**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DEGLI ENTI RAPPRESENTATIVI**

**DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI**

**(Art. 11 DM 270/04)**

**a.a. 2020/2021 - *Dipartimento di Economia e Finanza***

Il Corso di **Laurea Magistrale in *European Economy and Business Law*** (MSc EEBL), classe di laurea **LM-90 in Studi Europei** è indirizzato a studenti che vogliono approfondire gli aspetti economici e giuridici del processo di sviluppo dell’integrazione europea. Il Corso è impartito interamente in lingua inglese ed è articolato in due anni. Il programma inizia con l’offerta di corsi di statistica, matematica, micro e macroeconomia. Lo studente integra l’esperienza formativa partecipando a eventi e momenti di scambio con personalità del mondo del lavoro. Inoltre, durante il percorso formativo, gli studenti svolgono un’attività formativa in Italia o all’estero che può essere un tirocinio curriculare oppure un'altra attività per acquisire ulteriori competenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro.

Il Corso ha l’obiettivo di formare studenti specializzati nell'applicazione dell'economia ai problemi delle politiche pubbliche, di fornire loro le capacità analitiche per comprendere il contesto economico dell'integrazione dei mercati, il funzionamento delle istituzioni comunitarie e le sfide che l'UE affronta in un mercato sempre più globalizzato. Attraverso lo sviluppo delle capacità decisionali e di risoluzione delle problematiche specifiche del settore, il Corso mira a formare figure professionali quali esperti in economia, diritto e istituzioni, specialisti in politica e relazioni internazionali, consulenti, analisti, dirigenti. Per ulteriori dettagli: <http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl> .

|  |  |
| --- | --- |
| I corsi offerti il primo anno | |
| Game Theory and Industrial Organization | Advanced Management |
| European Institutions, Law and Markets | International Economics |
| Statistical Learning | Economic History |
| I corsi offerti il secondo anno | |
| Economics of European Integration | Economic Integration and Structural Reforms |
| Management of PA and NGO’s | Political Economy and Public Economics |
| European Administrative Law |  |
| Gli insegnamenti opzionali proposti dal Corso, da sceglierne due | |
| International Commercial Law | Econometrics for Applied Economics |
| Health Economics | Development Economics |
| Economics of Territorial Organisation and Planning | Environmental Economics |
| European Competition Law and Regulation |  |

Per ulteriori dettagli sui corsi:<http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl/courses/>

**Il presente questionario vi chiede di fornire indicazioni utili per aiutarci a predisporre un’offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.**

|  |  |
| --- | --- |
| ENTE CONSULTATO | |
| Denominazione Ente | KPMG SPA |
| Sede | VIA CURTATONE, 3 |
| Nome, indirizzo elettronico e ruolo dell'intervistato all'interno dell’Ente | Giorgia Spedicato, recruiter, gspedicato@kpmg.it |
| Data della compilazione | 22/02/2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DENOMINAZIONE DEL CORSO: European Economy and Business Law | | | | |
|  | SI | Abbastanza | Non del tutto | NO |
| Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | X |  |  |  |

Eventuali osservazioni e proposte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**

Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Decisamente SI | Più SI che NO | Più NO che SI | Decisamente NO |
| Esperti in economia, diritto e istituzioni | X |  |  |  |
| Specialisti in politica e relazioni internazionali | X |  |  |  |
| Analista | X |  |  |  |
| Consulente |  | X |  |  |
| Dirigente |  | X |  |  |

Eventuali osservazioni e proposte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo del lavoro richiede per le figure professionali previste nel vostro settore?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conoscenza e comprensione |  | |
|  | SI | NO |
| Giuridico |  | X |
| Matematico, statistico |  | X |
| Economico |  | X |
| Aziendale |  | X |
| Scienze politiche e sociali |  | X |

Eventuali osservazioni e proposte:

All’interno di KPMG S.p.A. seguo selezioni di candidati provenienti da CdL che permettono l’iscrizione all’albo dei revisori legali e dottori commercialisti (perlopiù LM-56 e 77). LM-90 non credo ne faccia parte, quindi dovrei escludere a priori.

Ritiene che le attività di tirocinio e stage svolte all’interno del corso (per un minimo di tre mesi) siano adeguate?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Decisamente SI | Più SI che NO | Più NO che SI | Decisamente NO |
| X |  |  |  |

Eventuali osservazioni e proposte:

Renderei lo stage curriculare obbligatorio.

Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze specifiche sotto elencate?

(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza specifica | Valore attribuito |
| Capacità di realizzare una presentazione usando gli strumenti informatici  (i.e. PowerPoint) | 7 |
| Capacità di elaborare progetti per la partecipazione a bandi/gare | 5 |
| Utilizzo di software statistici | 5 |
| Capacità di accedere a big data nella rete | 6 |
| Utilizzo di software econometrici | 5 |
| Capacità di realizzare audiovisivi | 6 |
| Stesura di rapporti e relazioni | 6 |
| Utilizzo Excel | 9 |
| Utilizzo Python | 1 |
| Utilizzo STATA | 1 |
| Utilizzo DMelt | 1 |
| Utilizzo OpenRefine | 1 |
| Utilizzo Orange | 1 |
| Utilizzo R | 1 |
| Utilizzo Tableau Public | 1 |
| Utilizzo Trifacta Wrangler | 1 |
| Utilizzo LateX | 1 |
| Utilizzo Solver | 1 |
| Utilizzo Microsoft Excel VBA | 7 |
| Utilizzo KNIME | 1 |
| Utilizzo di altri software (indicare quali) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Altre competenze (indicare quali) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze sotto elencate?

(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza | Valore attribuito |
| Problem solving | 8 |
| Innovatività | 7 |
| Spirito di iniziativa | 7 |
| Orientamento ai risultati | 9 |
| Controllo operativo | 7 |
| Flessibilità operativa | 9 |
| Disponibilità ai rapporti interpersonali | 9 |
| Comunicazione verbale | 9 |
| Lavoro in gruppo | 9 |
| Autocontrollo | 7 |
| Fiducia in se | 8 |
| Flessibilità (adattamento a persone e situazioni) | 8 |
| Impegno verso l’Ente | 9 |
| Altre competenze |  |

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Per ulteriori chiarimenti:*

Dott.ssa Jennifer Vieley

[jennifer.lou.vieley@uniroma2.it](mailto:jennifer.lou.vieley@uniroma2.it?subject=Questionario%20di%20consultazione%20EEBL%202018)