

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' / RIESAME**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS LM-56**  
**A.A. 2025/2026**

Il giorno 5 marzo 2026 alle ore 9.30 sulla piattaforma Microsoft Teams, si è aperta la riunione del Gruppo AQ / Riesame del Corso di Studio.

**PRESENTI**

Sono presenti i componenti del Gruppo Qualità, il Prof. Federico Belotti, la Prof.ssa Eloisa Campioni, il Prof. Gianluca Cubadda, il Prof. Giorgio Gulino, il Prof. Alberto Iozzi, la studentessa Dott.ssa Ginevra Yumi Vella, la Dott.ssa Lea Cicellyn Comneno, la Dott.ssa Jennifer Vieley e la Dott.ssa Susanne White.

Presiede il Coordinatore, Prof. Gianluca Cubadda.

Il Gruppo si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- **Monitoraggio andamento studenti**
- **Monitoraggio insegnamenti del primo modulo**
- **Stato di raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame Ciclico 2023**
- **Adempimenti in GOMP/SUA**
- **Promozione del CdS**
- **Consultazione con le parti interessate**

**Monitoraggio studenti**

In data 22 ottobre 2025, 2 studenti si sono laureati nella sessione di laurea autunnale. I voti finali sono riportati nella tabella sottostante:

<b>N. STUDENTI LAUREATI</b>	<b>VOTO DI LAUREA</b>	<b>ANNO DI IMMATRICOLAZIONE</b>
1	110	2021/2022
1	110	2023/2024
1	110 e lode	2023/2024

Inoltre, a chiusura della sessione invernale degli esami, la Segreteria Didattica ha preparato alcuni dati di monitoraggio dell'andamento degli studenti da condividere con il Gruppo:

Relativamente alla Classe 2025/2026, ci sono 26 studenti con una media del 26,14/30. Nello specifico, per quanto riguarda il numero di esami sostenuti: quattro studenti non hanno ancora conseguito crediti, quattro studenti hanno superato un esame, nove studenti hanno superato due esami, tre studenti hanno superato tre esami e sei studenti hanno superato quattro esami (compresi esami riconosciuti da carriere pregresse). La media dei crediti conseguiti è di circa 18.

Relativamente alla Classe 2024/2025, ci sono 20 studenti con una media del 27,56/30. Nello specifico, per quanto riguarda il numero di esami sostenuti: uno studente ha superato un esame, uno studenti ha superato due esami, uno studente ha superato tre esami, uno studenti ha superato quattro esami, uno studente ha superato sei esami, due studenti hanno superato sette esami, tre studenti hanno superato nove esami, due studenti hanno superato dieci esami, quattro studenti hanno superato undici esami, due studenti hanno superato dodici esami, due studenti hanno superato tredici esami e uno studenti ha superato quattordici esami. La media dei crediti conseguiti è di circa 58.

Relativamente alla Classe 2023/2024, ci sono iscritti all'anno accademico 2025/2025 tre studenti. La classe riporta una media del 27,96/30. Più precisamente, per quanto riguarda il numero di esami sostenuti: uno studente ha superato quattordici esami e due studenti hanno superato tredici esami. La media dei crediti conseguiti è di circa 92,25. Cinque studenti si sono già laureati.

Relativamente alla Classe 2022/2023, ci sono tre studenti ancora iscritti e si sono già laureati in 13. La classe riporta una media del 27,50/30. Il voto finale medio è 109,46. Uno studente ha superato 14 esami, uno studente ha superato 13 esami e uno studente è in difficoltà, avendo superato solo sei esami. Una studentessa ha di fatto abbandonato il programma.

Relativamente alla Classe 2021/2022, ci sono 24 studenti, 22 si sono laureati. La classe riporta una media del 27,58/30, e il voto finale medio è 107,45/110. Degli studenti non ancora laureati, due studenti hanno terminato gli esami ma non sono attualmente iscritti al programma.

Relativamente alla Classe 2017/2018, ci sono 25 studenti, di questi in 23 si sono laureati. La classe riporta una media del 28,27/30 e il voto finale medio è 108,48/110. Uno studente ha finito gli esami a settembre 2021, ma non si è ancora laureato e una studentessa ha di fatto abbandonato il programma.

### Monitoraggio insegnamenti del secondo modulo

A seguito della somministrazione di questionari agli studenti frequentanti gli insegnamenti, da parte della Segreteria Didattica, alla fine del secondo modulo del primo semestre, gli esiti sono stati raccolti (**Allegato 1**) e poi condivisi con i docenti individuali titolari di tali insegnamenti. Non emergono commenti critici da condividere. Gli elementi più apprezzati includono la qualità della docenza della maggior parte degli insegnamenti e la disponibilità dei docenti a fare chiarimenti. La media delle valutazioni era di 4,42 su 5,00 relativamente alla qualità della docenza e 4,48 su 5,00 per quanto riguarda la qualità delle esercitazioni. Rispetto all'anno accademico precedente, tali valutazioni risultano superiore per la docenza (4,27 nell'a.a. 2024/2025) e superiori per le esercitazioni (3,8/5,00 nell'a.a. 2024/2025).

### Stato di raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Si riporta in forma abbreviata la descrizione degli obiettivi proposti nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 e si illustra lo stato di raggiungimento ad oggi:

D.CDS.1/n. 1/RC-2023: Potenziamento del piano di comunicazione		
Azioni da intraprendere	Si propone le seguenti azioni correttive da intraprendere nei prossimi 11 mesi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'individuazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame.</li> <li>• la preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame.</li> <li>• la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online.</li> </ul>	
Tempi di esecuzione e scadenze	<b>OBIETTIVO</b>	<b>SCADENZA</b>
	La creazione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame.	Entro settembre 2024.
	La preparazione di una pagina dedicata agli incontri del Gruppo AQ/Riesame.	Entro ottobre 2024.
	La divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online.	Entro novembre 2024.

Per quanto riguarda la predisposizione di un'area sul sito web del CdS dedicata dove rendere visibili i verbali del Gruppo AQ/Riesame e gli incontri svolti, il CdS ha utilizzato lo spazio sul sito attualmente dedicato alla qualità e trasparenza <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/> per caricare i verbali del Gruppo AQ/Riesame e i documenti di Riesame redatti ciclicamente mediante l'inserimento di appositi link nella sezione 'Quality Management within the academic structure'. È stata creata un'area apposita dove archiviare i documenti: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-assurance-meetings-and-ciclical-quality-review-reports/>. L'obiettivo è considerato raggiunto.

Sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/> i verbali degli incontri con le parti interessate sono stati caricati organizzati per anno calendario. Anche questo obiettivo è stato raggiunto in pieno.

In aggiunta, a quanto proposto e al fine di migliorare ulteriormente l'accessibilità ai documenti fondamentali del CdS, è stata creata un'area dedicata al Regolamento Didattico nonché la sua traduzione in inglese sulla pagina <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>.

Circa la divulgazione agli studenti del nuovo spazio messo a disposizione online, il CdS ha inviato una comunicazione il 1 ottobre 2024 per informare gli studenti degli aggiornamenti inseriti. Pertanto, si ritiene che l'obiettivo proposto sia stato raggiunto.

D.CDS.2/n. 1/RC-2023: Aggiornamenti del sito web del CdS	
Azioni da intraprendere	Per fornire indicazioni maggiormente complete, si propone di rendere visibili tutto l'anno i criteri di accesso e altri dettagli relativi alle procedure di ammissione e immatricolazione sul sito web del CdS unitamente all'indicazione della tassa universitaria prevista e al link al simulatore che gli studenti possono utilizzare per calcolare una stima della tassa prevista secondo l'ISEE-U inserito.
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro fine 2024

Per quanto concerne la predisposizione dei criteri di accesso al CdS, il CdS ha aggiornato in particolare queste pagine, <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/admissions/> e <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/call-for-applications-a-y-2024-2025/> a seguito della chiusura delle domande, inserendo l'indicazione che le domande sono chiuse per l'a.a. 2024/2025 ma lasciando tutte le pagine attive e specificando che i riferimenti per l'a.a. 2025/2026 sarebbero disponibili da gennaio 2025.

L'aggiornamento delle pagine del sito web del CdS è un lavoro continuo, e il CdS si impegna a farlo in modo regolare al fine di sempre fornire informazioni attuali agli studenti, ai laureati e ai potenziali candidati in ingresso.

L'obiettivo prefisso è stato pertanto raggiunto.

D.CDS.3/n. 1/RC-2023: Assunzione del personale a tempo indeterminato presso la Segreteria Didattica al fine della riduzione dei costi di gestione del CdS	
Azioni da intraprendere	Il Coordinatore verifica la disponibilità di punti organico da fruire; il CdS porta istanza al Dipartimento di Economia e Finanza per l'assunzione del personale amministrativa attualmente in graduatoria a sostituzione del personale a contratto.
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro fine 2024.

Una risorsa della Segreteria Didattica (di madrelingua inglese) ha preso servizio a tempo indeterminato a fine marzo 2024, pertanto il CdS considera l'obiettivo raggiunto per quanto riguarda il personale a contratto.

D.CDS.3/n. 2/RC-2023: Migliorare il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	
Azioni da intraprendere	Il Coordinatore con l'ausilio dei componenti del CCdS programma interventi per pubblicizzare e promuovere in maniera più efficace il CdS. Allo stesso tempo, avvia una riflessione anche attraverso le indicazioni fornite dalle parti interessate su come rendere maggiormente attrattivo il CdS. Infine, si propone la pianificazione e calendarizzazione di eventi mirati a sviluppare possibili sinergie tra le parti interessate e gli studenti (ad esempio attività volte a fornire orientamento in uscita e/o attività di reclutamento).
Tempi di esecuzione e scadenze	Realizzazione di campagne pubblicitarie: entro agosto 2024. Aggiornamento dell'offerta formative per rendere più attrattivo il CdS: entro giugno 2025.

Il CdS, per attirare l'interesse di nuovi potenziali iscritti e per offrire insegnamenti all'avanguardia che rispondono alle esigenze delle parti interessate, ha formulato l'offerta formativa della coorte 2024/2025 per includere tre nuovi insegnamenti a scelta dello studente: *Research Methods for Economics and Policy* (SECS-P/02), *Causal Inference* (SECS-P/05) e *Fundamentals of Data Management* (INF/01).

Sono state fatte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI.
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso SARI, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia Politica della Professoressa Zoli.
- in programmazione, il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze Politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.

Inoltre, è stata effettuata la promozione del CdS e quindi alla pubblicizzazione dell'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024 e dell'Open Day del 10 Aprile 2025, nonché agli incontri informativi per potenziali candidati, agli invii effettuati tramite AlmaLaurea e le mailing list di Ateneo e alle attività svolte sui canali social.

EVENTO	LOCANDINA	POST	SITO	MAIL
PLACEMENT MEETING 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>16 aprile 2024</b>	NEWS <b>16 aprile 2024</b>	STUDENTI DEL I ANNO <b>16 aprile 2024 – remind 19 aprile 2024</b>
INTERNATIONAL OPEN DAY 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>17 aprile 2024</b>	NEWS <b>17 aprile 2024</b>	
THESIS ABROAD 2024	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>30 aprile 2024</b>	NEWS <b>30 aprile 2024</b>	
JOB SEMINAR - ANDREA BLASCO 2024 (EU COMMISSION)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>3 maggio 2024</b>	NEWS <b>3 maggio 2024</b>	STUDENTI DEL I E II ANNO - ALUMNI - FUORI CORSO - EEBL <b>3 maggio 2024</b>
JOB SEMINAR - MARCO D'ERRICO 2024 (FAO)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>10 maggio 2024</b>	NEWS <b>10 maggio 2024</b>	STUDENTI DEL I E II ANNO - ALUMNI - FUORI CORSO - EEBL <b>3 maggio 2024</b>
OPEN DAY ONLINE 2024 (partecipazione 4 studenti)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>28 maggio 2024</b>	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL SITO DI ECONOMIA <b>28 maggio 2024</b>	INDIRIZZI TRIENNALI TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO ( Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) <b>28 maggio 2024</b>
OPEN & ALUMNI DAY DEL 14 GIUGNO 2024	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>28 maggio 2024</b>	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL SITO DI ECONOMIA <b>28 maggio</b>	INDIRIZZI TRIENNALI ( Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO - ALUMNI

			<b>2024</b>	<b>28 maggio 2024</b>
WELCOME DAY DEL 12 SETTEMBRE 2024	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>22 agosto 2024</b>	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS + EVENTO SUL SITO DI ECONOMIA <b>22 agosto 2024</b>	
OPEN & ALUMNI DAY DEL 10 APRILE 2025	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN - TWITTER <b>3 marzo 2025</b>	SEZIONE NEWS SUL SITO ECONOMICS <b>3 marzo 2025</b>	INDIRIZZI TRIENNALI ( Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO - ALUMNI <b>3 marzo 2025</b>
PLACEMENT MEETING 2025	SI	INSTAGRAM - LINKEDIN <b>12 agosto 2025</b>	NEWS <b>12 agosto 2025</b>	STUDENTI DEL I ANNO <b>12 agosto 2025</b>
CONVERSATIONS IN ECONOMICS - SILVIO DAIDONE (FAO)	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN <b>7 maggio 2025</b>	NEWS <b>7 maggio 2025</b>	STUDENTI DEL I E II ANNO <b>7 maggio 2025</b>
CONVERSATIONS IN ECONOMICS - PROF. CHIARA LO PRETE	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN <b>16 ottobre 2025</b>	NEWS <b>16 ottobre 2025</b>	STUDENTI DEL I E II ANNO - <b>16 ottobre 2025</b>
OPEN & ALUMNI DAY 2025	SI - ONLINE E STAMPATA	INSTAGRAM - LINKEDIN <b>3 marzo 2025</b>	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS <b>3 marzo 2025</b>	INDIRIZZI TRIENNALI TOR VERGATA - STUDENTI I E II ANNO ( Classi di laurea di Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza) <b>3 marzo 2025</b>
WELCOME DAY DEL 25 SETTEMBRE 2025	SI - ONLINE	INSTAGRAM - LINKEDIN <b>12 agosto 2025</b>	SEZIONE SUL SITO ECONOMICS <b>12 agosto 2025</b>	
<b>PROMOZIONE DATI SOCIAL</b>				

	<b>INSTAGRAM</b>			
<b>Sponsorizzazione Giugno - Luglio 2024</b>	<b>CRESCITA FOLLOWER: + 22 a settembre 2024</b>  <b>INTERAZION E: 39 ACCOUNT a settembre 2024</b>			
<b>Sponsorizzazione Aprile 2025 – Luglio 2025</b>	<b>+ 3000 visite al sito web</b>			

Ulteriori contenuti pubblicati sui social comprendono: Premio Richard C. Malmstein assegnato a Federico Bruschi, foto della sessione di laurea di luglio 2024, locandina Welcome Day, foto del Welcome Day, locandina Tutoring Program, foto della sessione di laurea di ottobre 2024, post per l'aggiornamento della sezione placement sul sito, intervista e post per Eleonora Lo Surdo vincitrice del premio Giulia Cecchetti, post sul rimborso GRE, post sulle scholarships, post sull'Open Day 2025, post sull'apertura delle nuove Call for Applications 2025/2026.

In aggiunta, si riportano i dettagli relativi ad incontri svolti in favore degli studenti del CdS da gennaio 2024 ad oggi:

- il 31 gennaio 2024 dalle 9.00 alle 12.00 il seminar pratico dal titolo 'CV and Motivation Letter Writing';
- il 6 maggio 2024 alle ore 10.00 con il dott. Andrea Blasco su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la commissione europea;
- l'8 maggio 2024 alle ore 10.00, la presentazione del libro del dott. Guido Alfani 'As Gods Among Men: A History of the Rich in the West', in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- la giornata del 10 maggio 2024 con la dott.ssa Rumiana Uzunova per il Career Skills Seminar, in collaborazione con MSc European Economy and Business Law;
- il 14 maggio 2024 alle ore 14.00 con il dott. Marco D'Errico della FAO su come si articola il lavoro di ricerca e policy advice per la FAO;
- Il 12 settembre 2024 alle ore 12.30 presso la Sala del Consiglio con il Coordinatore per dare il benvenuto agli studenti in ingresso.
- Il 10 aprile 2025 alle ore 10.00 per lo svolgimento dell'Open Day presso l'aula TL con gli ospiti Alumi Federico Marciano e Andrea Renzetti.
- Il 23 Aprile è previsto l'Open Day 2026 e l'ospite sarà Kevin Pallara

<b>D.CDS.4/n. 1/RC-2023: Pubblicazione online del rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti nonché dei verbali del Gruppo AQ/Riesame.</b>	
<b>Azioni da intraprendere</b>	Si propone di compiere le seguenti due azioni al fine di raggiungere l'obiettivo prefisso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione luogo nel sito del CdS dove inserire verbali degli incontri di monitoraggio AQ/Riesame e Commissione Paritetica Docenti Studenti;</li> <li>• Invio di una email a tutti gli studenti iscritti e docenti per segnalare l'attivazione della nuova area sul sito del CdS e per incoraggiare l'utilizzo di tale spazio.</li> </ul>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Entro fine 2024

Il CdS ha utilizzato l'area del sito dedicata alla qualità del CdS <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/quality-and-transparency/>, nella sezione intitolata 'Joint Committee for Students and Professors' per inserire dei link ai rapporti annuali della Commissione Paritetica Docenti Studenti <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/elencoracpds/elenco-relazioni-annuali-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti/>. Il CdS ha inoltre riorganizzato la sezione relativa ai verbali e ai questionari somministrati alle parti interessate:

<https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>. Il 1 ottobre 2024 il CdS ha inviato una comunicazione. Con queste azioni si considera raggiunto l'obiettivo proposto.

5/n. 1/RC-2023: Aumento del numero di studenti in ingresso	
Azioni da intraprendere	<p>Il CdS propone di impegnarsi in quattro aree principali al fine di aumentare il numero di matricole in futuro:</p> <p>1). Potenziamento della promozione del Cds attraverso i seguenti canali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• social media</li> <li>• mailing AlmaLaurea</li> <li>• incontri promozionali con laureandi della triennale</li> <li>• mailing a professori che coordinano programmi di Laurea.</li> </ul> <p>2). Revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche anche nell'ambito di <i>Data Science</i> che potrebbero rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. In particolare, il track in "data science", oltre ad andar incontro alle indicazioni fornite dalle parti interessate, rappresenterà una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini".</p> <p>3). Allargare la rete di contatti delle parti interessate.</p> <p>4). Potenziare l'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo.</p>
Tempi di esecuzione e scadenze	<p>1. Il potenziamento della promozione del CdS inizierà a marzo 2024 e sarà valutato annualmente attraverso il monitoraggio degli indicatori di riferimento a settembre (SMA).</p> <p>2. La revisione dell'offerta formativa sarà effettuata dai membri del CCdS annualmente a gennaio.</p> <p>3. La programmazione degli incontri con le parti interessate inizierà a febbraio 2024 e avrà cadenza annuale.</p> <p>4. Il potenziamento delle attività di tutoraggio (TA) inizierà nell'a.a. 2024/2025 e sarà portato a termine entro il 2026.</p>

Per quanto riguarda il potenziamento della promozione del Cds attraverso i seguenti canali quali social media, mailing AlmaLaurea, incontri promozionali con laureandi della triennale e mailing a professori che coordinano programmi di Laurea, sono stati portati avanti le seguenti attività:

- a aprile 2024, l'utilizzo della mailing list di Ateneo con l'indirizzo dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per presentare il percorso formativo e pubblicizzare l'evento di presentazione del 4 giugno 2024 e dell'Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024.
- a maggio 2024, l'utilizzo della mailing list AlmaLaurea con l'indirizzo dedicato ai laureati (triennale) in Economia, Scienze Politiche, Ingegneria, Giurisprudenza), per pubblicizzare l'evento Open Day & Alumni Day del 14 giugno 2024. L'evento si è svolto in presenza dalle 10.00 alle 12.30 in Aula TL, si trattava di un Joint Open and Alumni Day dando risalto agli alumni invitati, Raffaele Saggio e Benedetta Rovigatti, che hanno fatto testimonianza a favore dell'ottima offerta formativa del CdS; oltre alla presentazione del CdLM in Economics, si è dato particolare risalto al nuovo indirizzo di studi in ambito di data science.
- a partire da Aprile 2024 sui social sono stati pubblicati contenuti social, tra cui fotografie di eventi, video formato reel e locandine, per promuovere e raccontare le iniziative del Cds

Sono state svolte le seguenti presentazioni del CdLM Economics presso i corsi di laurea triennali:

- il 26 febbraio 2024 alle ore 10:30 nel Corso CLEF, Curriculum Mercati finanziari, durante la lezione di Economia Applicata (Prof. C. Ciccarelli);
- il 12 marzo 2024 ore 14:00 nel Corso CLEF, Curriculum Scienze economiche, durante la lezione di Economia pubblica (Prof.ssa M. Zoli), unitamente a studenti del SARI;
- il 4 giugno 2024 ore 15.00 online;
- il 5 marzo 2025 ore 16.00 nel Corso Sari, Curriculum Scienze politiche, durante la lezione di Economia pubblica della Prof.ssa Zoli a cura della Prof.ssa Marazzi;
- il 13 marzo 2025 ore 10.00 nel Corso Global Governance, Curriculum Scienze politiche, a cura del Prof. Andrey Alexandrov.
- il 26 febbraio 2026 ore 16:00 nel Corso del Prof. Paesani a cura della Prof.ssa Francesca Marazzi.

Inoltre, il Professor Cubadda, a seguito del primo round di selezione dei candidati in ingresso svolto a febbraio 2025 e al fine di incoraggiare l'iscrizione al CdS all'a.a. 2025/2026, ha scritto individualmente a tutti i candidati ammessi per presentarsi come Coordinatore e rendersi disponibile nel caso avessero bisogno di ulteriore orientamento in ingresso. Il numero di studenti in ingresso è aumentato da 9 nel 2023 a 20 nel 2024 a 26 nel 2025, perciò si evince un trend positivo, sicuramente in gran parte dovuto al potenziamento delle attività promozionali del CdS.

Relativamente alla revisione dell'offerta formativa per valutare l'introduzione di argomenti innovativi e di tendenza nel settore economico e/o attività integrativa con applicazioni pratiche, l'offerta formativa deliberata al CdD di maggio 2024 comprendeva l'ambito di Data Science tra i percorsi tra cui gli studenti possono scegliere come specializzazione. Tale azione era volta a soddisfare le esigenze delle parti interessate nonché a rendere il percorso formativo più attrattivo a potenziali studenti. Inoltre, il track in "data science" rappresenta una naturale prosecuzione e forte attrattore per i laureati del corso di laurea triennale in "METODI e MODELLI per DATA SCIENCE" istituito presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, in associazione con i Dipartimenti di Economia e Finanza, Fisica ed Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini". Pur avendo inserito nell'offerta formativa l'insegnamento di *Fundamentals in Data Science*, il CdS non è riuscito a trovare una copertura relativa alla docenza, pertanto il corso non è stato erogato.

Per quanto riguarda il potenziamento dell'attività di tutoraggio (TA) per affiancare gli studenti e offrire loro maggior supporto accademico durante il percorso formativo, si comunica che tutti i docenti titolari di insegnamenti presso il CdLM in Economics sono stati contattati a maggio 2024 con la richiesta di compilare e restituire il modulo per richiedere un TA per l'a.a. 2024/2025. Per l'anno accademico 2025/2026, secondo le disposizioni di legge, solo docenti titolari che ricoprono almeno 120 ore di docenza potranno richiedere un TA a supporto delle esercitazioni in aula.

Per quanto concerne la consultazione con le parti interessate, a febbraio 2024 sono stati interpellati dei referenti che rappresentano Centro Studi Confindustria, FAO, Banca d'Italia e la Commissione Europea. Per ampliare la rete di contatti delle parti interessate, è stato chiesto ai membri del Gruppo di fornire ulteriori contatti di enti, istituzioni, società e organizzazioni che potrebbero essere disponibili a fare un incontro online. A febbraio 2025 le parti interessate consultate includevano ISTAT, Cortei dei Conti, Eurostat, Banca d'Italia e il Ministero di Economia e Finanza. Nel 2026 la consultazione delle parti interessate è avvenuta il giorno 2 febbraio 2026 e sono stati presenti referenti in rappresentanza della Banca d'Italia, dell'MEF e dell'ISTAT. I verbali redatti a seguito degli incontri e i questionari somministrati sono stati caricati online sulla pagina web: <https://economia.uniroma2.it/master-science/economics/meetings-and-questionnaires/>.

#### **Adempimenti in GOMP/SUA**

Il Gruppo consulta le scadenze previste nel 2026 sulla pagina web del Presidio di Qualità di Ateneo <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scadenze-2026/>.

I primi adempimenti sono stati effettuati:

- **Modifica o Conferma** nella scheda SUA-CdS 2026;
- **Inserisce il numero di studenti previsti;**
- **Inserisce la didattica programmata e erogata in GOMP**

Entro fine marzo, il Coordinatore del CdS compilerà in SUA-CdS i quadri in scadenza, tenendo conto delle Linee guida predisposte dal Presidio della Qualità e delle osservazioni del Manager Didattico. I quadri da aggiornare sono di seguito indicati:

#### **INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO**

- Scheda "Profilo": tutti i quadri, ad eccezione di quelli ordinamentali (etichettati con la sigla "RAD").
- Scheda "Risorse del Personale": tutti i quadri.
- Scheda "Documentazione": - Il corso di Studio in Breve; - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive).

#### **STRUTTURA DEL CDS E PERCORSI FORMATIV**

- Scheda "Ordinamento didattico": - Modalità di ammissione; - Modalità di svolgimento della prova finale.

- Scheda “Offerta didattica programmata”: - Offerta Didattica Programmata; - Regolamento Didattico del CdS; - Eventuale articolazione curricolare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi; - Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti; - Matrice di Tuning (ex quadro A4.b.2).

**RISORSE STRUTTURALI E SERVIZI, MONITORAGGIO E SISTEMA AQ**

- Scheda “Servizi per gli studenti”: - Infrastrutture; - Servizi a supporto.
- Scheda “Organizzazione e gestione della qualità”: - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo; - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio; - Riesame annuale. Nell’elenco della documentazione utile sono riportate le linee guida del Presidio per la redazione e la revisione degli obiettivi formativi dei Corsi di Studio e gli allegati di supporto per la compilazione della scheda “Organizzazione e gestione della qualità” (ex quadri D1 e D2 della precedente versione della scheda SUACdS).

**Consultazione con le parti interessate**

Il Prof. Cubadda condivide il verbale (**Allegato 2**) dell’incontro con le parti interessate svolto il giorno 2 febbraio 2026 alle ore 14.00 sulla piattaforma Microsoft Teams; la consultazione ha coinvolto rappresentanti del MEF, dell’ISTAT, della Banca d’Italia.

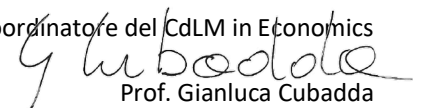
In particolare, sono stati accolti i suggerimenti di favorire l’integrazione di competenze trasversali e soft skill legate a management e leadership, rilevanti soprattutto per gli sbocchi nella dirigenza pubblica. Nell’ambito bancario invece, grande attenzione è posta sui dati e sulla capacità di analizzarli correttamente. Infine, il rappresentante di ISTAT ha condiviso le sue riflessioni su formazione, collaborazioni e placement, sottolineando l’importanza di training strutturato e continuo. Il Prof. Cubadda ha accolto con favore i suggerimenti, ribadendo l’interesse del Dipartimento a rafforzare i legami con il Ministero dell’Economia e delle Finanze per stage e collaborazioni. Successivamente alla riunione, il CdS ha verificato che l’Ateneo ha un accordo in essere con il MEF per tirocini curriculari e ha prontamente inviato un invito a tutti gli studenti iscritti al CdS a fare domanda. Il CdS ha ricevuto diverse espressioni di interesse, le quali sono state inoltrate all’ufficio Desk Imprese a fine febbraio 2026 per l’invio ufficiale al Ministero.

Inoltre, sono emerse alcune esigenze della Banca d’Italia rispetto ai neolaureati e ai candidati con esperienza post-laurea. In particolare, per i neolaureati è richiesta una solida preparazione economica e la capacità di collegare micro e macroeconomia, lavoro e produttività. Pertanto, sarebbe consigliabile inserire nell’offerta formativa ulteriori insegnamenti su temi connessi all’economia e alla politica monetaria. È stata altresì enfatizzata l’importanza delle competenze trasversali e la flessibilità nell’apprendere strumenti diversi, soprattutto per chi non ha ancora esperienza pratica. Nell’ambito bancario grande attenzione è posta sui dati e sulla capacità di analizzarli correttamente; il programma del corso di econometria “hands-on” è ritenuto molto valido. Sulle internship, invece, la Banca d’Italia non offre tirocini curriculari tradizionali per questioni di equità e gestione del numero di studenti, ma ha avviato un programma di “traineeship”, rivolto anche a candidati con un po’ di esperienza, con l’obiettivo di far conoscere ai giovani il lavoro presso la Banca Centrale, molto orientato alla policy e ai dati.

Infine, riflessioni sono state condivise su formazione, collaborazioni e placement, sottolineando l’importanza di training strutturato e continuo. E’ stato suggerito di incentivare collaborazioni con Istat e altri atenei su temi di interesse comune, anche in progetti di ricerca più ampi. È stata sottolineata la necessità di curare il job placement, soprattutto in un contesto in cui le risorse nel settore della ricerca e della consulenza sono più limitate rispetto al passato.

La riunione si è chiusa in data 5 marzo 2026 alle ore 10.15.

Il Coordinatore del CdLM in Economics



Prof. Gianluca Cubadda