

**INCONTRO GRUPPO QUALITA'**  
**DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN**  
**EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW LM-90**  
**A.A. 2021/2022**

Il giorno 1 ottobre 2021 alle ore 14.00 sulla piattaforma di Microsoft Teams, si è aperta la riunione telematica del Gruppo Qualità del Corso.

	PRESENTI	ASSENTI
<b>DOCENTI</b>	Elisabetta Iossa	
	Barbara Annicchiarico	
		Berardino Cesi
		Martina Conticelli
<b>SEGRETERIA DIDATTICA</b>	Jennifer Vieley	
	Susie White	
<b>STUDENTI</b>		Valerio Dionisi
		Doriana Mirashi

Il Gruppo di Qualità si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- **Redazione della Scheda di Monitoraggio**
- **Aggiornamento dei Quadri SUA**
- **Valutazione docenti 2020**
- **Andamento studenti 2020**
- **Valutazione CdS tramite i questionari somministrati alle parti sociali**

**Redazione della Scheda di Monitoraggio**

Una bozza della Scheda in Monitoraggio è stata stilata anticipatamente alla riunione per raccogliere i primi dati e per fare un'analisi iniziale della situazione. In seguito alla revisione dei dati raccolti e presentati all'interno della Scheda, il Gruppo ha fatto un'accurata analisi dei dati.

Nel corso della seduta, sono emerse alcune osservazioni in merito alla sostenibilità del Corso che sembra essere in miglioramento in quanto nell'ultimo anno si è verificato un aumento nel numero di avvii di carriera (da 27 nel 2019 a 45 nel 2020 - iC00a) e il CdS è fiducioso che il trend continuerà in questa direzione negli anni a venire.

L'analisi del monitoraggio è complessivamente molto positiva e il CdS ha ricevuto valutazioni di miglioramento per diversi indicatori compresi i seguenti:

- La percentuale nel numero di avvii di carriera (iC00a);
- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU conseguiti nell'a.a. (iC019);
- La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su i CFU da conseguire (iC13);
- La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14);
- La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al primo anno (iC15);
- La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16);
- La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25);



- La percentuale dei laureati che giudicano molto e/o abbastanza efficace nel lavoro quanto imparato dal corso (D1.03.02 del Piano Integrato);
- La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti per il corso di studio (iC08);
- L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09);
- La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);
- La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21);
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (dal 38% nel 2018 al 41,3% nel 2019 - iC22);
- La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera nello stesso Ateneo (iC23);
- La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10).

In estrema sintesi, il CdS ha ricevuto un riscontro particolarmente positivo per quanto riguarda il numero di avvisi di carriera e di iscritti per la prima volta, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU conseguiti nell'a.a., e la percentuale dei laureati che giudicano molto e/o abbastanza efficace nel lavoro quanto imparato dal corso (D1.03.02 del Piano Integrato) che risulta pari al 100% nel 2020 ed è la percentuale più alta tra tutti i CdLM della Facoltà di Economia.

Le attuali criticità invece riguardano principalmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Tali problematiche saranno pertanto portate all'attenzione dei membri del CCdS per trovare soluzioni efficaci volte a migliorare la tempistica del conseguimento del titolo nonché dell'occupabilità post-laurea.

#### **Aggiornamento dei Quadri SUA**

I componenti del Gruppo hanno visionato gli aggiornamenti effettuati dei Quadri SUA in base ai nuovi dati raccolti e resi pubblici da AlmaLaurea, ANVUR, e l'ufficio Desk Imprese.

#### **Valutazione docenti 2020**

Si rammarica che i dati Valmon-disia relativi all'anno accademico 2020/2021 non sono ancora disponibili, pertanto il Gruppo esamina l'analisi relativa al 2019-2020. Gli unici valori da segnalare sono relativi alle seguenti domande (avendo applicato i filtri per valutare le risposte ricevute dagli studenti che hanno frequentato al meno il 50% delle lezioni):

D17: **5,2/10,0**

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

D19: **6,6/10,0**

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

Tutti gli altri valori risultano superiori a 7,6/10,0. I migliori in assoluto sono in merito alle seguenti domande:

D6: **9,2/10,0**

Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?

D20: **9,2/10,0**

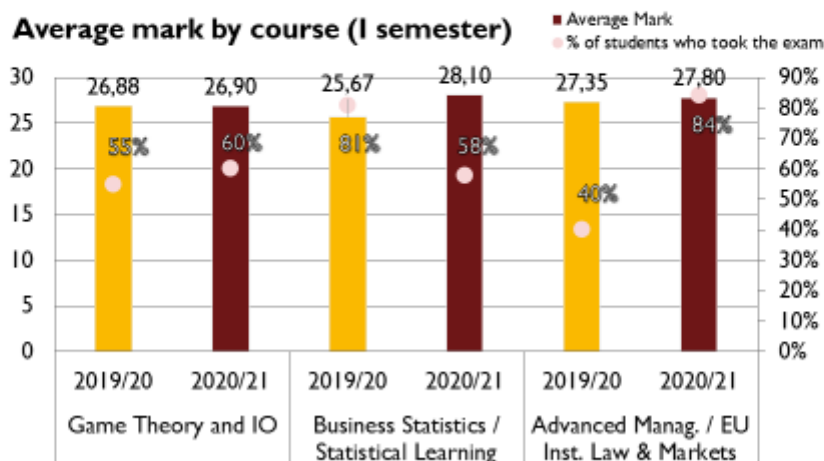
Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente?".

#### **Andamento studenti 2020**

I membri del Gruppo, avendo consultato i dati raccolti dalla Segreteria del Corso dalla banca dati di Ateneo (Delphi) costatano che il numero di CFU conseguiti e la media dei voti sono mediamente più elevati rispetto

all'anno precedente. Da tale risultato si evince che le attuali politiche in ingresso sono migliorative per quanto riguarda la qualità del corpo studentesco del CdS.

### EEBL Students' performance – 2019/20 and 2020/21 a.y.



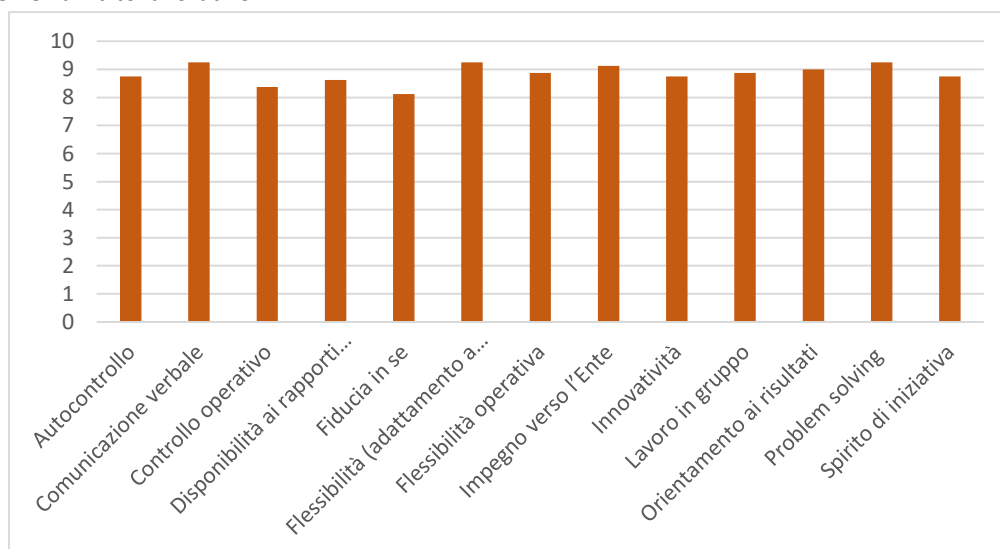
#### Valutazione CdS tramite [i questionari somministrati alle parti sociali](#)

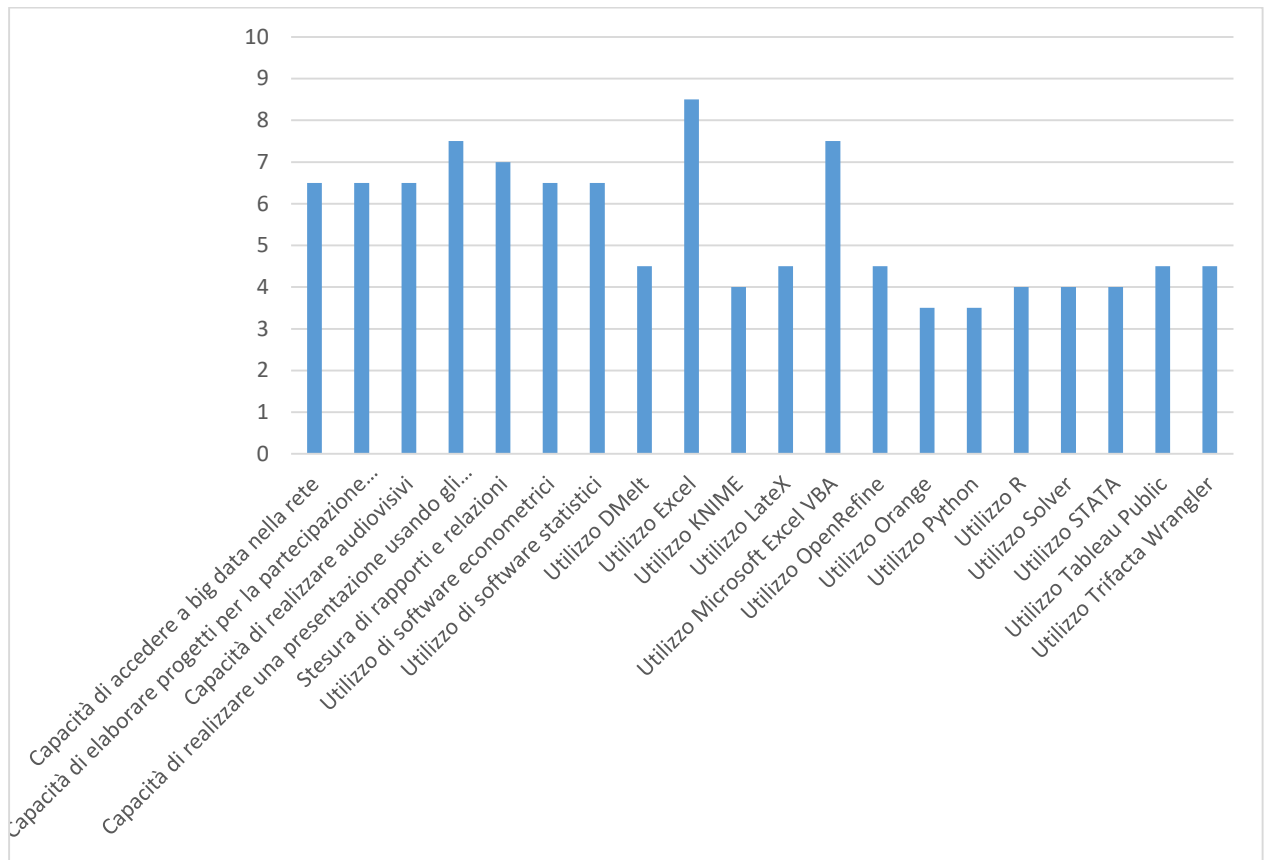
I membri del Gruppo consultano i questionari raccolti nell'ultimo anno accademico dalle seguenti società:

- **KPMG**
- **NTT**
- **Italian Chamber of Commerce and Industry, UK**

Si rammarica delle poche risposte pervenute, ma il si è verificato sia un calo nel numero di riscontri pervenuti a seguito dell'incontro con le parti sociali a febbraio 2021, sia un calo nel numero di riscontri post tirocinio.

In fine, al fine di sviluppare più mirate attività formative pratiche ad integrazione all'offerta formativa attuale, si riporta la tabella dei dati forniti dalle società di cui sopra in merito alla valutazione tra 0 e 10 di alcune capacità richieste nell'ambito lavorativo:





Il Coordinatore del Corso

Prof.ssa Elisabetta Iossa