

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DEGLI ENTI RAPPRESENTATIVI  
DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI**

(Art. 11 DM 270/04)

**a.a. 2018/2019**

***Dipartimento di Economia e Finanza***

Il Corso di **Laurea Magistrale in *European Economy and Business Law*** (MSc. in EEBL), classe di laurea **LM-90 in Studi Europei** è indirizzato a studenti che vogliono approfondire gli aspetti giuridici ed economici del processo di sviluppo dell'integrazione europea. Il corso è impartito interamente in lingua inglese ed è articolato in due anni. Il programma inizia con l'offerta di corsi di statistica, matematica, micro e macroeconomia, affiancati da corsi di lingua italiana riservati agli studenti stranieri. Lo studente integra l'esperienza formativa partecipando a eventi e momenti di scambio con personalità del mondo del lavoro. Inoltre, durante il percorso formativo, gli studenti svolgono un'attività formativa in Italia o all'estero che può essere un tirocinio curriculare oppure un'altra attività per acquisire ulteriori competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Corso ha l'obiettivo di formare studenti specializzati nell'applicazione dell'economia ai problemi delle politiche pubbliche, di fornire loro le capacità analitiche per comprendere il contesto economico dell'integrazione dei mercati, il funzionamento delle istituzioni comunitarie e le sfide che l'UE affronta in un mercato sempre più globalizzato. Attraverso lo sviluppo delle capacità decisionali e di risoluzione delle problematiche specifiche del settore, il Corso mira a formare figure professionali quali esperti in economia, diritto e istituzioni, specialisti in politica e relazioni internazionali, consulenti, analisti, dirigenti. Per ulteriori dettagli: <http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl>.

<b>I corsi offerti il primo anno</b>	
Games, Information and Contract Theory	Industrial Organisation and Competition Policy
European Commercial Law	European Administrative Law
Advanced Management	European Public Choice and Public Economics
Economic History	Business Statistics
<b>I corsi offerti il secondo anno</b>	
Economics of European Integration	Economic Integration and Structural Reforms
International Economics	Global Management
<b>Gli insegnamenti opzionali proposti dal Corso, da sceglierne due</b>	
Development Economics	Law and Economics
Econometrics for Applied Economics	Macroeconomics I
Economics of Territorial Organisation and Planning	Macroeconomics II
Environmental Economics	Microeconomics I
European Institutions, Law and Economics	Microeconomics II
Health Economics	Monetary Economics
Labour and Personnel Economics	Theory of Banking

Per ulteriori dettagli: <http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl/courses/>

Il presente questionario vi chiede di fornire indicazioni utili per aiutarci a predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

<b>ENTE CONSULTATO</b>	
<b>Denominazione Ente</b>	GS Srl
<b>Sede</b>	Zona Industriale Miralbello snc, San Lorenzo in Campo (PU), 61047
<b>Nome, indirizzo elettronico e ruolo dell'intervistato all'interno dell'Ente</b>	Martina Feduzi – <a href="mailto:martina.feduzi@gs-srl.eu">martina.feduzi@gs-srl.eu</a> – Export Manager (Tutor del tirocinante)
<b>Data della compilazione</b>	30-01-2019

<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO: European Economy and Business Law</b>				
	SI	Abbastanza	Non del tutto	NO
<b>Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?</b>	x			

Eventuali osservazioni e proposte:

---

### **FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**

Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?

	<b>Decisamente SI</b>	<b>Più SI che NO</b>	<b>Più NO che SI</b>	<b>Decisamente NO</b>
<b>Esperti in economia, diritto e istituzioni</b>		x		
<b>Specialisti in politica e relazioni internazionali</b>		x		
<b>Analista</b>		x		
<b>Consulente</b>				x
<b>Dirigente</b>		x		

Eventuali osservazioni e proposte:

Ho risposto pensando al nostro settore/ambito professionale. “Consulente” è una parola ormai inflazionata. Tutti si improvvisano Consulenti. Per essere Consulenti nel mio Settore (commercio estero) probabilmente non basterebbero 10 Lauree. La pratica e dunque la concretizzazione delle proprie attività è sempre molto diversa dalla teoria.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo del lavoro richiede per le figure professionali previste nel vostro settore?

Conoscenza e comprensione		
	SI	NO
<b>Giuridico</b>		X
<b>Matematico, statistico</b>	X	
<b>Economico</b>	X	
<b>Aziendale</b>		X
<b>Scienze politiche e sociali</b>		X

Eventuali osservazioni e proposte:

Ho risposto dando per scontato che per risultati di apprendimento che il corso di studio si propone di raggiungere intendiate quanto riportato nella descrizione sopra ovvero “formare esperti in economia, diritto, istituzioni, specialisti in politica, ecc. ecc.”.

Ritiene che le attività di tirocinio e stage svolte all’interno del corso (per un minimo di tre mesi) siano adeguate?

Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO
		X	

Eventuali osservazioni e proposte:

Il tirocinio è utile allo studente solo ed esclusivamente se lo studente stesso ha il tempo materiale per “apprendere”. 3 mesi sono veramente pochi. L’apprendimento, in particolar modo nel mondo del lavoro, abbisogna di più tempo. Non basta solo “comprendere ed apprendere” ma anche mettere in pratica ciò che si è compreso ed appreso. Il Tirocinio dovrebbe durare almeno 6 mesi (e comunque non basterebbe).

Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze specifiche sotto elencate?  
(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

Competenza specifica	Valore attribuito
Capacità di realizzare una presentazione usando gli strumenti informatici (i.e. PowerPoint)	8
Capacità di elaborare progetti per la partecipazione a bandi/gare	10
Utilizzo di software statistici	5
Capacità di accedere a big data nella rete	10
Utilizzo di software econometrici	6
Capacità di realizzare audiovisivi	5
Stesura di rapporti e relazioni	10
Utilizzo Excel	10
Utilizzo Python	1
Utilizzo STATA	1
Utilizzo DMelt	1
Utilizzo OpenRefine	1
Utilizzo Orange	1
Utilizzo R	1
Utilizzo Tableau Public	1
Utilizzo Trifacta Wrangler	1
Utilizzo LaTeX	1
Utilizzo Solver	1
Utilizzo Microsoft Excel VBA	1
Utilizzo KNIME	1
<b>Utilizzo di altri software (indicare quali)</b>	
Software di gestione dati	8
<b>Altre competenze (indicare quali)</b>	
Competenze commerciali	10
Rispetto delle scadenze	10
Capacità di elaborare documenti di analisi	10
Capacità di elaborare documenti commerciali	10

Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze sotto elencate?  
(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

Competenza	Valore attribuito
<b>Problem solving</b>	10
<b>Innovatività</b>	10
<b>Spirito di iniziativa</b>	10
<b>Orientamento ai risultati</b>	10
<b>Controllo operativo</b>	10
<b>Flessibilità operativa</b>	10
<b>Disponibilità ai rapporti interpersonali</b>	10
<b>Comunicazione verbale</b>	10
<b>Lavoro in gruppo</b>	10
<b>Autocontrollo</b>	10
<b>Fiducia in se</b>	10
<b>Flessibilità (adattamento a persone e situazioni)</b>	10
<b>Impegno verso l’Ente</b>	10
<b>Altre competenze:</b>	
<b>Disponibilità all’ascolto e al confronto</b>	10
<b>Attitudine al contatto con la clientela</b>	10
<b>Capacità organizzative</b>	10
<b>Capacità di coinvolgimento e persuasione</b>	10

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

I software per l’analisi dei dati sono certamente utili in tantissimi settori e certamente fondamentali per un “Analista”. Ma, dovendo rapportare il tutto al mio settore, in cui ha operato lo Stagista - quello commerciale – posso affermare appunto che servono a ben poco. Per questo ho dato un punteggio di 1.

*Per ulteriori chiarimenti:*

Dott.ssa Jennifer Vieley

[jennifer.lou.vieley@uniroma2.it](mailto:jennifer.lou.vieley@uniroma2.it)