

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON LE PARTI INTERESSATE

(Art. 11 DM 270/04)

AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

ECONOMICS LM-56

A.A. 2024/2025

In data 4 febbraio 2025 alle ore 14.30 si è svolto l'incontro sulla piattaforma Microsoft Teams tra il rappresentante del Corso di Laurea Magistrale in Economics della Facoltà di Economia e le parti interessate. Per il Corso di Laurea Magistrale in Economics hanno partecipato alla riunione il Professor Gianluca Cubadda, il Decano del Corso di Studio, e la dott.ssa Jennifer Vieley della Segreteria Didattica. Per conto delle parti interessate, hanno partecipato all'incontro il dott. **Jacopo Arrigoni** come rappresentante del **Ministero di Economia e Finanza**, la dott.ssa **Rosa Ruggeri Cannata** come rappresentante dell'**Eurostat**, il dott. **Fabio Bacchini** come rappresentante della **Corte dei Conti** e il dott. **Alfonso Rosolia** come rappresentante della **Banca d'Italia**.

Prima dell'incontro la Segreteria del CdS ha trasmesso una presentazione del programma accademico comprensiva di una descrizione dettagliata dell'offerta formativa attuale, della struttura del percorso formativo e degli sbocchi occupazionali previsti.

L'incontro è iniziato con una breve presentazione del CdS in cui il Professor Cubadda ha evidenziato i cambiamenti recentemente effettuati all'offerta formativa. In particolare, ha spiegato le motivazioni per cui il CdS ha introdotto tre nuove track e in cosa consistono, nonché la ormai consolidata promozione di tirocini curriculari come attività a scelta dello studente. In seguito, i rappresentanti delle organizzazioni si sono presentati e hanno espresso le proprie impressioni in merito all'offerta formativa del CdS e alle attuali esigenze di profili qualificati. Si riporta di seguito quanto è emerso:

La valutazione dell'offerta formativa del CdS –

La dott.ssa Ruggeri Cannata conferma di avere un'impressione molto positiva del programma accademico in quanto, a suo avviso, copre tante materie e risulta ben strutturato. Apprezza l'inclusione di un insegnamento che tocca sul settore della salute (*Health Economics and Policy*) e la parte dell'offerta formativa in generale relativa a *policy*. Aggiunge che, in merito all'indirizzo intitolato *Econometrics and Data Science Track*, sarebbe importante che i crediti conseguiti in *Data Science* fossero chiaramente riportati nei transcripts degli studenti perché quando si fanno dei concorsi potrebbe essere richiesto dimostrare i crediti conseguiti in tale ambito e potrebbe essere una discriminante non avere una documentazione adeguata in tal senso.

Il dott. Rosolia apprezza molto il corso di *Coding for Economic Applications*.

Elementi da migliorare nel percorso formativo del CdS –

Il dott. Rosolia indica che potrebbe essere utile integrare più elementi in materia di macroeconomia e politica monetaria. Trova che spesso i neoassunti che entrano in Banca d'Italia non hanno mai visto un conto economico delle risorse e degli impieghi di contabilità nazionale, pertanto la Banca ha creato un insegnamento online nella piattaforma [Coursera](#) dal titolo *Financial Accounts*. Il corso offre un approfondimento sulla macroeconomia dei conti finanziari ed è accessibile gratuitamente sulla piattaforma online, pertanto potrebbe essere una risorsa integrativa anche per gli studenti di Economics.

La dott.ssa Ruggeri Cannata suggerisce, laddove non sia possibile inserire un insegnamento nuovo ad hoc, di offrire seminari aggiuntivi per approfondire le tematiche inerenti alle fonti di informazioni disponibili sull'economia europea e degli stati membri.

Il dott. Arrigoni evidenzia che nel suo lavoro il lato di policy di politica economica è molto importante. Inoltre, al Ministero usano una serie di strumenti che prevedono l'applicazione di metodi quantitativi avanzati in campo macroeconomico. A titolo di esempio, si parte dall'aspetto macro e si cerca di simulare, quale possa essere l'impatto sui conti pubblici di una regola fiscale piuttosto che di un'altra. Infine, per quanto riguarda gli sbocchi professionali presso il Ministero, indica che tutti i colleghi che lavorano al Ministero in qualsiasi posizione, dall'area terza fino al dirigente di prima fascia, hanno la necessità di superare un concorso pubblico. Per sostenere un concorso ministeriale con esito positivo occorre avere già acquisto delle *skill* che non si acquisiscono durante un percorso universitario tradizionale. Serve saper affrontare un

set di domande sulle più svariate materie, in pochissimo tempo, e saper rispondere correttamente a test situazionali. Propone, quindi, di formare gli studenti interessati ad avere un vantaggio nei concorsi pubblici in preparazione per questo genere di test, anche attraverso l'erogazione di moduli brevi con delle esercitazioni per insegnare come gestire al meglio lo stress nonché l'esercizio fisico e mentale richiesto.

Il dott. Bacchini enfatizza l'importanza di materie quali la statistica economica e la macroeconomia applicata.

Caratteristiche e competenze più richieste dal mercato di lavoro –

Il dott. Rosolia indica che il profilo di Data Scientist è molto richiesto per la Banca d'Italia. Come tematica, è ancora di notevole rilievo la sostenibilità e, come competenza, la rendicontazione non finanziaria è sempre più richiesta.

Il dott. Bacchini commenta, al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro, che potrebbe essere utile formare gli studenti nella parte di preparazione ai colloqui, in quanto ormai alcune delle selezioni in ingresso prevedono colloqui nonché la registrazione di una video presentazione. Aggiunge che, nei concorsi ISTAT, sono tuttora preferiti i candidati che hanno già conseguito un dottorato di ricerca.

Possibili testimonianze dell'organizzazione presso il CdS –

La dott.ssa Ruggeri-Cannata indica che potrebbe essere utile che, in occasione della testimonianza di un rappresentante istituzionale presso il CdS, lo stesso condivida informazioni pratiche per gli studenti, comprese indicazioni sui concorsi e dove sono accessibili le informazioni a riguardo. Questo perché, ad esempio a livello di Commissione Europea, è difficile che l'istituzione si rivolga verso i laureati. Queste informazioni sono pubbliche e accessibile da internet, ci sono inoltre strumenti come LinkedIn e altre applicazioni informative che gli studenti possono consultare per approfondire, potrebbe però essere utile se gli studenti avessero indicazioni precise in merito a dove e quando andare a cercare dati precisi sugli avvisi di lavoro, tirocini e concorsi (i.e. [Blue Book Traineeships](#)). Un'altra via per conseguire il medesimo obiettivo potrebbe consistere nello sviluppare ulteriormente e consultare la rete di ex studenti.

Il dott. Rosolia aggiunge un commento sulla necessità di favorire ulteriori interazioni e approfondire il rapporto tra Accademia e il mondo esterno, in particolare per gli enti rappresentati oggi, che potrebbe essere sotto la forma di seminari o altre collaborazioni con applicazioni pratiche.

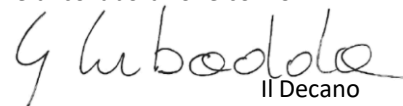
Il dott. Bacchini suggerisce di non contattare direttamente i membri della Commissione Europea, ma la rappresentanza Italiana, al fine di organizzare un intervento informativo per gli studenti anche su tematiche come il PNRR.

Possibili tirocini curriculari, extra-curriculari o avvisi di lavoro per gli studenti e laureati del CdS –

Il dott. Arrigoni commenta, in merito a possibili collaborazioni, che in passato alcuni studenti hanno centrato la loro tesi argomenti d'interesse per il Ministero. Sarebbe utile approfondire quali tematiche potrebbero essere trattate e chi presso il Dipartimento del Tesoro sarebbe disponibile a seguire gli studenti. Propone di fornire un breve documento in cui si elencano gli argomenti che si trattano lì. Aggiunge che la dirigente della sua struttura, la dott.ssa Germana di Domenico, delegata italiana nel Comitato di Politica Economia, si è espressa disponibile verso un'apertura agli studenti che vogliono fare delle collaborazioni nelle forme che il CdS riterrà opportune.

Il dott. Bacchini indica che ISTAT ha un programma di [tirocini curriculari](#) che potrebbe essere molto interessante per gli studenti di Economics, però il bando non esce in una data regolare ogni anno, quindi occorrerebbe sincronizzarsi per poter avvisare gli studenti per tempo. Per la Corte dei Conti, non ci sono invece programmi specifici, ma si informerà se sarà possibile in qualche modo attivare una collaborazione, anche trovando delle forme di collaborazione con ISTAT.

L'incontro si è chiuso alle ore 15.47.



Il Decano

MSc Economics

Prof. Gianluca Cubadda