

INCONTRO GRUPPO DI ASSICURAZIONE QUALITA' E DEL RIESAME
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMICS LM-56
A.A. 2022/2023

Il giorno 20 giugno 2022 alle ore 14.30 sulla piattaforma Microsoft Teams, si è aperta la riunione telematica del Gruppo di Riesame e il Gruppo AQ del Corso di Studio.

GRUPPO DI ASSICURAZIONE QUALITA' E RIESAME		
	PRESENTI	ASSENTI
DOCENTI	Francesco Sobbrío	
		Stefano Gagliarducci
	Federico Belotti	
	Alessio D'Amato	
		Vincenzo Atella
STUDENTI		Vittoria Elifani
COMPONENTI ESTERNI		Francisco Aquino Pareja
PERSONALE TAB		M. Cristina Di Ienno
	Camilla Stella	
	Jennifer Vieley	
	Susanne White	

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti proposti dai membri presenti. L'incontro ha preso in esame:

- **Relazione Docente di Riferimento**
- **Relazione Sondaggio Studenti del Primo Anno**
- **Proposta del Regolamento didattico**

Report Docente di Riferimento

I componenti del Gruppo prendono in esame la relazione (Allegato 1) redatta sui docenti di riferimento della Facoltà di Economia tenendo conto del quadro normativo:

"... Il D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 (Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) [file] introduce significative modifiche in merito ai criteri per la valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio, alle tempistiche per l'accreditamento iniziale e delle verifiche per l'attivazione dei corsi di studio, ai corsi di laurea ad orientamento professionale, ai corsi di studio internazionali e ai requisiti di docenza. In particolare, si evidenzia che ai fini del rispetto dei requisiti di docenza almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macro-settori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso..."

Alla luce della normativa in vigore (D.M. n. 1154/2021), la sostenibilità dei corsi di studio in termini di docenti di riferimento non risente delle novità introdotte anche grazie alla prassi attuata negli anni precedenti che ha determinato l'utilizzo di professori e ricercatori "titolari" di insegnamenti caratterizzanti. È particolarmente rilevante, la novità introdotta dal D.M. 1154/2021 (ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macro-settori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di caratterizzanti del Corso) che permetterebbe di utilizzare i docenti che fino ad oggi hanno erogato insegnamenti fuori dal proprio settore scientifico disciplinare. A tal proposito sarà effettuato uno studio di fattibilità rispetto all'utilizzo dei docenti in organico.

Relazione Sondaggio Studenti del Primo Anno

I membri del Gruppo visionano il report (Allegato 2) preparato dalla Segreteria Didattica del CdS che presenta i risultati di un sondaggio rivolto agli studenti del primo anno del Corso di Laurea in Economics per l'anno accademico 2021/2022. Gli studenti sono stati invitati a rispondere al sondaggio in cui si chiedeva loro di esprimere il proprio giudizio sulla qualità del Corso, valutare la loro prima esperienza presso l'Università, nonché riferire come siano venuti a conoscenza del programma di studi ed elencare le motivazioni della scelta del Corso.

In merito alle modalità con cui si è venuti a conoscenza del Corso in Economics presso l'Università Tor Vergata, la maggior parte degli studenti, sia europei che non, ha ottenuto informazioni da amici e conoscenti oppure dai Professori, consultando il sito dell'Università

o la pagina web del Corso. Una minoranza degli studenti è venuta a conoscenza del Corso in quanto presentato da ex studenti oppure grazie alle informazioni presenti su Google.

Per la maggior parte degli studenti, sia europei che non, la scelta del Corso in Economics è stata influenzata soprattutto dalla qualità del programma e dei singoli corsi erogati, dall'ottima reputazione dell'Università Tor Vergata; nonché rilevanti nella scelta risultano essere stati l'utilizzo della lingua inglese per l'erogazione del Corso e le ottime opportunità di inserimento nel mondo del lavoro offerte dal Corso di studi.

Gli studenti hanno rivelato di essere nel complesso soddisfatti della loro esperienza e di essersi trovati molto bene soprattutto per quanto concerne l'utilizzo del sito web del Corso, l'assistenza ricevuta dall'Ufficio di Economics, la modalità mista di erogazione dei corsi e si sono infine sentiti ben accolti dall'Ateneo.

Alcuni studenti hanno aggiunto un commento: il primo ha inserito come motivo della scelta il supporto e l'attenzione dedicata a ciascun studente dalla segreteria; l'altro studente ha espresso il suo giudizio positivo sul corso affermando che far parte di un tal contesto internazionale è meraviglioso, il Corso di Economics è un corso perfetto dove gli studenti sono seguiti attentamente.

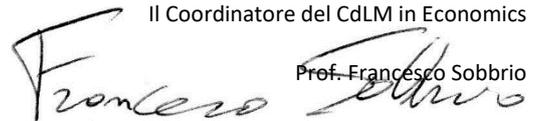
Alcuni studenti hanno aggiunto dei commenti, riguardanti la necessità di migliorare la piattaforma Delphi e la qualità della rete internet presso l'Università, che talvolta causa problemi sia agli studenti che ai professori. Un terzo studente scrive che, essendo non europeo, in alcuni casi ha difficoltà nel seguire le lezioni a causa dell'accento italiano dei professori.

Proposta del Regolamento didattico

I componenti dei Gruppi, avendo preso visione della comunicazione del CUN (Allegato 3) relativamente alla richiesta di modifica dell'ordinamento didattico in cui viene comunicato un parere positivo, prendono visione della proposta di Regolamento didattico (Allegato 4) che è stato controllato dai componenti degli uffici competenti. Si ritiene che il documento, che risulta congruo con l'attuale ordinamento didattico, possa essere proposto per l'approvazione al Consiglio del Corso di Studio.

La riunione si è chiusa in data 20 giugno alle ore 15.08.

Il Coordinatore del CdLM in Economics



Prof. Francesco Sobbrío