

**INCONTRO GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA' / RIESAME
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
EUROPEAN ECONOMY AND BUSINESS LAW LM-90
A.A. 2022/2023**

Il giorno 14 settembre 2022 alle ore 14.00 presso l'aula a vetri al secondo piano della Facoltà di Economia e contemporaneamente in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams si è aperta la riunione del Gruppo Qualità del Corso.

	PRESENTI	ASSENTI
DOCENTI	Carlo Ciccarelli	
	Barbara Annicchiarico	
	Berardino Cesi	
		Martina Conticelli
SEGRETERIA DIDATTICA	Jennifer Vieley	
	Susie White	
STUDENTI	Pietro Colaiacomo	

Il Gruppo si è riunito per la discussione dei seguenti argomenti proposti:

- Redazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2022**
- Aggiornamento dei quadri della Scheda SUA CdS**
- Valutazione docenti**
- Andamento studenti**
- Stesura finale del Rapporto di Riesame Ciclico**

Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

I membri del gruppo analizzano i dati ANS, ANVUR, AlmaLaurea e della Segreteria Didattica del CdS resi disponibili ad agosto 2022 e perfezionano la redazione del documento di monitoraggio annuale da sottoporre al Consiglio del Corso di Studi (**Allegato 1**). Il testo della Scheda di Monitoraggio 2022, a seguito dell'approvazione del CdS, sarà inserito nella Scheda SUA-CdS come sintesi dei punti di forza e di debolezza attuali del CdS.

Aggiornamento quadri della Scheda SUA CdS

I membri prendono visione dei testi dei quadri sulla piattaforma AVA/SUA che sono da aggiornare e propongono qualche proposta di modifica (**Allegato 2**). Il Professor Ciccarelli fa presente che alcuni dati mancano, in particolare quelli da parte di Valmon Disia (per il 2021/2022) per quanto riguarda le opinioni degli studenti. I quadri da aggiornare sono B6 (opinioni degli studenti), B7 (opinione dei laureati), C1 (dati di ingresso, di percorso e di uscita), C2 (efficacia esterna) e C3 (opinioni enti e imprese). I membri si impegnano ad effettuare un controllo degli aggiornamenti inseriti online (<https://ava.miur.it/>).

Valutazione docenti

Come già evidenziato in passato, il mancato arrivo dei dati Valmon rende difficile fare una valutazione completa del corpo docente per quanto riguarda l'a.a. 2021/2022. Ad oggi i dati relativi all'a.a. 2020/2021 sono disponibili (**Allegato 3**). Filtrando i dati per visualizzare le risposte solo dagli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni, il Gruppo analizza i dati riportati. Si notano alcune aree in cui le valutazioni sono leggermente diminuite rispetto all'anno precedente:

- D1 (**7,78/10**): Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.
- D3 (**7,49/10**): L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc.), nel periodo di riferimento è accettabile.

- D14 (**7,75/10**): Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati.
- D16 (**8,13/10**): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento.
- D17 (**4,07/10,0**): Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti.
- D20 (**8,56/10**): I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente.
- D24 (**8,30/10**): Lo studente è interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento.

I risultati con trend in miglioramento sono invece:

- D2 (**8,05/10**): L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile.
- D4 (**8,47/10**): Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.
- D5 (**9,57/10,0**): Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati.
- D6 (**9,03/10,0**): Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni.
- D7 (**8,98/10,0**): Il docente ha personalmente tenuto la lezione.
- D10 (**9,28/10,0**): In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile.
- D11 (**9,01/10,0**): In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile.
- D13 (**8,22/10**): Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro.
- D15 (**8,23/10**): Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia.

Andamento studenti

Un monitoraggio costante viene svolta dal CdS per valutare l'andamento degli studenti. Secondo i dati analizzati dalla Segreteria Didattica, relativamente alla Classe 2021/2022, sono attualmente 35 di cui 7 studenti stranieri. Al 24 agosto 2022, la classe riporta una media del 26,6/30 e una media di crediti conseguiti di 41,1.

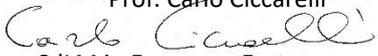
Ci sono 35 studenti iscritti nella Classe 2020/2021, 7 si sono già laureati nella sessione di luglio 2022. La classe riporta una media del 26,75/30 e una media di crediti conseguiti di 68,85.

La Classe 2019/2020 ha 6 studenti iscritti, 19 si sono laureati; la Classe 2018/2019 ha ancora 12 studenti iscritti, 51 si sono laureati.

Stesura finale del Rapporto di Riesame Ciclico

I membri del Gruppo inseriscono gli ultimi elementi e dati di monitoraggio e il commento agli indicatori al fine di perfezionare la redazione della versione finale del RCC 2022 (**Allegato 4**) da sottoporre all'approvazione del CCdS.

Non essendovi altro da discutere si dichiara sciolta la seduta alle ore 15.50.


Prof. Carlo Ciccarelli
Coordinatore, CdLM in European Economy and Business Law