024.                                                                                                                                                                                                                                     |

Una risorsa della Segreteria Didattica (di madre lingua inglese) ha preso servizio a tempo indeterminato a fine marzo 2024, pertanto il CdS considera l'obiettivo raggiunto per quanto riguarda il personale a contratto.

| D.CDS.3/n. 2/RC-2023: Migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni da intraprendere                                                            | Il Coordinatore con l'ausilio dei componenti del CCdS programma interventi per pubblicizzare e promuovere in maniera più efficace il CdS. Allo stesso tempo, avvia una riflessione anche attraverso le indicazioni fornite dalle parti interessate su come rendere maggiormente attrattivo il CdS. Infine, si propone la pianificazione e calendarizzazione di eventi mirati a sviluppare possibili sinergie tra le parti interessate e gli studenti (ad esempio attività volte a fornire orientamento in uscita e/o attività di reclutamento). |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                                     | Realizzazione di campagne pubblicitarie: entro agosto 2024. Aggiornamento dell'offerta formative per rendere più attrattivo il CdS: entro giugno 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Il CdS, per attirare l'interesse di nuovi potenziali iscritti e per offrire insegnamenti all'avanguardia che rispondono alle esigenze delle parti interessate, ha formulato l'offerta formativa della coorte 2024/2025-2025/2026 per includere tre nuovi insegnamenti a scelta dello studente: *Research Methods for Economics and Policy* (SECS-P/02), *Causal Inference* (SECS-P/05) e *Fundamentals of Data Management* (INF/01).

Sono state fatte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI.
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso SARI, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia Politica della Professoressa Zoli.
- in programmazione, il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze Politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.

Inoltre, è stata effettuata la promozione del CdS e quindi alla pubblicizzazione dell'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024 e dell'Open Day del 10 Aprile 2025, nonché agli incontri informativi per potenziali candidati, agli invii effettuati tramite AlmaLaurea e le mailing list di Ateneo e alle attività svolte sui canali social.

| EVENTO                 | LOCANDINA | POST                                                    | SITO                          | MAIL                                                                 | CONTENUTI AUDIO - VISIVI |
|------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| PLACEMENT MEETING 2024 | SI        | INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER<br><b>16 aprile 2024</b> | NEWS<br><b>16 aprile 2024</b> | STUDENTI DEL I ANNO<br><b>16 aprile 2024 - remind 19 aprile 2024</b> |                          |
| INTERNATION            | SI        | INSTAGRAM-                                              | NEWS                          |                                                                      |                          |

|                                                              |                           |                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| AL OPEN DAY<br>2024                                          |                           | LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>17 aprile 2024</b>                    | <b>17 aprile 2024</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| THESIS<br>ABROAD 2024                                        | SI                        | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>30 aprile 2024</b>     | NEWS<br><br><b>30 aprile 2024</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| JOB SEMINAR<br>- ANDREA<br>BLASCO 2024<br>(EU<br>COMMISSION) | SI - ONLINE E<br>STAMPATA | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>3 maggio 2024</b>      | NEWS<br><br><b>3 maggio 2024</b>                                                                         | STUDENTI DEL<br>I E II ANNO -<br>ALUMNI -<br>FUORI CORSO<br>- EEBL<br><br><b>3 maggio 2024</b>                                                                                                                      | FOTO<br><br><b>Pubblicate il 15 maggio<br/>2024</b>                              |
| JOB SEMINAR<br>- MARCO<br>D'ERRICO<br>2024 (FAO)             | SI - ONLINE E<br>STAMPATA | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>10 maggio<br/>2024</b> | NEWS<br><br><b>10 maggio<br/>2024</b>                                                                    | STUDENTI DEL<br>I E II ANNO -<br>ALUMNI -<br>FUORI CORSO<br>- EEBL<br><br><b>3 maggio 2024</b>                                                                                                                      | FOTO<br><br><b>Pubblicate il 15 maggio<br/>2024</b>                              |
| OPEN DAY<br>ONLINE 2024<br>(partecipazione<br>4 studenti)    | SI - ONLINE E<br>STAMPATA | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>28 maggio<br/>2024</b> | SEZIONE SUL<br>SITO<br>ECONOMICS +<br>EVENTO SUL<br>SITO DI<br>ECONOMIA<br><br><b>28 maggio<br/>2024</b> | INDIRIZZI<br>TRIENNALI<br>TOR VERGATA<br>- STUDENTI I E<br>II ANNO (<br>Classi di laurea<br>di Economia,<br>Scienze<br>Politiche,<br>Ingegneria,<br>Giurisprudenza)<br><b>28 maggio<br/>2024</b>                    |                                                                                  |
| OPEN &<br>ALUMNI DAY<br>DEL 14<br>GIUGNO 2024                | SI - ONLINE E<br>STAMPATA | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>28 maggio<br/>2024</b> | SEZIONE SUL<br>SITO<br>ECONOMICS +<br>EVENTO SUL<br>SITO DI<br>ECONOMIA<br><br><b>28 maggio<br/>2024</b> | INDIRIZZI<br>TRIENNALI<br>( Classi di<br>laurea di<br>Economia,<br>Scienze<br>Politiche,<br>Ingegneria,<br>Giurisprudenza)<br>TOR VERGATA<br>- STUDENTI I E<br>II ANNO -<br>ALUMNI<br><br><b>28 maggio<br/>2024</b> | FOTO – VIDEO<br>INTERVISTE – <b>14<br/>giugno – 1 luglio – 9<br/>luglio 2024</b> |
| WELCOME<br>DAY DEL 12<br>SETTEMBRE<br>2024                   | SI - ONLINE               | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER                                  | SEZIONE SUL<br>SITO<br>ECONOMICS +<br>EVENTO SUL                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |                                                                                                                                    | <b>22 agosto 2024</b>                                           | SITO DI ECONOMIA<br><b>22 agosto 2024</b>                           |                                                                                                                                                                                                               |  |
| OPEN & ALUMNI DAY<br>DEL 10 APRILE 2025             | SI - ONLINE                                                                                                                        | INSTAGRAM -<br>LINKEDIN –<br>TWITTER<br><br><b>3 marzo 2025</b> | SEZIONE<br>NEWS SUL<br>SITO<br>ECONOMICS<br><br><b>3 marzo 2025</b> | INDIRIZZI<br>TRIENNALI<br>( Classi di<br>laurea di<br>Economia,<br>Scienze<br>Politiche,<br>Ingegneria,<br>Giurisprudenza)<br>TOR VERGATA<br>- STUDENTI I E<br>II ANNO -<br>ALUMNI<br><br><b>3 marzo 2025</b> |  |
|                                                     |                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>PROMOZIONE DATI SOCIAL</b>                       |                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ALMALAUREA</b>                                   | <b>INSTAGRAM</b>                                                                                                                   | <b>LINKEDIN</b>                                                 | <b>INSTAGRAM</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Partita la<br/>campagna il 5<br/>giugno 2024</b> | <b>CRESCITA<br/>FOLLOWER:<br/>+ 22 a<br/>settembre<br/>2024</b><br><br><b>INTERAZIONE:<br/>39 ACCOUNT<br/>a settembre<br/>2024</b> |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |  |

Ulteriori contenuti pubblicati sui social comprendono: Premio Richard C. Malmstein assegnato a Federico Bruschi, foto della sessione di laurea di luglio 2024, locandina Welcome Day, foto del Welcome Day, locandina Tutoring Program, foto della sessione di laurea di ottobre 2024, post per l'aggiornamento della sezione placement sul sito, intervista e post per Eleonora Lo Surdo vincitrice del premio Giulia Cecchetti, post sul rimborso GRE, post sulle scholarships, post sull'Open Day 2025, post sull'apertura delle nuove Call for Applications 2025/2026.

In aggiunta, si riportano i dettagli relativi ad incontri svolti in favore degli studenti del CdS da gennaio 2024 ad oggi:

- il 31 gennaio 2024 dalle 9.00 alle 12.00 il seminar pratico dal titolo 'CV and Motivation Letter Writing';
- il 6 maggio 2024 alle ore 10.00 con il dott. Andrea Blasco su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la commissione europea;
- l'8 maggio 2024 alle ore 10.00, la presentazione del libro del dott. Guido Alfani 'As Gods Among Men: A History of the Rich in the West', in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- la giornata del 10 maggio 2024 con la dott.ssa Rumiana Uzunova per il Career Skills Seminar, in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- il 14 maggio 2024 alle ore 14.00 con il dott. Marco D'Errico della FAO su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la FAO;

- Il 12 settembre 2024 alle ore 12.30 presso la Sala del Consiglio con il Coordinatore per dare il benvenuto agli studenti in ingresso.
- Il 10 aprile 2025 alle ore 10.00 è previsto l'Open Day presso l'aula TL.

| D.CDS.4/n. 1/RC-2023: Pubblicazione online del rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti nonché dei verbali del Gruppo AQ/Riesame. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni da intraprendere                                                                                                                                 | Si propone di compiere le seguenti due azioni al fine di raggiungere l'obiettivo prefisso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione luogo nel sito del CdS dove inserire verbali degli incontri di monitoraggio AQ/Riesame e Commissione Paritetica Docenti Studenti;</li> <li>• Invio di una email a tutti gli studenti iscritti e docenti per segnalare l'attivazione della nuova area sul sito del CdS e per incoraggiare l'utilizzo di tale spazio.</li> </ul> |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                                                                                                          | Entro fine 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Il CdS ha utilizzato l'area del sito dedicata alla qualità del CdS <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>, nella sezione intitolata 'Joint Committee for Students and Professors' per inserire dei link ai rapporti annuali della Commissione Paritetica Docenti Studenti <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/elencoracpds/elenco-relazioni-annuali-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti/>. Il CdS ha inoltre riorganizzato la sezione relativa ai verbali e ai questionari somministrati alle parti interessate: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>. Il 1 ottobre 2024 il CdS ha inviato una comunicazione. Con queste azioni si considera raggiunto l'obiettivo proposto.

| 5/n. 1/RC-2023: Aumento del numero di studenti in ingresso |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni da intraprendere                                    | Il CdS propone di impegnarsi in quattro aree principali al fine di aumentare il numero di matricole in futuro: <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Potenziamento della promozione del Cds attraverso i seguenti canali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• social media</li> <li>• mailing AlmaLaurea</li> <li>• incontri promozionali con laureandi della triennale</li> <li>• mailing a professori che coordinano programmi di Laurea.</li> </ul> </li> <li>2). Revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche anche nell'ambito di <i>Data Science</i> che potrebbero rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. In particolare, il track in "data science", oltre ad andar incontro alle indicazioni fornite dalle parti interessate, rappresenterà una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini".</li> <li>3). Allargare la rete di contatti delle parti interessate.</li> <li>4). Potenziare l'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo.</li> </ol> |
| Tempi di esecuzione e scadenze                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il potenziamento della promozione del CdS inizierà a marzo 2024 e sarà valutato annualmente attraverso il monitoraggio degli indicatori di riferimento a settembre (SMA).</li> <li>2. La revisione dell'offerta formativa sarà effettuata dai membri del CCdS annualmente a gennaio.</li> <li>3. La programmazione degli incontri con le parti interessate inizierà a febbraio 2024 e avrà cadenza annuale.</li> <li>4. Il potenziamento delle attività di tutoraggio (TA) inizierà nell'a.a. 2024/2025 e sarà portato a termine entro il 2026.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Per quanto riguarda il potenziamento della promozione del Cds attraverso i seguenti canali quali social media, mailing AlmaLaurea, incontri promozionali con laureandi della triennale e mailing a professori che coordinano programmi di Laurea, sono stati portati avanti le seguenti attività:

-a aprile 2024, l'utilizzo della mailing list di Ateneo con l'indirizzario dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per presentare il percorso formativo e pubblicizzare l'evento di presentazione del 4 giugno 2024 e dell'Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024.

-a maggio 2024, l'utilizzo della mailing list AlmaLaurea con l'indirizzario dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per pubblicizzare l'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024. L'evento si è svolto in presenza dalle 10.00 alle 12.30 in Aula TL, si trattava di un Joint Open and Alumni Day dando risalto agli alumni invitati, Raffaele Saggio e Benedetta Rovigatti, che hanno fatto testimonianza a favore

dell'ottima offerta formativa del CdS; oltre alla presentazione del CdLM in Economics, si è dato particolare risalto al nuovo indirizzo di studi in ambito di data science.

Sono state svolte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI;
- il 4 giugno 2024 ore 15.00 online;
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso Sari, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia pubblica della Prof.ssa Zoli a cura della Prof.ssa Marazzi;
- in programmazione, il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.

Inoltre, il Professor Cubadda, a seguito del primo round di selezione dei candidati in ingresso svolto a febbraio 2025 e al fine di incoraggiare l'iscrizione al CdS all'a.a. 2025/2026, ha scritto individualmente a tutti i candidati ammessi per presentarsi come Coordinatore e rendersi disponibile nel caso avessero bisogno di ulteriore orientamento in ingresso.

Relativamente alla revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche, l'offerta formativa deliberata al CdD di maggio 2024 comprendeva l'ambito di Data Science tra i percorsi tra cui gli studenti possono scegliere come specializzazione. Tale azione era volta a soddisfare le esigenze delle parti interessate nonché a rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. Inoltre, il track in "data science" rappresenta una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini".

Per quanto concerne la consultazione con le parti interessate, a febbraio 2024 sono stati interpellati dei referenti che rappresentano Centro Studi Confindustria, FAO, Banca d'Italia e la Commissione Europea. Per ampliare la rete di contatti delle parti interessate, è stato chiesto ai membri del Gruppo di fornire ulteriori contatti di enti, istituzioni, società e organizzazioni che potrebbero essere disponibili a fare un incontro online. A febbraio 2025 le parti interessate consultate includevano ISTAT, Corte dei Conti, Eurostat, Banca d'Italia e il Ministero di Economia e Finanza. Il verbale redatto a seguito dell'incontro e i questionari somministrati sono stati caricati online sulla pagina web: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>.

Per quanto riguarda il potenziamento dell'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo, si comunica che tutti i docenti titolari di insegnamenti presso il CdLM in Economics sono stati contattati a maggio 2024 con la richiesta di compilare e restituire il modulo per richiedere un TA per l'a.a. 2024/2025. Per l'anno accademico 2025/2026, secondo le disposizioni di legge, solo docenti titolari che ricoprono almeno 120 ore di docenza potranno richiedere un TA a supporto delle esercitazioni in aula.

#### **Adempimenti in GOMP/SUA**

Il Gruppo consulta le scadenze previste nel 2025 sulla pagina web del Presidio di Qualità di Ateneo <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scdenze-2025/>.

I primi adempimenti sono stati effettuati entro la scadenza indicata:

- **Modifica o Conferma** nella scheda SUA-CdS 2025 l'elenco dei curriculum attivati e, per ciascuno di essi, apporta eventuali variazioni alla sezione Offerta Didattica Programmata, indicando per ciascun ambito disciplinare il numero di CFU previsti e i SSD che intende attivare e deselectando quelli che non saranno utilizzati per la coorte di studenti 2025/2026. Tale operazione è indispensabile per il corretto caricamento dei Corsi di Studio nel sistema di gestione dell'offerta formativa GOMP;
- **Inserisce il numero di studenti previsti**

Gli adempimenti del mese di febbraio comprendono:

- Predisposizione dell'offerta formativa (modificando o confermando rispetto alla coorte precedente)

- l'elenco degli insegnamenti programmati per la coorte 2025/2026, indicando denominazione insegnamento, numero CFU, SSD, tipologia di attività formativa e ambito disciplinare, ore di didattica assistita (suddivisa in ore aula, esercitazioni, laboratori);
  - curriculum, anno di corso, semestre;
  - la programmazione didattica completando le indicazioni sulla docenza (nominativi docenti interni all'Ateneo e eventuali rinnovi, elenco insegnamenti coperti per contratto, elenco insegnamenti mutuati o fruiti).
  - Trasmissione di tali informazioni al Referente per la didattica, con anticipo congruo per permettere il completamento; dell'inserimento dei dati nel sistema GOMP entro le scadenze.
  - Verifica insieme al Referente per la didattica e con i docenti interessati di tutti i dati inseriti nel sistema GOMP, comprese le mutazioni/fruizioni, onde evitare duplicazioni dei carichi didattici;
  - Inserimento in SUA-CdS dell'elenco proposto dei docenti di riferimento. In caso l'elenco comprenda docenti afferenti a Dipartimenti differenti dal Dipartimento del CdS, il Direttore del Dipartimento del CdS avvisa preventivamente il Direttore del Dipartimento del docente.
- In caso di difficoltà nella composizione dell'elenco, il Coordinatore chiede al Direttore un coordinamento a livello di Dipartimento/Macroarea o Facoltà/Ateneo.
- Inserimento dei dati in GOMP, segnalando tempestivamente al Manager Didattico di riferimento eventuali problematiche che possano comportare uno slittamento rispetto alle scadenze fissate.
- Vanno inseriti: la didattica programmata e la didattica erogata del Corso di Studio contenente le informazioni dettagliate sugli insegnamenti, docenza interna, possibilmente i rinnovi, e la segnalazione di quali insegnamenti verranno attribuiti per contratto esterno.

Gli adempimenti previsti per marzo comprendono, pertanto i membri del Gruppo saranno contattati a breve con una richiesta di collaborazione al fine dell'aggiornamento dei quadri descrittivi in SUA:

- Compilazione in SUA-CdS dei quadri in scadenza, tenendo conto delle Linee guida predisposte dal Presidio della Qualità e delle osservazioni del Manager Didattico. I quadri da aggiornare sono:
  - **Sezione Amministrazione:** Informazioni generali sul Corso di Studi – Referenti e Strutture – Rappresentanti Studenti – Gruppo di gestione AQ – Tutor – Programmazione degli accessi – Sedi del corso – Eventuali curriculum – Offerta didattica programmata [verifica e controllo];
  - **Sezione Qualità:** Il Corso di Studio in breve, A1.b Consultazioni con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive), A3.b Modalità di ammissione, A4.b.2 Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio, A5.b Modalità di svolgimento della prova finale, B1 Descrizione del percorso di formazione, B4 Aule Laboratori e Aule Informatiche - Sale Studio - Biblioteche, B5 Orientamento in ingresso Orientamento e tutorato in itinere - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (tirocini e stage) - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti - Accompagnamento al lavoro - Eventuali altre iniziative, D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo, D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

### Promozione del CdS

Il Professor Cubadda illustra i dettagli relativi al piano di comunicazione e alla promozione del Corso di Studi che comprendono azioni di promozione da effettuare principalmente mediante la promozione su Almalaurea, la promozione su Meta del post relativo alle domande di ammissione e la realizzazione e pubblicazione di locandine per premi ed eventi/attività.

### Piano Triennale DEF

Il Gruppo prende visione il Piano Triennale del Dipartimento di Economia e Finanza che è stato approvato al Consiglio di Dipartimento del 9 luglio 2024 e successivamente pubblicato al sito del Dipartimento (**Allegato 3**). Si cita dalla delibera del Consiglio: *Il piano, dopo aver individuato il contesto e l'attività attuale del Dipartimento, descrive i principali ambiti di attività (ricerca, didattica istituzionale, terza missione) ed il relativo posizionamento rispetto le strategie di ateneo. Quindi si sofferma sull'organizzazione funzionale alle finalità della struttura e ad una succinta analisi delle risorse personale docente e TAB, a cui si aggiungono le infrastrutture (tecnologiche e logistiche). Si passa poi all'analisi del sistema di qualità (le attività progettuali hanno permesso al DEF di collocarsi come dipartimento di eccellenza) ed i criteri per l'assegnazione delle risorse finanziarie e strutturali. Da qui, partendo dall'analisi della situazione attuale, nel*

documento si elaborano le strategie e le linee di programmazione della didattica del Dipartimento con la definizione degli obiettivi pluriennali. Con la stessa logica il documento passa all'analisi della programmazione per obiettivi della ricerca e, per ultimo, analizza dinamicamente la terza missione.

Relativamente ai CdLM, il Piano indica:

*Il secondo obiettivo concerne lo sviluppo di un nuovo curriculum magistrale che costituisca il naturale proseguimento, in termini di offerta formativa, del CdS in Metodi e Modelli per Data Science. Il nuovo curriculum magistrale amplia l'offerta formativa del CdS in Economics con la denominazione Data Science.*

|                                                                                                            |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivo 2 CdS Magistrali: avviare lo sviluppo di un nuovo curriculum magistrale in <i>Data Science</i> . |                                                                                               |
| Problema da risolvere                                                                                      | Realizzazione del curriculum magistrale in <i>Data Science</i> .                              |
| Area di miglioramento                                                                                      | Aggiornamento e rinnovamento dell'offerta formativa.                                          |
| Azioni da intraprendere                                                                                    | Istituzione di un nuovo curriculum all'interno della CdS in Economics.                        |
| Indicatore di riferimento                                                                                  | Numero immatricolati. Valore dell'indicatore previsto al termine del triennio: 20.            |
| Responsabilità                                                                                             | Responsabile del coordinamento delle attività didattiche e coordinatore del CdS in Economics. |
| Risorse                                                                                                    | Nessuna.                                                                                      |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                                                             | Obiettivo triennale con rilevazione annuale dello stato di avanzamento dei lavori.            |

*Il terzo obiettivo riguarda l'aggiornamento dei percorsi formativi magistrali. È, infatti, necessario rafforzare la capacità attrattiva del CdS in Economics: a) l'aggiornamento di contenuti e b) il finanziamento di borse di studio per i nuovi studenti.*

|                                                                                                         |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivo 3 CdS Magistrali: aggiornamento dei percorsi formativi e miglioramento supporto agli studenti |                                                                                           |
| Problema da risolvere                                                                                   | Aumento dell'attrattività del CdS in Economics                                            |
| Area di miglioramento                                                                                   | Aggiornamento e rinnovamento dell'offerta formativa.                                      |
| Azioni da intraprendere                                                                                 | a) aggiornamento di contenuti e b) finanziamento di borse di studio per i nuovi studenti. |
| Indicatore di riferimento                                                                               | Coordinatore del CdS Economics.                                                           |
| Responsabilità                                                                                          | Numero immatricolati. Incremento annuale dell'indicatore: 5%.                             |
| Risorse                                                                                                 | Nessuna.                                                                                  |
| Tempi di esecuzione e scadenze                                                                          | Obiettivo triennale con rilevazione annuale dei dati sulle iscrizioni.                    |

*Gli obiettivi specifici di ciascuno dei corsi di studio magistrale afferenti al DEF unitamente alla verifica dello stato della loro realizzazione e alle eventuali azioni correttive sono dettagliatamente discussi nelle rispettive Schede di Riesame e Monitoraggio.*

Il Prof. Cubadda commenta le proposte incluse nel piano e, per quanto favorevole, esprime le sue perplessità in merito alla fattibilità della creazione di una Laurea Magistrale in *Data Science*, considerando l'assenza di docenti all'interno del Dipartimento di Economia e Finanza incardinati nei settori scientifico disciplinari previsti o aventi le conoscenze curriculari specifiche richieste per soddisfare le esigenze di un programma accademico in tale ambito.

### Consultazione con le parti interessate

Il Prof. Cubadda illustra il verbale (**Allegato 4**) dell'incontro con le parti interessate svolto il giorno 4 febbraio 2025 alle ore 14.30 sulla piattaforma Microsoft Teams; la consultazione ha coinvolto rappresentanti del MEF, dell'ISTAT, dell'Eurostat, della Banca d'Italia, dell'ISTAT e della Corte dei Conti.

I rappresentanti hanno condiviso le loro valutazioni e, relativamente agli aspetti da migliorare nel percorso formativo del CdS, è stato suggerito di integrare più elementi in materia di statistica economica, macroeconomia applicata e politica monetaria; laddove non fosse possibile inserire un insegnamento nuovo ad hoc, è stato suggerimento di offrire seminari aggiuntivi per approfondire le tematiche inerenti alle fonti di informazioni disponibili sull'economia europea e

degli stati membri. È stato inoltre suggerito di formare gli studenti interessati ad avere un vantaggio nei concorsi pubblici in preparazione per questo genere di test, anche attraverso l'erogazione di moduli brevi con delle esercitazioni per insegnare come gestire al meglio lo stress nonché l'esercizio fisico e mentale richiesto.

Per quanto riguarda le caratteristiche e competenze più richieste dal mercato di lavoro, la Banca ha espresso molto interesse in merito al profilo del Data Scientist. Inoltre, come tematica, è ancora di notevole rilievo la sostenibilità e, come competenza, la rendicontazione non finanziaria.

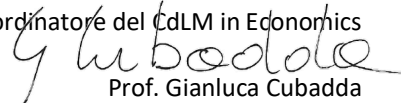
Al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro, è stato consigliato formare gli studenti nella parte di preparazione ai colloqui, in quanto ormai alcune delle selezioni in ingresso prevedono colloqui nonché la registrazione di un video di presentazione.

Relativamente ai tirocini curriculari e ai tirocini finalizzati alla stesura della tesi, è stato confermato che in passato alcuni studenti hanno centrato la loro tesi su argomenti d'interesse del Ministero dell'Economia e Finanza. Sarebbe utile approfondire quali tematiche potrebbero essere trattate in futuro e individuare chi presso il Dipartimento del Tesoro sarebbe disponibile a seguire gli studenti. Il MEF ha espresso la massima disponibilità verso un'apertura agli studenti che vogliono fare delle collaborazioni nelle forme che il CdS riterrà opportune. Inoltre, ISTAT ha un programma di tirocini curriculari che potrebbe essere molto interessante per gli studenti di Economics, però il bando non esce in una data regolare ogni anno, quindi occorrerebbe sincronizzarsi con l'ente per poter avvisare gli studenti per tempo. Commenti specifici estrapolati dai questionari somministrati includono i seguenti **(Allegato 5)**:

- *Nei prossimi questionari potrebbe essere opportuno enucleare l'area matematica statistica e informatico in tutte le domande.*
- *Dal momento che una buona percentuale di laureati del corso cerca un'occupazione nella pubblica amministrazione, sarebbe probabilmente utile formare gli studenti ad affrontare i concorsi pubblici, sulla base delle linee guida recentemente aggiornate dal Dipartimento della Funzione Pubblica.*

La riunione si è chiusa in data 6 marzo 2025 alle ore 10.37.

Il Coordinatore del CdLM in Economics



Prof. Gianluca Cubadda