

INCONTRO GRUPPO QUALITA'
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW LM-90
A.A. 2019/2020

Il giorno 30 agosto 2019 alle ore 14.00 presso della Facoltà di Economia, si è aperta la riunione telematica del Gruppo Qualità del Corso.

	PRESENTI	ASSENTI
DOCENTI	Elisabetta Iossa	
	Barbara Annicchiarico	
	Berardino Cesi	
	Martina Conticelli	
SEGRETERIA DIDATTICA	Jennifer Vieley	
	Susie White	
STUDENTI		Serena Scognamiglio
		Carlotta Congiusta

Il Gruppo di Qualità si è riunito per la discussione degli argomenti proposti dai membri presenti. L'incontro ha preso in esame:

- **Redazione della Scheda di Monitoraggio**
- **Redazione del Modulo di Monitoraggio relativo al Piano Integrato 2019-2021**
- **Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico**
- **Redazione dei Quadri SUA**

Redazione della Scheda di Monitoraggio

D'accordo con i membri del Gruppo Qualità, alcuni componenti avevano stilato una bozza della Scheda in Monitoraggio anticipatamente alla riunione per raccogliere i primi dati e fare un'analisi iniziale. In seguito alla revisione dei dati raccolti e presentati all'interno della Scheda, il Gruppo ha fatto un'accurata analisi della situazione e ha inserito ulteriori considerazioni per quanto riguarda le conclusioni da trarre sull'attuale stato del CdS.

Nel corso della seduta, sono emersi alcune osservazioni in merito alla valutazione del livello occupazionale. I dati sono molto positivi; tuttavia, sarebbe da fare un'indagine più approfondita sulle varie forme contrattuali sottoposte agli studenti e ai laureati. Inoltre è positivo il dato sul numero di studenti che rimangono in ambito universitario.

Consideriamo che ora subentra una nuova politica di ammissione, e gli elementi di discontinuità sui dati meno incoraggianti non possono verosimilmente che migliorare, e il nuovo trend impatterà positivamente anche sugli indicatori rapporto studenti/docenti, dove il CdS è attualmente in sofferenza.

E' preoccupante qualche dato dal documento 'Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati'. Alla domanda, 'Si iscriverebbero di nuovo all'università?', ben il 30% (quindi quasi uno su tre) ha risposto: sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 30,3%. Dalla Scheda del corso di studio si nota una riduzione degli studenti che hanno conseguito tutti i CFU previsti per il primo anno, e quasi 1 su 3 si laurea come fuori corso. Dal 2019/2020, applicando una selezione più rigida alle candidature di ammissione, ci saranno meno iscritti, per cui ci sarà la possibilità, all'interno di ciascun corso, di farli lavorare meglio con presentazioni, tesine, raccolta e elaborazione dati. I dati sulle competenze richieste dovrebbero fornire indicazioni chiare su come modificare l'offerta didattica.



Nel corso della riunione, il documento è stato perfezionato. In estrema sintesi, il monitoraggio rivela alcuni punti di forza diversi rispetto all'anno precedente. Il CdS ha ricevuto delle valutazioni particolarmente positive per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la consistenza e qualificazione del corpo docente, e un decrescente numero di abbandoni. Le attuali criticità riguardano invece l'attrattività del CdS, il rapporto studenti/professori a tempo indeterminato, il numero di CFU conseguiti al I anno, e la percentuale dei laureati in tempo. Le criticità nuove meritano una debita attenzione e saranno portati al prossimo CCdS per iniziare un percorso di pianificazione al fine di individuare ulteriori azioni utili a riportare alcune tendenze in positivo.

Redazione del Modulo di Monitoraggio relativo al Piano Integrato 2019-2021

L'aggiunto di un ulteriore allegato alla Scheda di Monitoraggio questo anno induce i membri del Gruppo ad elencare le iniziative specifiche organizzate dal CdS nel corso dell'ultimo anno relative a determinati indicatori. I membri del Gruppo si sono espressi soddisfatti per il risultati che sono emersi, ma si rammarica in merito alla voce D2.03.03 per il numero di docenti che abbiano effettuato almeno una attività di aggiornamento/implementazione delle proprie competenze didattiche, la quale riporta un numero molto basso. Il Gruppo si impegna ad individuare ulteriori modi per aumentare il numero di docenti che effettuano un'attività di aggiornamento delle competenze didattiche. In merito alla voce che valuta la qualità della docenza, i membri del Gruppo fanno presente che sarebbe utile sapere se ci siano iniziative (come per esempio corsi mirati o giornate dedicate) di Ateneo a cui aderire.

Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico

D'accordo con i membri del Gruppo, alcuni componenti hanno preparato una prima versione del RRC 2019 che viene redatto a corredo della richiesta di modifica ordinamento. Durante la riunione, una discussione degli obbiettivi proposti dal Coordinatore produce vari suggerimenti che sono incorporati nel documento per migliorare la coerenza tra le azioni proposte e le risorse impiegate per raggiungere tali oggettivi.

Redazione dei Quadri SUA

I componenti del Gruppo, in base ai nuovi dati raccolti e resi pubblici da AlmaLaurea, ANVUR, e l'ufficio Desk Imprese fanno una revisione dei Quadri SUA per aggiornare la descrizione del CdS sulla Scheda SUA e riportare i dati relativi ai più recenti indagini.

La riunione si è chiusa in data 2 settembre alle ore 16.00.

Il Coordinatore del Corso

Prof.ssa Elisabetta Iossa