

**INCONTRO GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA' / RIESAME
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW LM-90
A.A. 2023/2024**

Il giorno 3 ottobre 2023 alle ore 14.00 presso l'aula a vetri al secondo piano della Facoltà di Economia si è aperta la riunione del Gruppo Qualità del Corso.

	PRESENTI	ASSENTI
DOCENTI	Carlo Ciccarelli	
	Juha Tolvanen	
	Alessio D'Amato	
	Martina Conticelli	
SEGRETERIA DIDATTICA	Jennifer Vieley	
	Susie White	
STUDENTI		Pietro Colaiacomo

Il Gruppo si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- Redazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2023**
- Aggiornamento dei quadri della Scheda SUA CdS**
- Valutazione docenti**
- Andamento studenti**
- Valutazioni pervenute dalle parti interessate**
- Regolamento Didattico**
- Potenziamento placement**

Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

I membri del gruppo analizzano i dati ANS, ANVUR, AlmaLaurea e della Segreteria Didattica del CdS resi disponibili ad agosto 2023 e perfezionano la redazione del documento di monitoraggio annuale da sottoporre al Consiglio del Corso di Studi (**Allegato 1**). Il testo della Scheda di Monitoraggio 2023, a seguito dell'approvazione del CdS, sarà inserito nella Scheda SUA-CdS come sintesi dei punti di forza e di debolezza attuali del CdS.

A proposito del monitoraggio, il Prof. Carlo Ciccarelli condivide la comunicazione pervenuta dal Presidio di Qualità in merito alla necessità di redigere un Rapporto di Riesame Ciclico anche nel 2023. Pertanto invita i membri presenti a leggere il Rapporto di Riesame Ciclico redatto nel 2022 in occasione della modifica dell'ordinamento didattico e propone di fare un incontro verso fine ottobre per la prossima riunione del Gruppo AQ/Riesame per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2023. In particolare, chiede una profonda riflessione sugli obiettivi proposti nel 2022 e lo stato attuale del loro raggiungimento.

Aggiornamento quadri della Scheda SUA CdS

I membri prendono visione dell'aggiornamento dei testi dei quadri sulla piattaforma AVA/SUA (**Allegato 2**). Il Professor Ciccarelli fa presente che i dati di VALMON s.r.l. utilizzati in passato sono ora elaborati sulla piattaforma SISValdiDat <https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021> per quanto riguarda le opinioni degli studenti. I quadri da aggiornare sono B6 (opinioni degli studenti), B7 (opinione dei laureati), C1 (dati di ingresso, di percorso e di uscita), C2 (efficacia esterna) e C3 (opinioni enti e imprese). Gli aggiornamenti saranno a breve inseriti online (<https://ava.miur.it/>).

Valutazione docenti

Questo anno i dati relativi all'a.a. 2021/2022 sono disponibili sulla piattaforma SISValdiDat <https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021> (**Allegato 3**). Il Gruppo analizza i dati riportati. Si notano alcune aree in cui le valutazioni sono leggermente diminuite rispetto all'anno precedente:

- D5 (9,42/10,0): Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.
- D6 (8,98/10,0): Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni.
- D9 (7,10/10): Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?
- D10 (8,55/10,0): In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile.
- D11 (8,40/10,0): In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile.
- D13 (8,04/10): Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro.
- D15 (7,96/10): Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia.
- D16 (8,01/10): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento.
- D24 (8,24/10): Lo studente è interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento.
- D25 (7,91/10): Lo studente è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.
- D26 (8,23/10): La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio.

I risultati con trend in miglioramento sono invece:

- D1 (7,62/10): Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.
- D2 (7,87/10): L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile.
- D3 (7,67/10): L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc.), nel periodo di riferimento è accettabile.
- D4 (8,67/10): Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.
- D7 (9,10/10,0): Il docente ha personalmente tenuto la lezione.
- D8 (7,60/10): Lo studente ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo.
- D12 (7,77/10): In generale, per il superamento degli esami, si ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile.
- D17 (4,50/10,0): Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti.
- D18 (8,83/10): Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email.
- D19 (6,50/10): Lo studente ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato.
- D20 (8,50/10): I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente.
- D21 (7,58/10): Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line lo studente lo userebbe.
- D22 (8,68/10): Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).
- D23 (8,29/10): I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati.

Il gruppo valuta positivamente anche il sondaggio effettuato dalla Segreteria Didattica per valutare i docenti del CdS (**Allegato 4**).

Andamento studenti

Un monitoraggio costante viene svolta dal CdS per valutare l'andamento degli studenti. Secondo i dati analizzati dalla Segreteria Didattica, relativamente alla Classe 2022/2023, sono attualmente 27 di cui 7 sono stranieri. Al 20 settembre 2023, la classe riporta una media del 27,5/30 e una media di crediti conseguiti di 43.

Ci sono 31 studenti attualmente iscritti nella Classe 2021/2022, una studentessa si è già laureata nella sessione di luglio 2023. La classe riporta una media del 26,91/30 e una media di crediti conseguiti di 76,19.

Dei 42 studenti della Classe 2020/2021, 25 si sono laureati. La Classe 2019/2020 ha ancora 5 studenti iscritti (di cui tre sono inattivi dal 2020), 21 si sono laureati, e una studentessa ha sospeso gli studi.

Valutazioni pervenute dalle parti interessate

I membri del Gruppo prendono in esame i verbali degli incontri con le parti interessate consultate nell'arco dell'a.a. 2022/2023 (**Allegati 5-7**) nonché i questionari di valutazione pervenuti dagli enti interpellati (**Allegati 8-10**). L'unica

osservazione condivisa proviene dal referente della PwC: 'In base alla mia esperienza, sarebbe molto utile un approccio più pratico con *case study*, lavori di gruppo e tirocini curriculari in azienda.'

Regolamento Didattico

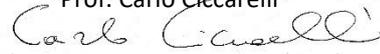
I membri del Gruppo prendono in esame il contenuto del Regolamento Didattico redatto nel 2018 e propongo in particolare modifiche all'Art. 4 in merito alla gestione del CdS, all'Art. 5 relativamente all'ammissione al Corso, all'Art. 6 per l'organizzazione della didattica, all'Art. 8 circa i piani di studio, all'Art. 9 relativamente alle verifiche di profitto, all'Art. 10 circa la prova finale e all'Art. 12 relativamente a studenti a tempo parziale (**Allegato 11**).

Potenziamento Placement

Il Professor Ciccarelli informa i membri del Gruppo che, avvalendosi dei laureati come risorsa per il potenziamento del placement post laurea, a settembre la Segreteria Didattica ha inviato una mail ai laureati in EEBL per chiedere loro di segnalare quando ci sono opportunità di tirocini o lavoro presso le organizzazioni dove sono attualmente impiegati. Hanno risposto in sei, rappresentando World Food Programme, Deloitte, Technip Energies, Eurospin, Lear e ICF Next, e le opportunità segnalate sono state condivise con gli studenti attualmente iscritti al CdS (**Allegati 12-18**). Per ICF Next, è stato svolto un colloquio conoscitivo sulla piattaforma Microsoft Teams con le dott.sse Serena Scognamiglio e Rita Borgnolo che hanno spiegato le attività della società e hanno poi contattato il loro collega, il dott. Adrien Borisavljevic, chiedendogli di informare la Segreteria Didattica circa le opportunità di lavoro consuete ai laureati in EEBL. Inoltre, sono state ipotizzate possibili sinergie per organizzare futuri incontri con il Coordinatore volti alla consultazione con le parti sociali.

Non essendovi altro da discutere si dichiara sciolta la seduta alle ore 14.45.

Prof. Carlo Ciccarelli



Coordinatore, CdLM in European Economy and Business Law