

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DEGLI ENTI RAPPRESENTATIVI  
DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI**

(Art. 11 DM 270/04)

**a.a. 2018/2019**

***Dipartimento di Economia e Finanza***

Il Corso di **Laurea Magistrale in *European Economy and Business Law*** (MSc. in EEBL), classe di laurea **LM-90 in Studi Europei** è indirizzato a studenti che vogliono approfondire gli aspetti giuridici ed economici del processo di sviluppo dell'integrazione europea. Il corso è impartito interamente in lingua inglese ed è articolato in due anni. Il programma inizia con l'offerta di corsi di statistica, matematica, micro e macroeconomia, affiancati da corsi di lingua italiana riservati agli studenti stranieri. Lo studente integra l'esperienza formativa partecipando a eventi e momenti di scambio con personalità del mondo del lavoro. Inoltre, durante il percorso formativo, gli studenti svolgono un'attività formativa in Italia o all'estero che può essere un tirocinio curriculare oppure un'altra attività per acquisire ulteriori competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Corso ha l'obiettivo di formare studenti specializzati nell'applicazione dell'economia ai problemi delle politiche pubbliche, di fornire loro le capacità analitiche per comprendere il contesto economico dell'integrazione dei mercati, il funzionamento delle istituzioni comunitarie e le sfide che l'UE affronta in un mercato sempre più globalizzato. Attraverso lo sviluppo delle capacità decisionali e di risoluzione delle problematiche specifiche del settore, il Corso mira a formare figure professionali quali esperti in economia, diritto e istituzioni, specialisti in politica e relazioni internazionali, consulenti, analisti, dirigenti. Per ulteriori dettagli: <http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl>.

<b>I corsi offerti il primo anno</b>	
Games, Information and Contract Theory	Industrial Organisation and Competition Policy
European Commercial Law	European Administrative Law
Advanced Management	European Public Choice and Public Economics
Economic History	Business Statistics
<b>I corsi offerti il secondo anno</b>	
Economics of European Integration	Economic Integration and Structural Reforms
International Economics	Global Management
<b>Gli insegnamenti opzionali proposti dal Corso, da sceglierne due</b>	
Development Economics	Law and Economics
Econometrics for Applied Economics	Macroeconomics I
Economics of Territorial Organisation and Planning	Macroeconomics II
Environmental Economics	Microeconomics I
European Institutions, Law and Economics	Microeconomics II
Health Economics	Monetary Economics
Labour and Personnel Economics	Theory of Banking

Per ulteriori dettagli: <http://economia.uniroma2.it/master-science/eebl/courses/>

Il presente questionario vi chiede di fornire indicazioni utili per aiutarci a predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

ENTE CONSULTATO	
Denominazione Ente	Stryker Italia srl
Sede	Viale Alexandre Gustave Eiffel, 13/15 Roma
Nome, indirizzo elettronico e ruolo dell'intervistato all'interno dell'Ente	Elvis Daniel Natu, <a href="mailto:elvis.natu@stryker.com">elvis.natu@stryker.com</a> HR Business Partner
Data della compilazione	01/02/2019

DENOMINAZIONE DEL CORSO: European Economy and Business Law				
	SI	Abbastanza	Non del tutto	NO
Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?	x			

Eventuali osservazioni e proposte:

---



---

### FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?

	Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO
Esperti in economia, diritto e istituzioni		x		
Specialisti in politica e relazioni internazionali		x		
Analista	x			
Consulente	x			
Dirigente				

Eventuali osservazioni e proposte:

Il ruolo di "dirigente" non è appropriato nella valutazione. Troppo generico. Inoltre è abbastanza improbabile che una risorsa fresca di studi ricopra una tale carica, che implica responsabilità ed esperienza.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo del lavoro richiede per le figure professionali previste nel vostro settore?

Conoscenza e comprensione		
	SI	NO
<b>Giuridico</b>	x	
<b>Matematico, statistico</b>	x	
<b>Economico</b>	x	
<b>Aziendale</b>		x
<b>Scienze politiche e sociali</b>	x	

Eventuali osservazioni e proposte:

Alle volte capita che ci sia una distanza tra le aspettative dei ragazzi rispetto al mondo lavorativo reale. Le attese sono spesso eccessivamente "gonfiate", il che li fa peccare di umiltà. Si cerca troppo spesso di arrivare subito a livelli alti, senza avere la consapevolezza delle skill e delle qualità che devono maturare nel tempo e con l'esperienza. Interventi in aula di aziende che testimonino effettivamente quello che è necessario potrebbe aiutarli ad avere una maggiore consapevolezza sull'approccio da avere.

Ritiene che le attività di tirocinio e stage svolte all'interno del corso (per un minimo di tre mesi) siano adeguate?

Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO
	x		

Eventuali osservazioni e proposte:

Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze specifiche sotto elencate?  
(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

<b>Competenza specifica</b>	<b>Valore attribuito</b>
<b>Capacità di realizzare una presentazione usando gli strumenti informatici (i.e. PowerPoint)</b>	10
<b>Capacità di elaborare progetti per la partecipazione a bandi/gare</b>	10
<b>Utilizzo di software statistici</b>	9
<b>Capacità di accedere a big data nella rete</b>	8
<b>Utilizzo di software econometrici</b>	7
<b>Capacità di realizzare audiovisivi</b>	7
<b>Stesura di rapporti e relazioni</b>	10
<b>Utilizzo Excel</b>	10
<b>Utilizzo Python</b>	5
<b>Utilizzo STATA</b>	5
<b>Utilizzo DMelt</b>	5
<b>Utilizzo OpenRefine</b>	5
<b>Utilizzo Orange</b>	5
<b>Utilizzo R</b>	5
<b>Utilizzo Tableau Public</b>	7
<b>Utilizzo Trifacta Wrangler</b>	5
<b>Utilizzo LaTeX</b>	5
<b>Utilizzo Solver</b>	5
<b>Utilizzo Microsoft Excel VBA</b>	7
<b>Utilizzo KNIME</b>	5
<b>Utilizzo di altri software (indicare quali)</b>	
<b>Altre competenze (indicare quali)</b>	
<b>Outlook</b>	10


Nel suo settore, quanto ritiene importanti le competenze sotto elencate?  
(valutazione da 1 a 10, 10 valore massimo)

<b>Competenza</b>	<b>Valore attribuito</b>
<b>Problem solving</b>	10
<b>Innovatività</b>	9
<b>Spirito di iniziativa</b>	10
<b>Orientamento ai risultati</b>	10
<b>Controllo operativo</b>	10
<b>Flessibilità operativa</b>	10
<b>Disponibilità ai rapporti interpersonali</b>	10
<b>Comunicazione verbale</b>	10
<b>Lavoro in gruppo</b>	9
<b>Autocontrollo</b>	10
<b>Fiducia in se</b>	10
<b>Flessibilità (adattamento a persone e situazioni)</b>	10
<b>Impegno verso l'Ente</b>	10
<b>Altre competenze</b> <b>Capacità di esprimersi e scrivere chiaramente</b> <b>Capacità di collaborare con culture diverse</b>	

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

Coinvolgere maggiormente le aziende per dare dei feedback diretti agli studenti su come indirizzare i loro sforzi e le loro energie.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

*Per ulteriori chiarimenti:*

Dott.ssa Jennifer Vieley

[jennifer.lou.vieley@uniroma2.it](mailto:jennifer.lou.vieley@uniroma2.it)